



BASSIN DE THAU
Entre Terre et Lagune

CATALOGUE D'ANIMATIONS 2015 – 2016

Une mosaïque
de compétences
ancrée sur le territoire





Le CPIE Bassin de Thau vous présente dans son **catalogue d'animations** nature et environnement, un large choix d'activités réalisées par **les structures membres de son réseau**.

Nos équipes peuvent vous aiguiller dans le **choix des animations** selon vos envies et les objectifs pédagogiques.

On vous accompagne ainsi dans la création de vos **projets ponctuels, annuels ou pluriannuels** et vous suit tout au long de la démarche.

Choisissez votre thème et nous bâtirons avec vous un **programme sur mesure !**

Construire ensemble

Partager et découvrir

Apprendre et s'amuser

Agir durablement

- Page 6 Le CPIE Bassin de Thau...
- Page 7 ...riche de ses structures membres
- Page 8 Nos outils pédagogiques
- Page 9 Nos créations, nos expositions
- Page 10 Les animations : comment ça marche ?
- Page 11 A vous d'y penser !
- Page 12 Le catalogue : mode d'emploi

Page 13

Lagune et mer

- Page 14 Petite pêche à l'épuisette
De la plage à la lagune
Laisses de lagune
- Page 15 Bivalve ou gastéropode ?
Dans la peau d'un poisson de lagune
Mystérieux hippocampe
- Page 16 Suivez l'anguille !
Plancton, voyage dans l'infiniment petit
Lagune en question
- Page 17 Qui mange qui ?
Les libellules, créatures fascinantes
Une tortue dans la Réserve
- Page 18 Les plantes, un monde de diversité
Algues, des végétaux ancestraux
Des plantes qui ne manquent pas de sel !
- Page 19 Lagunes à tire-d'ailes
Voyage de Tadou, le Tadorne
Les oiseaux du Bagnas
- Page 20 De la plage à la mer
A vos nageoires !
Plongeons dans la lagune de Thau
- Page 21 Cap sur la mer
Oiseaux du large
Au gré de l'eau, au fil des mots



Page 22

Garrigue

Page 23 Des plantes qui ne manquent pas d'astuces
Créons la garrigue
Qui se cache dans la garrigue ?

Page 24 Le royaume de la garrigue
Grenouille ou crapaud ?
L'abeille en jeux

Page 25 Si la garrigue m'était contée...
Des arômes dans tous les sens

Page 26

Paysages et milieux

Page 27 Lecture du paysage de Thau
Milieux agricoles : plaines de vie
De la sansouïre à la roselière

Page 28 Balade sur un volcan
Sur le lido exactement
Méli-mélo nature

Page 29 Suivez les pistes !
Migrascope
Petites Chouettes, reines de la nuit

Page 30 Des refuges pour la biodiversité
Nichoïrs et mangeoires
Des oiseaux dans nos maisons

Page 31

Aménagements et déplacements

Page 32 Comprendre l'aménagement du littoral
Histoire d'un littoral
Mon impact sur le territoire

Page 33

Climat et énergie

Page 34 Que d'énergies... !
Quel bon vent t'amène ?
Le vent, quelle énergie !

Page 35 L'air biz'art...
Que d'éoliennes !
Changement de climat

Page 36

Eau

Page 37 D'amont en aval, le bassin versant nous relie
D'où vient l'eau ? L'eau dans tous ses états
Les détectives et l'affaire H2O

Page 38 Epuration de l'eau
L'eau dans la Réserve, un enjeu de taille
L'eau passe partout

Page 39

Alimentation et jardin

Page 40 De l'eau au potager
Biodiversité au potager
La vie cachée sous nos pieds

Page 41 Les abeilles vivent dans les bambous !
Visite du rucher
La pollinisation en jeux

Page 42 La météo des fruits et des légumes
Pyramide alimentaire
* Découvrir les circuits-courts

Page 43 Délices de garrigue
Goût de Thau

Page 44

Métiers du territoire

Page 45 Tour d'horizon des métiers de la lagune
Histoires d'huîtres
Des filets et des Hommes

Page 46 Jardin d'arômes
Vous faire devenir chèvre
Une éco-ferme, c'est quoi ?



Page 47

S'engager pour la nature

Page 48 Qu'est-ce que la science participative ?
Observer les saisons de la mer
Jeunes secouristes de la nature

Page 49 Dans la peau d'un gestionnaire de réserve

Page 50

Déchets

Page 51 Si tu tries, t'as tout compris
Histoire de Goélands
Echouages sauvages sur la plage

Le CPIE Bassin de Thau est un réseau de structures membres qui agissent en faveur du développement durable et de l'environnement, en mutualisant leurs compétences.



Le label « Centre Permanent d'Initiatives pour l'Environnement » est attribué aux associations à fort ancrage territorial qui promeuvent le développement durable et la protection de l'environnement par des actions d'éducation, d'accompagnement des territoires et de citoyenneté. Il apporte une reconnaissance institutionnelle et associative, la dynamique d'un réseau fort de quarante ans d'expérience et des services nationaux proposés par l'Union Nationale des CPIE, reconnue d'utilité publique : www.cpie.fr.

Le CPIE Bassin de Thau dispose actuellement de **cinq agréments ministériels**, gages de la qualité de ses actions :

- Agrément Education Nationale, délivré par le Ministère de l'Education ;
- Agrément Protection de l'Environnement, délivré par le préfet de la région Languedoc-Roussillon ;
- Agrément Jeunesse et Education Populaire, délivré par le préfet de l'Hérault ;
- Agrément Service Civique, délivré par le préfet de région Languedoc-Roussillon (Ministère Jeunesse et Sport) ;
- Agrément Entreprises Solidaires, délivré par le préfet de région Languedoc-Roussillon (Ministère du travail et de l'emploi)

Nos domaines de compétences :

Sensibilisation et éducation de tous à l'environnement pour un développement durable

- Animations sur de nombreux thèmes de l'environnement et du territoire ;
- Accompagnement d'établissements scolaires en démarche de développement durable (E3D) ;
- Conception et création d'outils pédagogiques (maquettes, livrets, jeux...) ;
- Sorties "découverte" et écotouristiques ;
- Conférences, tables rondes et stands "grand public" ;
- Développement d'observatoires citoyens.

Accompagnement des territoires au service de politiques publiques et de projets de développement durable

- Accompagnement d'Agenda 21 local, de SCOT, de SAGE ;
- Initiation de projets de développement local ;
- Réalisation d'expertises scientifiques ;
- Élaboration de phases de concertation et d'outils d'aide au débat public.

...riche de ses structures membres

Médiateur et assembleur de compétences,
le CPIE Bassin de Thau travaille avec ses 16 structures membres.

Pour les découvrir, rendez-vous sur le site :
www.cpiebassindethau.fr



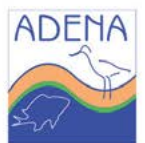
AGIR pour la
BIODIVERSITÉ
HÉRAULT



Cie de
l'Empreinte



BASSIN DE THAU
Entre Terre et Lagune



Nos outils pédagogiques



Des maquettes pour se situer,
comprendre le territoire
et ses activités



Des outils de capture et
d'observation d'espèces (épuisettes,
aquariums, boîtes-loupes...)



Des outils pour découvrir les
métiers (maquettes, matériel
professionnel...)



Des outils pour se repérer sur le
terrain, observer et mener une
investigation (jumelles, longues-
vues, boussoles, fiches d'identité...)



Nos créations



Malle pédagogique pêche et conchyliculture

Cette malle pédagogique présente les deux métiers phares de la lagune de Thau : la pêche des petits métiers et la conchyliculture.

Un livret pédagogique et une dizaine d'outils sont disponibles : carte du bassin de Thau, plateau aimanté « fond lagunaire », plateau aimanté « mas conchylicole », écorché de poisson en bois, poster cycle de vie de l'huître creuse, poster anatomie de l'huître, etc.

Bâches imprimées « Laisses de mer »

« Détectives de la plage » : jeu d'association entre les laisses de mer et les espèces vivantes.

« Cycle de la laisse de mer » : présentation de la chaîne alimentaire et du rôle de la laisse de mer.



Nos expositions



Exposition « Eau Vue d'en Haut »

Réalisée dans le cadre du X^{ème} programme de l'Agence de l'eau RMC, cette exposition présente les grands enjeux du territoire de Thau et des étangs palavasiens. Une série de photographies aériennes réparties sur 19 panneaux, aborde plusieurs thématiques autour de l'eau : la biodiversité aquatique, le bassin versant, l'eau domestique, la pollution, etc.

Deux formats de l'exposition sont disponibles à la location (grande : 140 x 90 cm et petite : 80 x 60 cm). Plusieurs animations sont proposées : Visite contée - puzzle - rencontre animée. Un dossier d'accompagnement à la visite est disponible.

Exposition Hippocampe

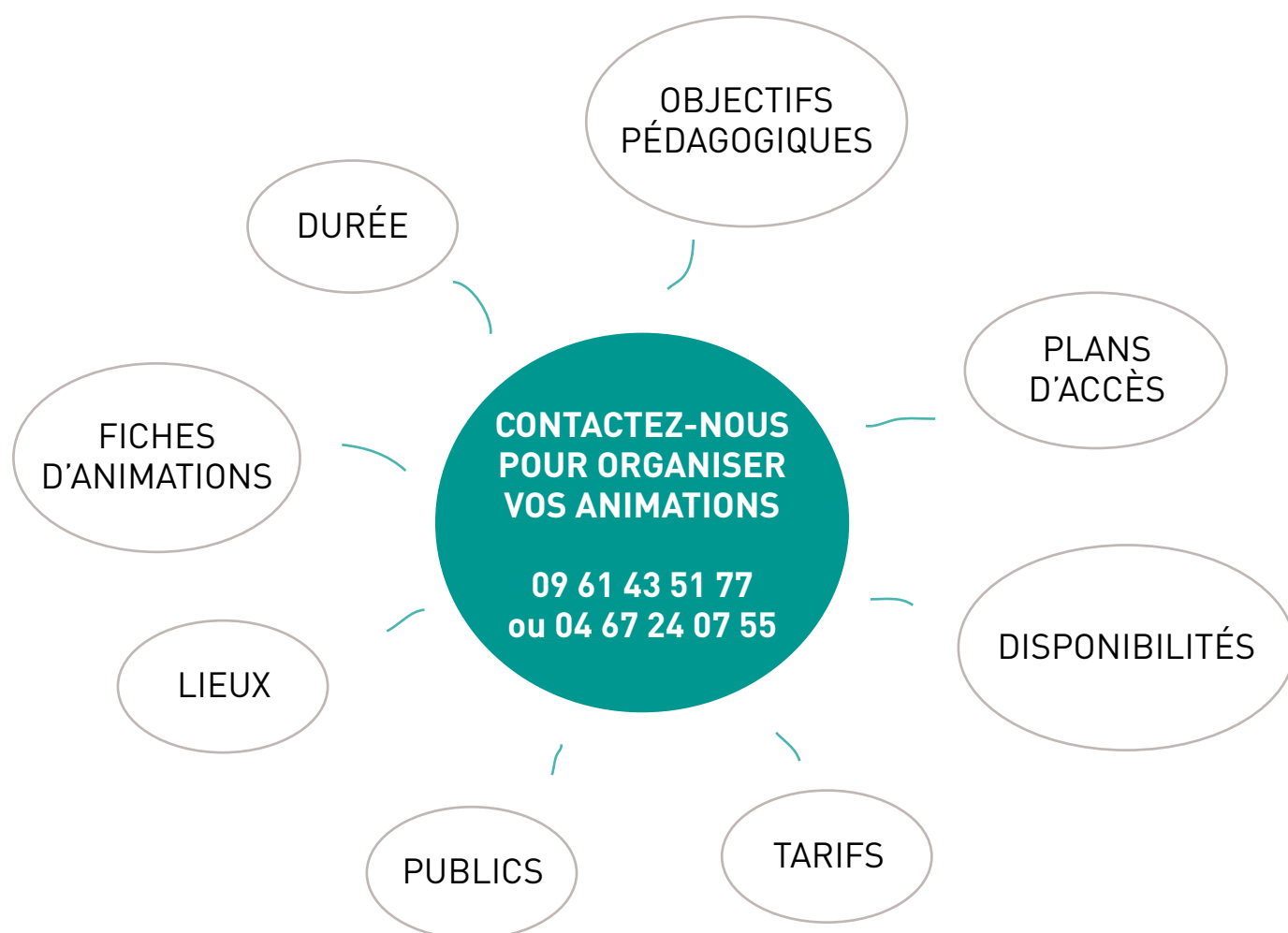
Sur 90m² d'images, d'activités ludiques ou de vidéos cette exposition en forme d'une « boîte bleue » géante dévoile les mystères sur ces animaux emblématiques. Comment mangent les hippocampes ? Comment se reproduisent-ils ? Où vivent-ils à travers le monde et quelles menaces pèsent sur eux ? Comment les enfants, les bénévoles et les professionnels du projet Hippo-THAU ont contribué à leur meilleure connaissance ?

Visite guidée avec un animateur permettra aux enfants d'apprendre en s'amusant. Les outils mis à disposition :

- un livret pédagogique d'accompagnement à la visite, conçu par le service éducatif du CPIE Bassin de Thau en cohérence avec les programmes scolaires
- un livret-jeu pour les enfants.



Les animations : comment ça marche ?



IMPORTANT

- 1 animation = ½ journée (durée exacte variable en fonction de l'âge des participants) ;
- 1 animateur reçoit 30 participants maximum + les encadrants et accompagnateurs du groupe (dont la présence est obligatoire) ;
- En cas d'intempéries, une animation réalisée en extérieur pourra être reportée (si le planning des deux parties le permet) ou remplacée par une variante en salle (sous réserve d'une salle à disposition) ;
- Nous ne disposons pas d'un lieu d'accueil pour les animations en intérieur, par contre nous nous déplaçons dans votre établissement ou dans les salles dont vous disposez.

A vous d'y penser !



BASSIN DE THAU
Entre Terre et Lagune

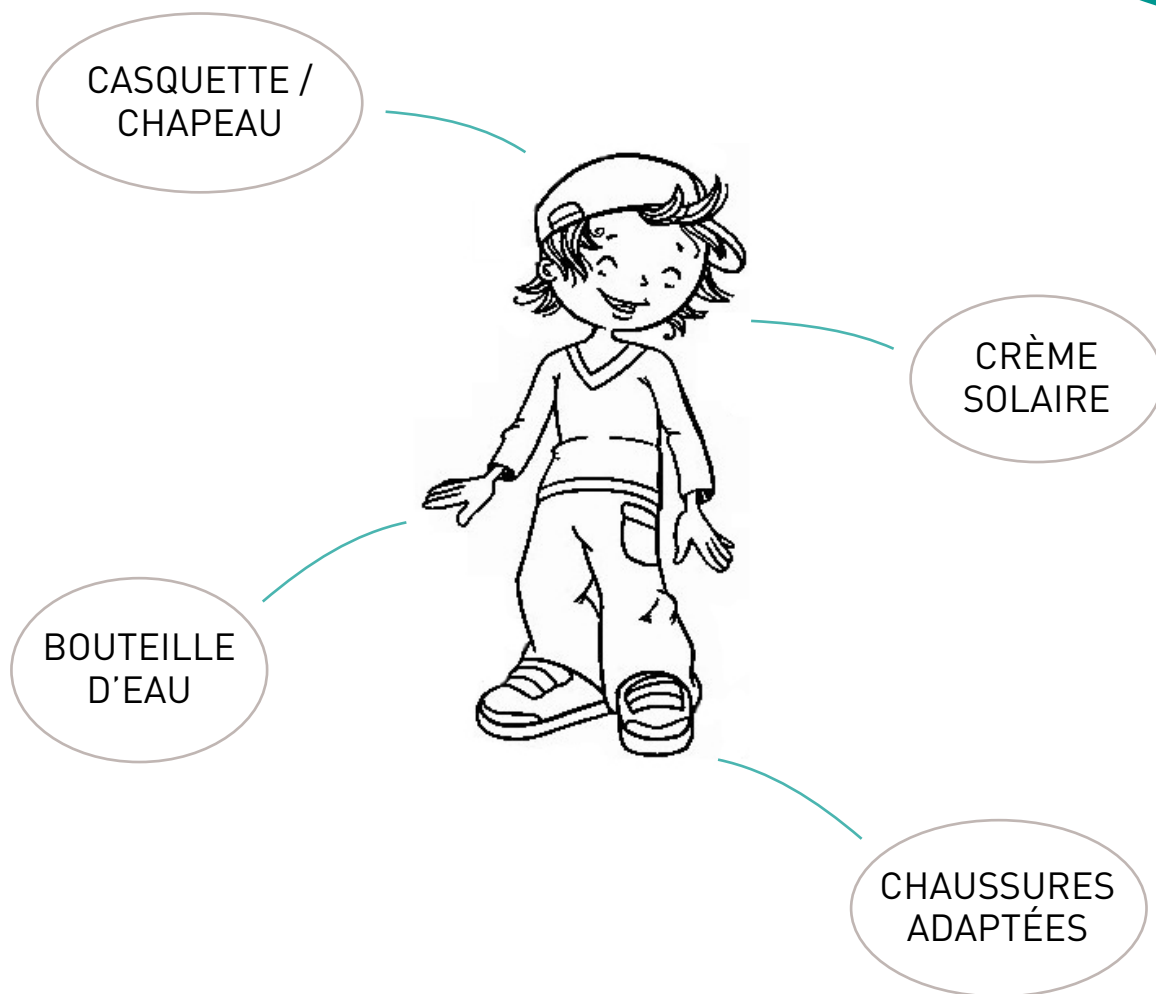


Image : lol.net

INFOS PRATIQUES

- Animations dans l'eau / les pieds dans l'eau, prévoir en plus : des vêtements de rechange, une serviette, des chaussures d'eau qui tiennent aux pieds des enfants (pas de tongs), un maillot de bain (quand il fait chaud) ;
- Animations en extérieur à l'automne, hiver et début printemps : prévoir un k-way ou un coupe-vent imperméable.

Le catalogue : mode d'emploi

Chaque animation du catalogue est présentée sur le même modèle et comprend des pictogrammes pour vous faciliter la lecture.

Photo

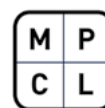


Titre de l'animation

Méli-mélo nature

Lieu

Public



PRESENTATION :

Allons explorer la lagune ! Nos paysages méditerranéens ont de nombreux visages. Tout au long de l'animation, les élèves réaliseront plusieurs ateliers :

- Lecture de paysage ;
- La sansouïre c'est quoi et ça a quel goût ? ;
- Observons les oiseaux... Chut ! ;
- Partons à la découverte des coquillages ! ;

L'approche sensorielle sera privilégiée pour les plus petits.

MATERIELS FOURNIS :

Carnet de terrain, cartes d'identification de coquillages, plantes et oiseaux, maquettes pour mieux saisir le paysage, jumelles longues-vues, bandeaux, palettes texture et couleur...

Matériel mis à disposition et éventuels commentaires

Présentation de l'animation

Lieu

Animation en extérieur (ou en partie en extérieur).

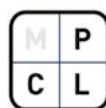
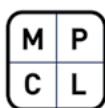


Animation en intérieur.

Public

Tout public :

(M) maternelles, (P) primaires, (C) collèges, (L) lycées.



Exceptions :

Tout public sauf (M) maternelles (grisé).



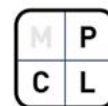
Lagune et mer

- Page 14** Petite pêche à l'épuisette
De la plage à la lagune
Laisses de lagune
- Page 15** Bivalve ou gastéropode ?
Dans la peau d'un poisson de lagune
Mystérieux hippocampe
- Page 16** Suivez l'anguille !
Plancton, voyage dans l'infiniment petit
Lagune en question
- Page 17** Qui mange qui ?
Les libellules, créatures fascinantes
Une tortue dans la Réserve
- Page 18** Les plantes, un monde de diversité
Algues, des végétaux ancestraux
Des plantes qui ne manquent pas de sel !
- Page 19** Lagunes à tire-d'ailes
Voyage de Tadou, le Tadorne
Les oiseaux du Bagnas
- Page 20** De la plage à la mer
A vos nageoires !
Plongeurs dans la lagune de Thau
- Page 21** Cap sur la mer
Oiseaux du large
Au gré de l'eau, au fil des mots





Petite pêche à l'épuisette



PRESENTATION :

Pêcher pour sensibiliser à la fragilité des écosystèmes et à l'importance de la biodiversité des milieux, en voilà une bonne idée ! En observant ce que vous avez pêché (algues, petits poissons, coquillages, petits invertébrés...), vous apprendrez qui se cache dans la lagune et vous vous familiariserez avec une classification végétale et animale.

MATERIELS FOURNIS :

Epuisettes, boîtes-loupes, seaux, carnet de terrain, guides d'identification...

COMMENTAIRES :

Saisons : printemps / été / automne.

Tenue obligatoire pour aller dans l'eau (voir page 10).

Pour les maternelles voir l'animation « De la plage à la lagune ».



De la plage à la lagune



PRESENTATION :

Une animation sensorielle pour apprendre à observer et à préserver le milieu des étangs. Les élèves toucheront le sable et l'observeront à la loupe. Ils récolteront des laisses de lagune pour terminer avec une petite pêche et une observation des espèces aquatiques. Un petit carnet sensoriel sera complété par les élèves.

MATERIELS FOURNIS :

Bacs de récolte, loupes, carnet sensoriel, boîte avec laisses de lagune, petites épuisettes, boîtes-loupes, seaux, grosse coquille pour observation...

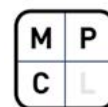
COMMENTAIRES :

Saisons : printemps / automne.

Tenue obligatoire pour aller dans l'eau (voir page 10).



Laisses de lagune



PRESENTATION :

À partir de la collecte de laisses, les enfants vont découvrir les richesses qui se cachent dans la lagune. Ensuite, l'animateur aidera les enfants à définir les familles de laisses à travers une classification simplifiée. Des explications sur les familles (bivalves, gastéropodes, déchets, bois flottés, algues...) seront apportées tout au long de ce travail.

MATERIELS FOURNIS :

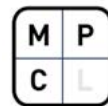
Bacs de récolte, livrets d'accompagnement, échantillons de laisses de lagune.

COMMENTAIRES :

L'animation ne se fait pas les pieds dans l'eau !



Bivalve ou gastéropode ?



PRESENTATION :

Coquillages ronds, nacrés, façonnés par le temps, petits coquillages colorés... Ils sont là, prêts à vous révéler leurs secrets ! Entrez dans l'univers des mollusques et apprenez à mieux les connaître. Bivalve ou gastéropode ? Nous vous proposons des petits ateliers ludiques et scientifiques amenant à l'observation, au questionnement, à la classification, à la détermination et à la manipulation.

MATERIELS FOURNIS :

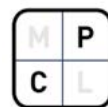
Sacs de récolte, cartes d'identification et de reconnaissance, schémas...

COMMENTAIRES :

Saisons : printemps / été / automne.



Dans la peau d'un poisson de lagune



PRESENTATION :

D'une manière générale, un poisson a le sang froid, des nageoires, une mâchoire, des écailles, des branchies qui lui permettent de respirer en utilisant l'oxygène contenu dans l'eau. Comment respire-t-il ? Comment mange-t-il ? Comment se déplace-t-il ? C'est ce que nous verrons ensemble... Cette animation vous propose de faire un gros plan sur les poissons vivant dans la lagune. Elle est à la fois ludique et scientifique, avec notamment l'expérience de la vessie natatoire !

MATERIELS FOURNIS :

Vidéo projecteur, diaporama, affiche sur l'anatomie du poisson, images de différents poissons, petit matériel pour expériences (ballons, pailles...).



Mystérieux hippocampe



PRESENTATION :

Après un recueil de connaissances à travers une approche par le dessin, un diaporama est proposé pour faire connaissance avec cet animal emblématique présent dans la lagune de Thau. Où vit-il ? Comment se reproduit-il ? Est-il menacé ? Combien y a-t-il d'espèces ? Vous saurez tout sur l'hippocampe... !

MATERIELS FOURNIS :

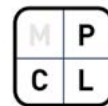
Film sur la biodiversité lagunaire avec l'hippocampe, diaporama hippocampe, documentation technique, matériel pour création autour de l'hippocampe.

COMMENTAIRES :

Cette animation peut être le complément de « A vos nageoires ! » .



Suivez l'anguille !



PRESENTATION :

Amusez-vous à suivre la migration de l'anguille dans nos cours d'eau et nos lagunes. A partir d'un jeu de piste qui vous guidera tout au long d'une balade à pieds, parviendrez-vous à déceler les mystères des poissons migrateurs emblématiques de nos lagunes ? Au fil de l'eau, vous percevrez également l'importance des continuités écologiques, nécessaires pour bon nombre d'espèces...

MATERIELS FOURNIS :

Jeu de cartes « questions », illustrations plastifiées (de poissons migrateurs, d'ouvrages hydrauliques franchissables et infranchissables, de capêchade, de la migration de l'anguille, de la pangée...).

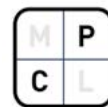
COMMENTAIRES :

Lieu : embouchure de la Vène, Crique de l'Angle.

Saisons : printemps / été / automne.



Plancton, voyage dans l'infiniment petit



PRESENTATION :

Il joue un rôle fondamental dans l'écosystème et pourtant il est méconnu de tous. La plupart du temps invisible à notre oeil, le plancton est présent partout. Zooplancton ? Phytoplancton ? Après une petite pêche, vous apprendrez à mieux connaître ce monde de l'infiniment petit grâce à une observation au microscope.

MATERIELS FOURNIS :

Filets à plancton, seaux, binoculaires, loupe binoculaire avec caméra pour une vidéoprojection, microscope, diaporama...

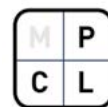
COMMENTAIRES :

L'observation s'effectue dans une salle (condition indispensable pour la réalisation de cette intervention).

Saisons : printemps / automne.



Lagune en question



PRESENTATION :

On y joue, on s'y baigne, on y pêche, on y travaille, on s'y balade... En bref, la lagune de Thau est un lieu riche, à préserver. Cependant, elle connaît des crises épisodiques qui remettent en cause nos activités : qualité de l'eau, problèmes économiques et sanitaires... Par le biais d'un jeu de rôle, les enfants deviendront acteurs et défendront des positions parfois opposées, permettant une vision globale et objective pour trouver des solutions à la situation de crise. A vous de jouer !

MATERIELS FOURNIS :

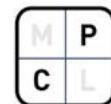
Jeu de rôle avec des fiches de topologie des acteurs, exposition « Lagune en crise »...

COMMENTAIRES :

Cette intervention peut être effectuée en fin de projet à des fins d'évaluation.



Qui mange qui ?



PRESENTATION :

Les végétaux sont à la base de la chaîne alimentaire, viennent ensuite herbivores et carnivores puis les « recycleurs », plus communément appelés « décomposeurs ». Dans la nature, les plus petits sont souvent mangés par les plus gros, question de principe... Mais qui mange qui ? Comprendre le principe de la chaîne alimentaire devient chose simple quand jeu de poursuite et jeu de construction d'une pyramide alimentaire s'en mêlent. En bon vivants, à vos couverts !

MATERIELS FOURNIS :

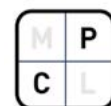
Images faune et flore de la lagune, gommettes, jeu de cubes, trappe-trappe de la chaîne alimentaire, livret d'accompagnement...

COMMENTAIRES :

Une connaissance des animaux de la lagune est un pré-requis. Animation en salle, avec possibilité de jeux en extérieur.



Les libellules, créatures fascinantes



PRESENTATION :

Les libellules sont bien représentées sur la Réserve Naturelle du Bagnas. Scientifiques et techniciens suivent régulièrement leurs populations. Le cycle de vie de ces espèces est très particulier et leur identification demande un certain savoir-faire. Cette animation permettra aux élèves de découvrir le mode de vie de ces insectes et d'apprendre à les identifier.

MATERIELS FOURNIS :

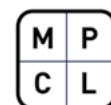
Loupes, jumelles, clefs d'identifications, fiches pédagogiques. L'animateur capturera des libellules avec un filet.

COMMENTAIRES :

Prévoir des chaussures de terrain.
Uniquement le matin.
Saisons : printemps / été.



Une tortue dans la Réserve



PRESENTATION :

Une animation pour découvrir la cistude d'Europe, petite tortue aquatique menacée de disparition, réintroduite sur la Réserve Naturelle du Bagnas. Les élèves découvriront son cycle de vie et apprendront à la différencier de la tortue de Floride, espèce invasive. Nous observerons son habitat et travaillerons (pour les plus grands) avec les outils de suivi scientifique (télémétrie, identification). Le processus de réintroduction pourra être abordé en détail avec les lycéens.

MATERIELS FOURNIS :

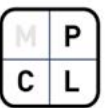
Fiches pédagogiques, matériel de suivi.

COMMENTAIRES :

Uniquement le matin pour les sorties en extérieur, matin et après-midi en salle. A l'année en classe, d'avril à juin pour les sorties terrain.



Les plantes, un monde de diversité



PRESENTATION :

Déterminer des plantes demande de la patience, de la recherche et de l'observation. Cette animation sur la Réserve Naturelle du Bagnas permettra aux élèves d'adopter une démarche scientifique d'identification des plantes sauvages. Nous observerons ainsi leurs différentes formes, leurs couleurs, les fleurs et le milieu naturel dans lequel elles se développent. Pour les lycéens nous adapterons cette animation de manière plus technique, nous utiliserons notamment des méthodes de suivis scientifiques (transect, quadras...).

MATERIELS FOURNIS :

Clefs de déterminations, loupes, images de plantes.

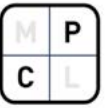
COMMENTAIRES :

Prévoir des chaussures de terrain.

Saisons : printemps / été / automne. Uniquement le matin.



Algues, des végétaux ancestraux



PRESENTATION :

L'algue est l'ancêtre de la plante terrestre. Elle peuple les mers et les océans depuis 2 milliards d'années ! L'animateur vous proposera une pêche d'algues, accompagnée d'un atelier d'observation avec des approches sensorielles et scientifiques : les algues changent-elles de couleur ? Peut-on les valoriser ?

MATERIELS FOURNIS :

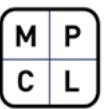
Affiches, bouilloire, boîtes-loupes, épuisettes, bacs d'observation, carnets d'expériences...

COMMENTAIRES :

Cette animation peut être faite en partie à l'intérieur, avec une approche expérimentale (accès à une prise électrique obligatoire).



Des plantes qui ne manquent pas de sel !



PRESENTATION :

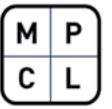
De nombreuses plantes, très astucieuses, peuplent les abords de nos lagunes ! A travers une approche ludique et sensorielle, nous vous proposons de découvrir ces végétaux qui rusent pour s'adapter à ce milieu difficile. Le jeu du guide et de l'aveugle, des cartes d'identification et l'exploration grande nature vous permettront aussi de découvrir les usages des plantes par l'Homme.

MATERIELS FOURNIS :

Carnet de terrain, fiches de reconnaissance des espèces végétales, jeu des formes...



Lagunes à tire-d'ailes



PRESENTATION :

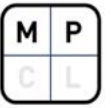
Les zones humides attirent chaque année des milliers d'oiseaux. Venez les découvrir ! Au cours d'une promenade vous pourrez observer les oiseaux caractéristiques des lagunes : Echasses, Gravelots, Tadornes de Belon, Aigrettes garzettes, Hérons cendrés, Cormorans, Flamants roses et bien d'autres encore... Apprenez à les déterminer, découvrez leurs spécificités et adaptations, les menaces qui planent sur eux et les mesures prises afin de les protéger.

MATERIELS FOURNIS :

Jumelles, longues-vues, planches de détermination, diaporama...



Voyage de Tadou, le Tadorne



PRESENTATION :

Suivez Tadou, le poussin Tadorne qui va découvrir avec vous les différents milieux du territoire de Thau. De la garrigue à la mer, en passant par la lagune, cette immersion permettra de mieux connaître la faune et la flore de Thau et invitera à l'imagination, la création, la sensibilité.

MATERIELS FOURNIS :

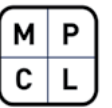
Jumelles, longues-vues, amplificateur de sons, maquettes à colorier, coloriages, posters et mini-guides...

COMMENTAIRES :

Saisons : printemps / été en extérieur.
Animation en intérieur le reste de l'année.



Les oiseaux du Bagnas



PRESENTATION :

Venez découvrir une Réserve Naturelle et les oiseaux qui y vivent. Les élèves seront mis en situation d'identification d'oiseaux. Nous nous intéresserons à la migration, à la chaîne alimentaire, aux adaptations des oiseaux à leurs milieux ou encore aux actions de protection et de gestion. Ce sera l'opportunité de découvrir l'un des principaux lieux d'accueil des oiseaux en migration et en hivernage de l'Hérault.

MATERIELS FOURNIS :

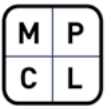
Une paire de jumelles par personne, longues-vues, guides d'identification, fiches pédagogiques, cartes de jeux, malette pédagogique.

COMMENTAIRES :

Prévoir des chaussures de terrain. Uniquement le matin pour sortie en extérieur, matin et après-midi pour animation en classe.



De la plage à la mer



PRESENTATION :

Balade à la découverte des dunes : comment se sont-elles formées ? Comment se maintiennent-elles ? En fonction de la saison, vous récolterez les différents éléments apportés par la mer et découvrirez au travers d'un jeu la classification des laisses de mer : animal, végétal, minéral et humain. Après une petite pêche, vous découvrirez ce qui se cache dans la mer.

MATERIELS FOURNIS :

Epuisettes, seaux, boîtes-loupes, loupes, livrets d'accompagnement, échantillons de laisses de mer, carnet de terrain, guides d'identification...

COMMENTAIRES :

La partie « Petite pêche » n'est possible que de la fin de printemps jusqu'au début de l'automne, mais peut être remplacée par une projection si vous disposez d'une salle.



A vos nageoires !



PRESENTATION :

Découvrez la faune et la flore sous-marines de l'étang de Thau qui ne demandent qu'à être observées, comprises, préservées. La découverte s'effectue sous l'eau en randonnée palmée, avec du matériel adapté en fonction de l'âge des enfants. Travail avec plaquette d'observation et restitution collective avec un animateur spécialisé en biologie marine.

MATERIELS FOURNIS :

Matériel pédagogique, matériel adapté et sportif.
Puzzle sur les espèces sous-marines et la chaîne alimentaire.

COMMENTAIRES :

Saisons : printemps / été.
Pour les enfants à partir de 6 ans sachant nager.



Plongeurs dans la lagune Thau



PRESENTATION :

Venez découvrir une faune et une flore sous-marines caractéristiques de l'étang de Thau en trois ateliers tournants : la randonnée palmée avec flotteur de sécurité - sur petit fond le long d'une digue et avec un guide de randonnée ; une initiation plongée bouteille en surface avec du matériel adapté en fonction de l'âge des enfants ; l'aquarium d'observation avec un guide naturaliste et des jeux avec des maquettes de l'étang de Thau et des puzzles éducatifs.

MATERIELS FOURNIS :

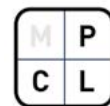
Jeux et maquettes sur l'étang de Thau, matériel adapté et sportif.
Puzzle sur les espèces sous-marines et la chaîne alimentaire.

COMMENTAIRES :

Saisons : printemps / été.
Pour les enfants à partir de 8 ans sachant nager.



Cap sur la mer !



PRESENTATION :

Partez à la découverte de nouveaux horizons à bord du voilier « Laisse Dire ». En initiation, le temps d'une demi-journée, vous naviguerez accompagné d'un moniteur diplômé d'état qui se fera un plaisir de vous enseigner ses connaissances de la voile. Une autre façon de découvrir les côtes méditerranéennes de façon ludique et respectueuse de l'environnement.

MATERIELS FOURNIS :

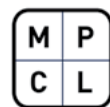
Le bateau « Laisse Dire » est un monocoque marin et confortable. Il mesure 17 mètres et peut accueillir jusqu'à 15 personnes lors d'une sortie demi-journée.

COMMENTAIRES :

Des sorties à thèmes peuvent être organisées (observation des oiseaux, sensibilisation à la protection de l'environnement marin, découverte de la faune et flore aquatique...)



Oiseaux du large



PRESENTATION :

A quelques kilomètres de nos côtes, des oiseaux bien étranges vont et viennent loin de nos yeux... Fous, Pingouins, Puffins croisent les pêcheurs dans leur quête de poissons ! Heureusement, Sternes, Mouettes et Goélands vont s'arrêter sur le lido le temps de la reproduction pour se laisser observer ! Découvrons ce monde peu connu du grand large !

MATERIELS FOURNIS :

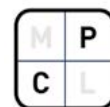
Jumelles, longues-vues, planches de détermination, diaporama...

COMMENTAIRES :

Cette animation peut être proposée en voilier, lors d'une sortie « Cap sur la mer ! ».



Au gré de l'eau, au fil des mots



PRESENTATION :

Partez à la découverte de la crique de l'Angle grâce à une balade en bord de lagune bercée par des contes et des ateliers d'écriture. La conteuse exposera des données naturalistes et historiques, mais évoquera aussi l'activité humaine sur l'étang au travers de contes et légendes de la mer et de la lagune (poissons et pêcheurs, huîtres, hippocampes...).

MATERIELS A APPORTER :

Carnet type 11cm x 17cm par enfant, chaussures fermées, chapeau et eau si nécessaire.

COMMENTAIRES :

Lieu : crique de l'Angle. Uniquement le matin.

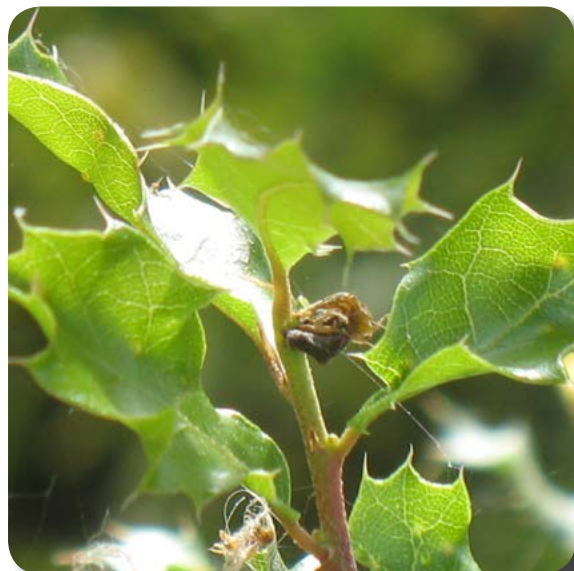
Saisons : printemps / automne.



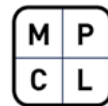
Garrigue

- Page 23** Des plantes qui ne manquent pas d'astuces
Créons la garrigue
Qui se cache dans la garrigue ?
- Page 24** Le royaume de la garrigue
Grenouille ou crapaud ?
L'abeille en jeux
- Page 25** Si la garrigue m'était contée...
Des arômes dans tous les sens





Des plantes qui ne manquent pas d'astuces



PRESENTATION :

Les plantes qui peuplent nos garrigues rusent pour s'adapter à ce milieu sec et difficile. A travers une approche ludique et sensorielle, découvrez les secrets de ces végétaux. Les enfants repartiront avec une palette de textures et de couleurs.

MATERIELS FOURNIS :

Sacs à toucher, carnets de terrain, fiches de reconnaissance des espèces végétales, jeu des formes, guides d'identification, palettes...

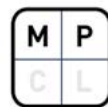
COMMENTAIRES :

En fonction des conditions météorologiques une animation en classe est possible (histoire de la garrigue, ateliers sur les plantes...).

Saisons : printemps / été / automne.



Créons la garrigue



PRESENTATION :

Au cours d'une balade, les enfants partent à la découverte de la garrigue et de ses plantes les plus caractéristiques (douces, dures, piquantes, velues...). Les sens en éveil, on respire leur parfum, on les touche et enfin ils réalisent un petit bout de garrigue miniature. Une activité ludique et créative pour apprendre à connaître la garrigue tout en s'amusant.

MATERIELS FOURNIS :

Terre argileuse, boîte mystère, pots à senteur, photos des plantes de la garrigue.

COMMENTAIRES :

Saisons : printemps / été / automne.



Qui se cache dans la garrigue ?



PRESENTATION :

Partons à la recherche des nombreuses bêtes qui nous entourent : elles sont petites, voire minuscules, nous font souvent peur, et pourtant elles sont indispensables à l'équilibre de la vie ! Insectes, arachnides, myriapodes, autant d'espèces à découvrir, admirer et apprécier !

MATERIELS FOURNIS :

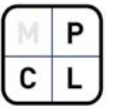
Boîtes-loupes, guides d'identification, planches d'insectes, aspirateurs à insectes...

COMMENTAIRES :

Saisons : printemps / été / automne.



Le royaume de la garrigue



PRESENTATION :

La garrigue est un milieu fragile où le destin des espèces animales et végétales croisent celui de l'Homme. A travers la découverte d'espèces patrimoniales rares et remarquables comme le Busard cendré, nous comprendrons mieux le fonctionnement de ces milieux qui façonnent nos paysages. Qu'ils nichent cachés dans un Chêne vert, dans le matorral ou au creux d'un rocher, tous se retrouvent à l'heure du repas dans la garrigue !

MATERIELS FOURNIS :

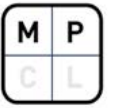
Jumelles, longues-vues, planches de détermination, diaporama, cahier pédagogique...

COMMENTAIRES :

Saisons : printemps / été avec animation sur le terrain.
En classe, toute l'année.



Grenouille ou crapaud ?



PRESENTATION :

Méconnus, étranges, parfois étonnants... Les amphibiens sont des animaux complexes et intéressants. Ancêtres de tous les vertébrés terrestres, ils mènent une « double vie » entre des phases terrestres et des phases aquatiques. Découvrez la diversité surprenante des espèces qui peuplent nos mares : des grenouilles, des crapauds et même des dragons à queue ! Comment un têtard devient-il adulte ? Comment les amphibiens passent-ils l'hiver et comment se reproduisent-ils à la croisée de deux mondes ?

MATERIELS FOURNIS :

Boîtes-loupes, aquarium portatif, épuisettes, photos, documentation...

COMMENTAIRES :

Saison : printemps.



L'abeille en jeu



PRESENTATION :

Une découverte de la vie des abeilles domestiques et solitaires par le jeu et l'action. Les notions suivantes seront abordées : les abeilles et les insectes qui leur ressemblent, la ruche, le butinage du nectar et le miel ; le cycle de l'abeille, le butinage et la pollinisation ; la reproduction des abeilles, pollinisation, relation Homme/abeille.

MATERIELS FOURNIS :

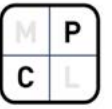
Ruches pédagogiques, jeu de rôle, jeux en bois, matériel apicole.
Possibilité d'installer des nichoirs à abeilles solitaires dans l'école.

COMMENTAIRES :

Pas de risque de piqûres : ce sont les élèves qui vont butiner nos fleurs et reproduire l'organisation d'une colonie au fil des saisons. Les abeilles solitaires ne piquent pas.



Si la garrigue m'était contée...



PRESENTATION :

Une escapade sur le chemin des Capitelles, alliant bonheur de la promenade et plaisir d'écouter des histoires. Les récits s'égraineront au fil des observations et des découvertes : un clapas sera l'occasion d'entendre un conte traditionnel languedocien, le chêne vert et le laurier évoqueront un mythe grec, la vigne, la vue sur l'étang nous amèneront dans d'autres univers encore...

MATERIELS A APPORTER :

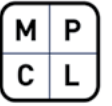
Chaussures fermées, chapeau et eau si nécessaire, casse-croûte.

COMMENTAIRES :

Lieu : chemin des Capitelles (Poussan).
Toute l'année selon la météo.



Des arômes dans tous les sens



PRESENTATION :

Connaissez-vous les plantes aromatiques de la garrigue ? Venez les découvrir ou les redécouvrir à travers plusieurs ateliers sensoriels : vous observerez, toucherez, sentirez, goûterez des plantes variées, que vous saurez ensuite reconnaître à coup sûr ! L'animatrice vous livrera également de nombreuses anecdotes sur les vertus de ces plantes, ainsi que sur leur adaptation au climat méditerranéen.

MATERIELS FOURNIS :

Plantes fraîches et séchées, semences, photos, sacs à toucher, pots à senteurs, sirops.



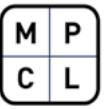
Paysages et milieux

- Page 27** Lecture du paysage de Thau
Milieux agricoles : plaines de vie
De la sansouïre à la roselière
- Page 28** Balade sur un volcan
Sur le lido exactement
Méli-mélo nature
- Page 29** Suivez les pistes !
Migrascope
Petites Chouettes, reines de la nuit
- Page 30** Des refuges pour la biodiversité
Nichoïrs et mangeoires
Des oiseaux dans nos maisons





Lecture du paysage de Thau



PRESENTATION :

Le Bassin de Thau est le plus grand étang de la région Languedoc-Roussillon. D'une superficie d'environ 7 500 hectares et d'une profondeur moyenne de 5 mètres, il est soumis à une forte pression démographique et voit arriver chaque mois de nouveaux habitants. Mieux connaître son territoire, c'est aussi apprendre à l'aimer, à le préserver. Différentes approches sont proposées en fonction de l'âge des participants : land art, croquis individuel ou en duo, jetés de mot, échanges, jeux d'observation...

MATERIELS FOURNIS :

Carnet de terrain, jeux de cartes, boussoles, livret d'accompagnement, cartes...



Milieus agricoles : plaines de vie



PRESENTATION :

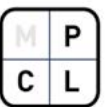
Qu'est ce qu'une espèce auxiliaire de culture ? Pourquoi des espèces ont-elles besoin des paysages agricoles pour survivre ? Découvrons pourquoi un patrimoine culturel et un patrimoine naturel, tous deux menacés, doivent être préservés ! A travers la découverte d'espèces patrimoniales rares et remarquables comme la Pie-grièche à poitrine rose ou l'Outarde canepetière, nous comprendrons mieux le fonctionnement de ces espaces, véritables refuges semi-naturels qui font l'identité de notre région.

MATERIELS FOURNIS :

Jumelles, longues-vues, planches de détermination, diaporama, maquette « évolution des milieux »...



De la sansouïre à la roselière



PRESENTATION :

L'objectif est d'appréhender la diversité des milieux de la réserve naturelle du Bagnas. Grâce à des cartes ludiques, les élèves découvriront les grands types d'habitats de la réserve et les espèces qui y vivent. Nous identifierons quelques espèces végétales et nous ferons une lecture de paysage au cours de laquelle nous dessinerons. L'animation peut être adaptée de manière plus technique pour les lycées, avec notamment l'étude des écosystèmes de la réserve.

MATERIELS FOURNIS :

Longues vues, cartes de jeux, boussoles, loupes, documents techniques. Matériel à prévoir par l'école : papiers, crayons, supports pour écrire.

COMMENTAIRES :

Uniquement le matin. Prévoir des chaussures de terrain.



Balade sur un volcan



PRESENTATION :

L'objectif est de découvrir le mont Saint Loup à Agde, son patrimoine historique et sa flore. Dans un premier temps, nous étudierons comment se forme les différents types de volcans. Puis, nous identifierons des pierres volcaniques et des espèces végétales caractéristiques de ces milieux. Enfin, au sommet, nous repèrerons certains lieux emblématiques et les élèves s'orienteront avec une boussole lors d'une lecture de paysage.

MATERIELS FOURNIS :

Jumelles, fiches pédagogiques, boussoles.

Matériel à prévoir par l'école : papiers, crayons, supports pour écrire.

COMMENTAIRES :

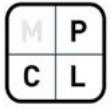
Lieu : Mont Saint-Loup.

Prévoir des chaussures de terrain, dénivelé de 120 mètres environ.

Toute l'année, uniquement le matin de mai à septembre.



Sur le lido exactement



PRESENTATION :

Qu'appelle t-on le lido ? Comment s'est-il formé ? Comment évolue t-il ? Et surtout comment le préserver ? En véritables détectives de la plage, nous chercherons les indices qui nous permettent de répondre à ces questions. Une découverte de ce milieu naturel et de ses spécificités, ainsi que des aménagements liés aux activités humaines et aux enjeux de sa préservation.

MATERIELS FOURNIS :

Loupes, boîtes-loupes, cartes, clefs d'identification, cartes anciennes, carnet de terrain.

COMMENTAIRES :

Suite possible avec une deuxième séance en classe, à l'aide d'une maquette du territoire et de la malle « Ricochet ».



Méli-mélo nature



PRESENTATION :

Allons explorer la lagune ! Nos paysages méditerranéens ont de nombreux visages. Tout au long de l'animation, les élèves réaliseront plusieurs ateliers :

- Lecture de paysage ;
- La sansouïre c'est quoi et ça a quel goût ? ;
- Observons les oiseaux... Chut ! ;
- Partons à la découverte des coquillages !

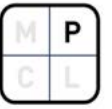
L'approche sensorielle sera privilégiée pour les plus petits.

MATERIELS FOURNIS :

Carnet de terrain, cartes d'identification de coquillages, plantes et oiseaux, maquettes pour mieux saisir le paysage, jumelles, longues-vues, bandeaux, palettes texture et couleur..



Suivez les pistes !



PRESENTATION :

Aiguisiez vos méninges et votre sens de l'orientation ! Lors d'un jeu de piste, vous allez être amenés à résoudre des énigmes, qui vont vous emmener à la découverte des habitats d'un site protégé sous tous ses aspects et dans toutes les directions. Au programme : en quête d'oiseaux, découvrez les plantes, dénichiez les petites bêtes, identifiez les laisses de lagune (faune, flore et autres), appréhendez le paysage et ses secrets...

MATERIELS FOURNIS :

Boussoles, boîtes-loupes, plateau « rose des vents », documents « jeu de pistes » (livret, énigmes...).

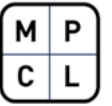
COMMENTAIRES :

Lieu : Frontignan (bois des Aresquiers).

Un nombre minimum de 4 encadrants est demandé pour accompagner cette activité.



Migrascope



PRESENTATION :

Pourquoi partent-ils ? Où vont-ils ? Comment effectuent-ils ce grand voyage ? La migration des oiseaux a toujours fasciné les Hommes et le territoire de Thau est le témoin chaque année de ce phénomène. Nous vous proposons d'observer les oiseaux lors de leur étape dans notre région et de créer un calendrier de la migration des différentes espèces afin d'attendre leur passage à chaque saison... jumelles à la main ! Deux approches vous sont proposées sur cette thématique : la réalisation d'un Migrascope ou la découverte des oiseaux migrants.

MATERIELS FOURNIS :

Jumelles, longues-vues, Migrascope ou matériel pour sa réalisation, diaporama...

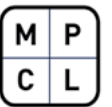
COMMENTAIRES :

Saisons : printemps / automne.

Animation en partie en intérieur.



Petites Chouettes, reines de la nuit



PRESENTATION :

Hautes comme 3 pommes, perchées sur un piquet de vigne ou un maset, les Chevêches défendent avec vigueur leur petit territoire ! Les menaces sont nombreuses; elles sont pourtant les garantes d'un environnement de qualité ! Découvrons ces curieux oiseaux qui règnent sur un monde peu connu : celui de la nature la nuit !

MATERIELS FOURNIS :

Diaporama, posters, maquette « évolution des milieux », pelotes, nichoirs (suivant projets)...



Des refuges pour la biodiversité



PRESENTATION :

Découvrez les espèces présentes dans (ou à proximité) de votre établissement en réalisant un inventaire ludique de la biodiversité. Observation, détermination, cartographie, les petits scientifiques vont trouver des merveilles ! Découverte de la biodiversité de proximité, rôle de gestion de l'Homme sur les écosystèmes, relais des observations sur une plateforme locale ou nationale d'inventaire participatif (suivant contexte) ; les enfants vont être acteurs de la protection de la nature !

MATERIELS FOURNIS :

Panneau « à chacun sa silhouette », « à chacun son bec » et « à chacun sa patte », fiches d'identifications des oiseaux, livret « les oiseaux du jardin », paires de jumelles, boîtes-loupes, amplificateur de sons, dépliant-poster des oiseaux du jardin, coloriages, peluches sonores pour les plus petits.



Nichoirs et mangeoires



PRESENTATION :

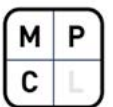
Comment compenser la perte d'habitats des espèces cavernicoles ? Comment aider les Passereaux en hiver ? Plusieurs activités concrètes peuvent être réalisées par les enfants afin de favoriser la biodiversité présente dans l'école. Mais attention, pour un réel bénéfice pour la nature, des règles précises sont à suivre ! A vos outils !

MATERIELS FOURNIS :

Panneau « à chacun son nid », nids naturels et nichoirs spécifiques et multi-spécifiques, poster des 4 saisons, planches des oiseaux des jardins, suivant la saison (mangeoires d'octobre à mars, nichoirs d'octobre à mai) nichoirs en kit et/ou atelier mangeoire-abreuvoir et/ou atelier boules de graisse, jeu « chaînes trophiques au jardin » et panneau « à chacun son repas ».



Des oiseaux dans nos maisons



PRESENTATION :

De nouvelles espèces bien curieuses sont réapparues dans notre ciel héraultais ! 1, 2, 3 petits Faucons chassent de nouveau dans nos vignes et garrigues ; 10, 20, 30 petits Martinets reviennent sous nos tuiles élever leurs petits ; 100, 200, 300 petites Hirondelles vont chaque année revenir d'Afrique au printemps pour nous émerveiller ! Découvrez ces espèces étonnantes, dites « anthropophiles », liées au patrimoine bâti du territoire !

MATERIELS FOURNIS :

Panneau « à chacun sa silhouette », « à chacun son bec » et « à chacun sa patte », fiches d'identifications des oiseaux, livret « les oiseaux du jardin », paires de jumelles, boîtes-loupes, amplificateur de sons, dépliant poster des oiseaux du jardin, coloriages, peluches sonores pour les plus petits.

COMMENTAIRES :

Animation en partie en intérieur.



Aménagements et déplacements

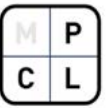
Page 32

Comprendre l'aménagement du littoral
Histoire d'un littoral
Mon impact sur le territoire





Comprendre l'aménagement du littoral



PRESENTATION :

Pourquoi parle-t-on de transports de sédiments et d'érosion du littoral, comment s'est formé le lido ? Autant de questions que nous éluciderons au travers d'une lecture de paysage depuis le panoramique du Mont St-Clair. Nous vous expliquerons le rôle de l'Homme dans l'évolution du paysage et ses nombreuses tentatives pour aménager ou encore lutter contre les éléments naturels... Jusqu'où irons-nous ?

Un jeu de piste peut être proposé pour les primaires.

MATERIELS FOURNIS :

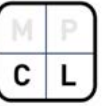
Jeu de formation des lagunes, documents explicatifs, carnets de terrain...

COMMENTAIRES :

Lieu : Mont St-Clair ou domaine des Pierres Blanches à Sète.



Histoire d'un littoral



PRESENTATION :

Au cours de cette animation, nous nous plongerons dans l'histoire du littoral languedocien et en particulier du Bagnas. Nous aborderons ainsi les problématiques liées à l'urbanisation des côtes. Les élèves découvriront notamment les impacts de ce phénomène sur les milieux naturels, la biodiversité et les risques à long terme (y compris pour l'Homme). Nous verrons dans un deuxième temps quels sont les outils de protection mis en place pour préserver les littoraux.

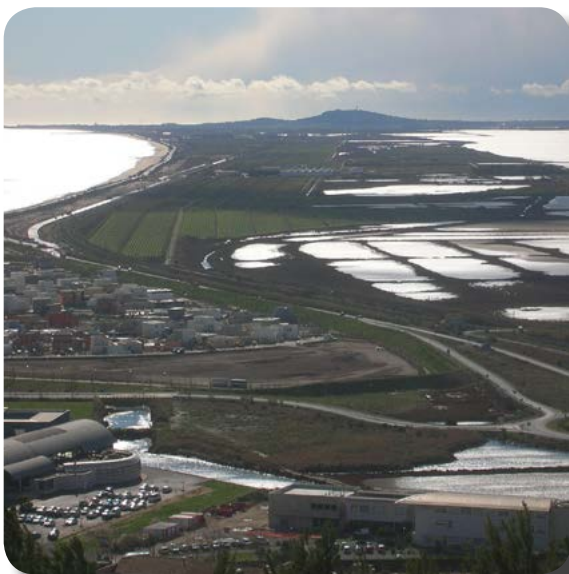
MATERIELS FOURNIS :

Jumelles, longues vues, fiches pédagogiques, cartes de la région, diaporama (pour interventions à l'intérieur).

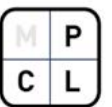
COMMENTAIRES :

Prévoir des chaussures de terrain. Uniquement le matin.

Saisons : printemps / été pour les animations en extérieur.



Mon impact sur le territoire



PRESENTATION :

Le Schéma de COhérence Territoriale (SCOT) a été mis en place pour concilier l'urbanisation, les activités humaines et la préservation de la nature. La maquette SCOT vous permettra de mieux comprendre l'aménagement du territoire et sa gestion. Vous vous imprégnez des problématiques du territoire et aborderez la notion de gestion de l'espace... Pour cela, il vous faudra construire votre quartier idéal en intégrant un certain nombre de contraintes... et oui, il faut penser à tout !

MATERIELS FOURNIS :

Questionnaire, maquette et jeux de construction, cartes, projections, photos, jeu « petit urbaniste », fiches échelle...

COMMENTAIRES :

Cette intervention nécessite une salle.



Climat et énergie

Page 34

Que d'énergies... !
Quel bon vent t'amène ?
Le vent, quelle énergie !

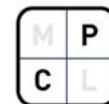
Page 35

L'air biz'art...
Que d'éoliennes !
Changement de climat





Que d'énergies... !



PRESENTATION :

Les énergies font partie de notre quotidien : partir en bus à l'école, allumer la lumière de la classe le matin ou manger un plat chaud à la cantine.... Tout cela est possible grâce à l'énergie. Mais au final, l'énergie, c'est quoi ? A quoi servent ces grandes éoliennes que j'observe derrière chez moi ? Et comment utilise-t-on le pétrole extrait du sous-sol ? C'est à toutes ces questions que vous allez pouvoir répondre ! Les différentes énergies, leur chaîne de production, l'électricité et ses dangers potentiels, les éco-gestes à adopter, tout cela n'aura plus de secret pour vous.

MATERIELS FOURNIS :

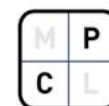
Affiches « que d'énergie », jeu d'identification des énergies et de leurs utilisations, jeu des chaînes de production d'énergie, jeu des éco gestes.

COMMENTAIRES :

Cette animation peut être introductive à un projet « Energie » de plusieurs séances.



Quel bon vent t'amène ?



PRESENTATION :

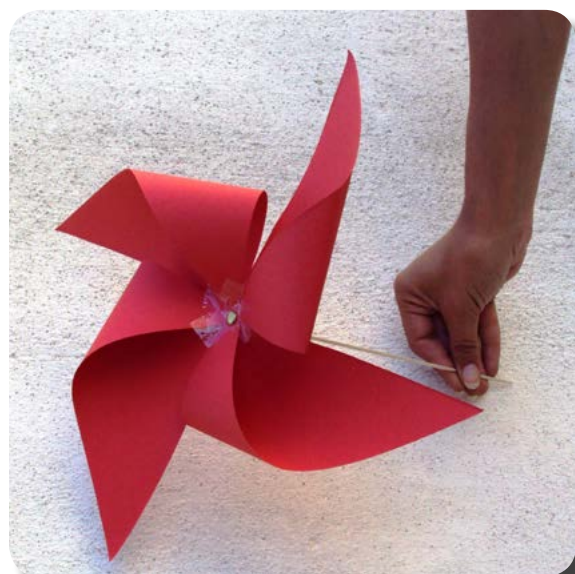
Connaitre les vents en déterminant leurs directions, leurs formations... à travers une approche sensorielle et sensible. Puis de façon plus générale comprendre l'air, sa composition et ses priorités en se mettant dans la peau d'un véritable scientifique.

MATERIELS FOURNIS :

Fiche « en quête de vents », boussole, livrets de séance, petit matériel pour la mise en œuvre d'expériences...

COMMENTAIRES :

Animation en intérieur avec jeux en extérieur.



Le vent, quelle énergie !



PRESENTATION :

Comprendre le vent et ses usages : soulever des masses, produire de l'électricité, produire des sons... A travers cette séance nous pourrions expérimenter des notions sur l'air et le vent par une approche sensible, manuelle en fabriquant un objet éolien, puis scientifique. La séance pourra être ouverte sur d'autres sources d'énergies.

MATERIELS FOURNIS :

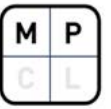
Livrets de séance, petit matériel pour la mise en œuvre d'expériences et pour l'activité manuelle, film, photo langage.

COMMENTAIRES :

Animation en classe qui peut demander d'anticiper la récolte de matériel de récupération par les enfants et/ou l'animateur selon l'objet créé.



L'air biz'art...



PRESENTATION :

C'est quoi l'air ? Comment ça marche ? Vous réaliserez diverses petites expériences avec des objets de formes et de textures variées qui mettront en évidence la présence d'air autour de vous. Approche ludique, expérimentale et scientifique.

MATERIELS FOURNIS :

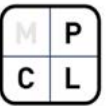
Moulins, foulards, bougies, aquarium, livrets d'accompagnement.

COMMENTAIRES :

L'animation se déroule dans la cour de l'école.



Que d'éoliennes !



PRESENTATION :

Nous vous emmènerons au pied des éoliennes où vous découvrirez la vitesse du vent et le mouvement entraînant les pâles. Nous vous expliquerons les différents éléments constituant une éolienne, les caractéristiques d'un parc éolien et la transformation de l'énergie mécanique jusqu'à l'énergie électrique. Peut-on construire une éolienne n'importe où ? Est-ce compliqué ? Et les oiseaux dans tout ça ? Vous trouverez des réponses à ces questions grâce au paysage environnant et à la lecture que vous en ferez.

MATERIELS FOURNIS :

Documents pédagogiques, jeux, carnet de terrain...

COMMENTAIRES :

Animation sur le parc éolien du Causse d'Aumelas. Cette animation peut être proposée sur le terrain et en classe, ou en classe seulement.



Changement de climat



PRESENTATION :

Après avoir clarifier la notion de «climat» et de «météo», vous identifierez les effet du changement climatique sur les milieux qui nous entoure : Quels sont les modifications induites sur l'habitat des espèces animales du littoral ? Quels sont les impacts du changement climatique sur les colonies d'oiseaux ? Comment peut-on agir localement pour préserver ces espèces ?

MATERIELS FOURNIS :

Frise du lido, tapis à histoire, éléments amovibles, etc.



Eau

Page 37

D'amont en aval, le bassin versant nous relie
D'où vient l'eau ? L'eau dans tous ses états
Les détectives et l'affaire H2O

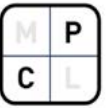
Page 38

Epuration de l'eau
L'eau dans la Réserve, un enjeu de taille
L'eau passe partout





D'amont en aval, le bassin versant nous relie



PRESENTATION :

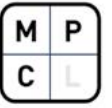
Lors de cette séance, nous ferons comprendre aux enfants ce qu'est un milieu naturel dans son ensemble en s'appuyant sur un exemple concret : le bassin versant de la lagune de Thau. Notre maquette de Thau permettra d'aborder la formation de la lagune, le cycle de l'eau (naturel et domestique), la notion de bassin versant, les activités humaines et les pollutions. Grâce à cette animation, ponctuée d'exercices ludiques et d'expériences, les enfants comprendront qu'il est possible de concilier les activités de l'Homme et la préservation des milieux aquatiques.

MATERIELS FOURNIS :

Maquette de la lagune de Thau, jeu du cycle domestique de l'eau et « bassin versant », petit matériel pour expériences...



D'où vient l'eau ? L'eau dans tous ses états



PRESENTATION :

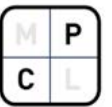
Liquéfaction, évaporation, solidification... mais quel est ce charabia ? Tout simplement des mots compliqués décrivant des phénomènes très familiers : le glaçon qui fond dans le verre de sirop, l'eau de la casserole qui se transforme en vapeur... Par une démarche expérimentale, nous allons observer les différents états de l'eau et décrire leur changement (gazeux, solide, liquide). Nous pourrons ainsi reconstituer les différentes étapes qui jalonnent la vie d'une goutte d'eau.

MATERIELS FOURNIS :

Petit matériel et fiches protocoles pour la mise en oeuvre des expériences, film et jeu sur le cycle de l'eau, mallette pédagogique « Ricochet ».



Les détectives et l'affaire H2O



PRESENTATION :

L'eau est partout ! Du captage des eaux à l'épuration en passant par la consommation quotidienne des français, nous vous proposons de devenir des détectives de l'eau avec une sortie aux abords de l'établissement scolaire suivie de jeux pour prendre conscience de notre consommation et d'aborder les notions d'économie et de gaspillage.

MATERIELS FOURNIS :

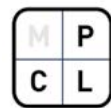
Maquette cons'eau, mallette pédagogique « Ricochet », images, appareil photo, ordinateur portable, vidéo projecteur, expériences sur les états de l'eau, sur le traitement de l'eau...

COMMENTAIRES :

Extérieur (petite sortie autour de l'école) et intérieur essentiellement.



Épuration de l'eau



PRESENTATION :

Aborder le cycle domestique de l'eau, comprendre ce que contiennent les eaux dites « usées » et ce que nous en faisons. La protection des milieux naturels et de la santé passent par l'épuration de ces eaux usées... Pour cette animation, nous vous proposons deux options :

- le lagunage (méthode naturelle) ;
- la station d'épuration (méthode physico-chimique).

MATERIELS FOURNIS :

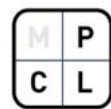
Diaporama (station épuration), cartes de vulgarisation, jeu « quiz évaluation ».

COMMENTAIRES :

Pour cette animation, la visite d'un lagunage est aussi possible. Cette animation peut conclure un projet constitué des séances « L'eau dans tous ses états ! », « Les détectives et l'affaire H2O », « D'amont en aval le bassin versant nous relie »...



L'eau dans la Réserve, un enjeu de taille



PRESENTATION :

Lors de cette animation, nous aborderons la gestion de l'eau sur la Réserve Naturelle du Bagnas. Pourquoi gérer l'eau ? Comment la gère-t-on dans un milieu naturel protégé ? Vous découvrirez l'alimentation spécifique de la lagune du Bagnas liée à l'histoire du site (ancienne saline), et comprendrez l'importance de gérer les niveaux d'eau et la salinité pour préserver la faune et la flore de la Réserve. Nous initierons les élèves aux méthodes de suivis scientifiques et nous traiterons également des impacts des changements climatiques et de la pollution.

MATERIELS FOURNIS :

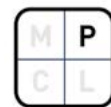
Appareils de mesures, fiches de suivis de l'eau, cartes de la Réserve.

COMMENTAIRES :

Possible toute l'année mais uniquement le matin de mai à septembre. Prévoir des chaussures de terrain.



L'eau passe partout



PRESENTATION :

Cette animation vous permettra de comprendre comment l'eau voyage et tous les chemins qu'elle emprunte, même les plus secrets. Que transporte-t-elle avec elle ? Quel impact cela va avoir sur le bassin versant et donc dans le jardin ?

MATERIELS FOURNIS :

Vidéo projecteur, film d'animation sur l'eau « ma petite planète chérie », maquette du bassin versant, matériel pour expériences, maquette du bassin versant et son petit matériel.

COMMENTAIRES :

Les enfants doivent avoir des notions sur le cycle naturel de l'eau, voir « L'eau dans tous ses états ». Recommandée à la suite de l'animation « Economisons l'eau au jardin ».



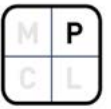
Alimentation et jardin

- Page 40** De l'eau au potager
Biodiversité au potager
La vie cachée sous nos pieds
- Page 41** Les abeilles vivent dans les bambous !
Visite du rucher
La pollinisation en jeux
- Page 42** La météo des fruits et des légumes
Pyramide alimentaire
Découvrir les circuits-courts
- Page 43** Délices de garrigue
Goût de Thau





De l'eau au potager



PRESENTATION :

En abordant les différents états de l'eau et les passages de l'un à l'autre par des petites expériences, les enfants seront amenés à comprendre le voyage de cet or bleu et de sa spécificité dans nos régions. Les enfants élaboreront une action concrète pour économiser l'eau ou un plan d'action à mettre en œuvre dans le jardin de l'école après le départ de l'éducateur.

MATERIELS FOURNIS :

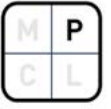
Matériel d'expérimentation, outil pédagogique « le cycle de la plante », diaporama et film, matériel nécessaire pour l'activité manuelle adaptée en fonction de l'animation convenue entre l'éducateur et l'enseignant.

COMMENTAIRES :

Le plan d'action sera à adapter en fonction des possibilités temporelles et spatiales de la classe.



Biodiversité au potager



PRESENTATION :

Les insectes sont nos amis ! Ah oui ?! Faire rentrer la biodiversité au potager permet de réduire l'utilisation de produits chimiques. Qui sont ses insectes ? Comment peuvent-ils nous aider ? La construction d'abris à insectes nous permettra d'encourager leur installation dans notre jardin.

MATERIELS FOURNIS :

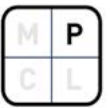
Diaporama animé, vidéos pédagogiques, matériel de fabrication.

COMMENTAIRES :

Un petit accès à un sol (de la terre) sera un véritable plus pour les enfants et la pertinence de l'animation.
Saisons : printemps / été.



La vie cachée sous nos pieds



PRESENTATION :

Cette séance permettra aux enfants de prendre conscience de l'importance du sol en découvrant ses différentes fonctions, ses nombreux habitants et de leurs interactions. Par l'intermédiaire de jeux et d'enquêtes, l'éducateur amènera l'enfant à découvrir et à observer cet écosystème pour mieux le comprendre et l'appivoiser. Cette séance peut-être orientée spécifiquement sur le lombric et la découverte de cet étrange animal, apprécié des jardiniers !

MATERIELS FOURNIS :

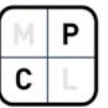
Jeux sur les fonctions du sol, fiche enquête et matériel d'observation du sol, jeux de rôle sur la chaîne alimentaire et le cycle de la matière.

COMMENTAIRES :

Un petit accès à un sol (de la terre) sera un véritable plus pour les enfants et la pertinence de l'animation. Saisons : printemps / été.



Les abeilles vivent dans des bambous !



PRESENTATION :

Les abeilles domestiques vivent dans des ruches et font du miel. Mais nos jardins et parcs sont également peuplés d'abeilles nichant dans la terre, les troncs et des tiges creuses ! Ce sont bien souvent ces abeilles qui viendront occuper les hôtels à insectes. Lors de cette animation, nous présentons ces abeilles solitaires : modes de vie, cycle de vie, rôle pollinisateur. Et chaque enfant construira un petit hôtel qu'il pourra placer chez lui ou dans son école.

MATERIELS FOURNIS :

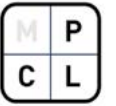
Abris pédagogiques permettant l'observation des larves et des abeilles solitaires. Matériaux pour la fabrication d'un petit hôtel par enfant.

COMMENTAIRES :

Période : Toute l'année. Les insectes occupant ces hôtels ne sont pas agressifs. Il n'y a pas de risque de piqûre !



Visite du rucher



PRESENTATION :

Les ruches du rucher associatif de L'abeille en jeux sont équipées de vitres pour voir le développement des colonies sans déranger les abeilles. Elles offrent ainsi la possibilité d'observer les colonies en toute sécurité. De plus, nous ne mettons pas de cadres dans les ruches, ce qui permet d'observer les constructions de cire naturelles.

Avant la visite, nous expliquons la vie des abeilles grâce aux jeux en bois placés dans la chêneraie du rucher. Et pour finir, nous offrons une dégustation de miel à tous les participants.

MATERIELS FOURNIS :

Voilettes de protection lors de la visite du rucher.

COMMENTAIRES :

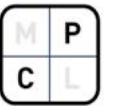
Période : printemps, été, automne

Tenue indispensable: pantalon, manches longues et chaussures.

Nous prévenir si des enfants sont allergiques aux piqûres d'abeilles.



La pollinisation en jeux



PRESENTATION :

Comment expliquer simplement la pollinisation à des enfants ?

Pour y arriver, nous avons créé un jeu de rôle où tous les enfants joueront une abeille domestique, une abeille solitaire, la fleur, ou encore le soleil !

Chaque enfant partira à la recherche de nectar avec son abeille en plastique : lorsqu'il trouvera une fleur, celle-ci le laissera prélever du nectar, mais elle en profitera pour lui coller du pollen sur le dos. De retour à la ruche, l'abeille déposera le nectar et le pollen dans les alvéoles, puis repartira à la recherche d'une autre fleur, ... tant que le soleil ne se couche pas !

MATERIELS FOURNIS :

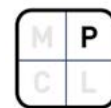
Abeilles en plastique (une par enfant), fleurs en poterie, soleil, ruche pédagogique, abeille pédagogique géante.

COMMENTAIRES :

Période : Toute l'année. Possibilité de faire fabriquer les abeilles par les enfants en amont de la séance.



La météo des fruits et des légumes



PRESENTATION :

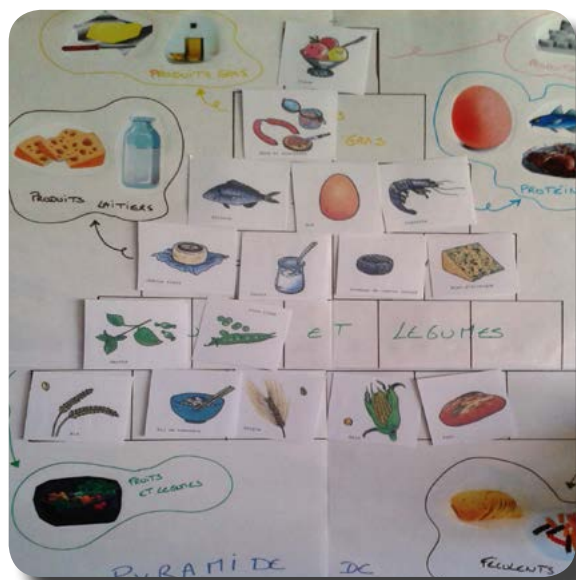
A travers une séance ludique et didactique, l'éducateur vous proposera des outils et ateliers pour comprendre ce qu'est une plante et son évolution en fonction des saisons. Ainsi, à travers un cheminement logique et actif l'enfant sera amené à déduire de façon logique ce que sont les fruits et légumes de saison et l'intérêt pour soi et son environnement de les manger à la bonne période.

MATERIELS FOURNIS :

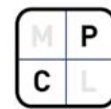
Affichages, livret à remplir durant la séance, différents jeux de carte sur l'anatomie des plantes et les fruits et légumes, bérêt nature, petit film...

COMMENTAIRES :

Animation en partie en intérieur (avoir une salle), possibilité d'une partie en extérieur (avoir un terrain).



Pyramide alimentaire



PRESENTATION :

A travers un jeu ludique et actif, les enfants seront amenés à se questionner sur le rôle des différents aliments, leur provenance et leur saison. Des défis sportifs agrémenteront le jeu.

MATERIELS FOURNIS :

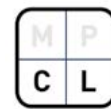
Pyramide de l'équilibre alimentaire, cartes aliments, petits matériels de sports, vidéos pédagogique.

COMMENTAIRES :

Ce jeu est conseillé en prolongement de la séance « La météo des fruits et légumes de saisons ».



Découvrir les circuits-courts



PRESENTATION :

A travers le projet « Paniers de Thau », réseau de circuits courts alimentaires sur le territoire de Thau, il s'agit de découvrir les notions liées au système alimentaire, les modes de circuits courts, et les acteurs impliqués. La deuxième partie d'animation sera dédiée à la découverte d'un produit et d'un métier.

MATERIELS FOURNIS :

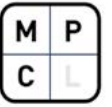
Fiches techniques, malle pédagogique, produits frais dans certains cas

COMMENTAIRES :

Cette animation peut faire partie d'un programme pédagogique sur plusieurs séances afin d'aborder de manière plus détaillée la thématique de l'alimentation responsable à travers la découverte d'autres métiers et produits.



Délices de garrigue



PRESENTATION :

Thym, romarin, ciste... autant de saveurs et de textures qui façonnent le fromage que vous allez découvrir. De la traite à la dégustation, vous découvrirez le trajet du lait, sa transformation et bien sûr la conduite du troupeau qui nous mène au fromage. Vous pourrez, le temps d'un instant, accompagner la crémière dans la réalisation de ses fromages et naturellement les goûter !

MATERIELS FOURNIS :

Matériel de moulage (fromagerie), panneaux pédagogiques adaptés aux thèmes et aux milieux.



Goût de Thau



PRESENTATION :

Le territoire de Thau, vous y habitez, vous y êtes peut-être de passage, mais l'avez-vous goûté ? A travers des animations sur le goût, découvrez les produits du terroir, apprenez à cuisiner de manière simple et originale puis à déguster les produits de l'étang de Thau : algues, poissons, coquillages...

MATERIELS FOURNIS :

Instruments de cuisine, produits alimentaires, équipement du parfait petit chef pour les élèves (tabliers, calots)... Le coût de l'animation ne prend pas en compte l'achat des ingrédients, donc petit surcoût à prévoir.

COMMENTAIRES :

Animation par demi-classe (dans l'établissement ou au Mas conchylicole à Marseillan). A partir du CE2.



Métiers du territoire

Page 45

Tour d'horizon des métiers de la lagune
Histoires d'huîtres
Des filets et des Hommes

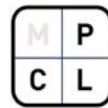
Page 46

Jardin d'arômes
Vous faire devenir chèvre
Une éco-ferme, c'est quoi ?





Tour d'horizon des métiers de la lagune



PRESENTATION :

Mieux connaître son territoire et ses acteurs, c'est permettre aux jeunes générations de comprendre ce qui se passe autour d'elles et de mieux s'intégrer. C'est aussi pour nous l'occasion de parler des métiers de la lagune et de sa préservation.

MATERIELS FOURNIS :

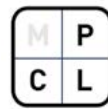
Livret, matériel de pêche, maquette de parc à huîtres, diaporama des métiers...

COMMENTAIRES :

Si des déplacements en bus sont possibles, l'animation peut se faire en extérieur (dans un port, pour avoir une vue sur les parcs à huîtres...).



Histoires d'huîtres



PRESENTATION :

Venez écouter une conchylicultrice et pédagogue passionnée. La visite de son Mas vous enchantera. Après une lecture de paysage au bord de l'étang de Thau, vous découvrirez les différentes techniques de manipulation d'huîtres : le lavage, le détroquage et le collage. De la production jusqu'à l'assiette, cette professionnelle vous fera entrevoir la typicité de ce produit du terroir... et vous proposera une dégustation afin d'éveiller vos papilles.

MATERIELS FOURNIS :

Cartes, coquillages, panneaux pédagogiques...

COMMENTAIRES :

Modalités d'accès à préciser.



Des filets et des Hommes



PRESENTATION :

La lagune de Thau regorge d'espèces très convoitées par l'Homme... Ce dernier a, à travers les temps, imaginé et créé de nombreuses techniques de pêche : capéchades, trémails ou encore trémoulets. A quoi servent ces outils ? Comment ont-ils évolué à travers le temps ? Quels sont les poissons recherchés ? Comment les pêcheurs s'organisent-ils et sommes-nous raisonnables face à cette ressource offerte ?

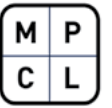
MATERIELS FOURNIS :

Documentation, représentation de filets de pêche, images des poissons et des coquillages, maquettes de filets (capéchade), jeu d'association sur les techniques de pêche et les espèces visées, malle pédagogique « Pêche & Conchyliculture »...

COMMENTAIRES : Possibilité de prévoir une découverte des ports de pêche.



Jardin d'arômes



PRESENTATION :

Laissez-vous transporter au coeur d'un jardin de plantes aromatiques et médicinales où les mélanges de plantes se font avec le coeur et le goût. Ici, les espèces typiquement méditerranéennes sont cultivées dans le respect de l'environnement (agriculture biologique et préservation de la ressource en eau). Vous découvrirez les étapes de ce travail traditionnel, artisanal et ancestral. De la récolte au séchage des plantes, vous dégusterez des tisanes et sirops aux goûts surprenants. Pour les plus curieux, vous pourrez observer la morphologie des végétaux à l'aide de loupes ou d'une binoculaire.

MATERIELS FOURNIS :

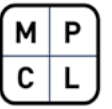
Binoculaire, loupes, documentation spécialisée, livrets pédagogiques.

COMMENTAIRES :

Animation uniquement sur la ferme des Natalys (Agde).



Vous faire devenir chèvre



PRESENTATION :

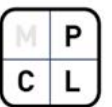
Suivez le parcours des chèvres à travers des paysages riches et variés. Garrigues, prés, lits de rivière, autant de milieux qui vous feront découvrir les secrets d'un élevage adapté à son environnement. Le temps d'un après-midi, vous vivez la vie de berger ! Vous terminerez par la dégustation des fromages nés de cette diversité.

MATERIELS FOURNIS :

Filet et boîtes-loupes d'observation, panneaux pédagogiques adaptés aux thèmes et aux milieux.



Une éco-ferme, c'est quoi ?



PRESENTATION :

Autour du métier et des produits, vous comprendrez à travers chaque maillon de la production comment s'imbriquent des principes de développement durable. A travers la conduite de l'élevage en agriculture biologique, les installations mises en place sur la ferme (panneaux solaires, toilettes sèches, phytoépuration...), et la gestion sociale et environnementale, vous découvrirez comment des agriculteurs réduisent leur impact sur l'environnement. Du concret pour comprendre un concept parfois abstrait !

MATERIELS FOURNIS :

Panneaux pédagogiques, adaptés aux thèmes et aux milieux.



S'engager pour la nature

Page 48

Qu'est-ce que la science participative ?
Observer les saisons de la mer
Jeunes secouristes de la nature

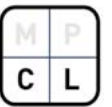
Page 49

Dans la peau d'un gestionnaire de réserve





Qu'est-ce que la science participative ?



PRESENTATION :

Un programme de science participative propose au citoyen de devenir producteur ou collecteur de données. Oui mais encore ? Découvrez, à travers des exemples et des mises en pratique, le pourquoi et comment d'un programme de science participative, les différents types d'observatoires et les étapes de construction.

MATERIELS FOURNIS :

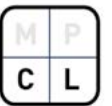
Fiches techniques

COMMENTAIRES :

Cette animation peut faire partie d'un programme pédagogique sur plusieurs séances afin d'aborder de manière plus détaillée les sciences participatives et réaliser un suivi scientifique de plus grande ampleur.



Observer les saisons de la mer



PRESENTATION :

L'objectif de l'animation est d'amener les élèves à devenir des observateurs actifs de leur environnement en les faisant participer à BioLit, programme de science participative initié par Planète Mer. A travers différentes thématiques (macro-déchets, laisses de mer), ils prendront le « pouls » du littoral afin d'augmenter les connaissances sur cette zone et permettre de répondre à des questions scientifiques autour des enjeux environnementaux.

MATERIELS FOURNIS :

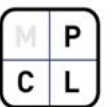
Fiches techniques, formulaires de saisie, appareil photo
Prévoir si possible un ou plusieurs appareils photos supplémentaires

COMMENTAIRES :

Peut être intégrée dans un programme pédagogique, afin d'aborder de manière plus détaillée les sciences participatives et réaliser un suivi scientifique.



Jeunes secouristes de la nature



PRESENTATION :

Chacun a déjà été confronté à la découverte d'un oisillon tombé du nid ou d'un mammifère sauvage blessé. Quels sont les premiers gestes à connaître pour leur venir en aide, comment peut-on anticiper et neutraliser les dangers pour la faune sauvage autour de chez soi ? Les animateurs du Centre Régional de Sauvegarde la Faune Sauvage expliqueront les actions du centre, vous mettront en situation et vous remettront peut-être votre diplôme d'« aide soigneur ».

MATERIELS FOURNIS :

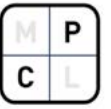
Diaporama, film, jeu « chaîne de soins », jeu des menaces, peluches, silhouettes anticollisions, brochure « faune sauvage en détresse ».

COMMENTAIRES :

Animation en classe ou au parc pédagogique du Centre Régional de Sauvegarde de la Faune sauvage.



Dans la peau d'un gestionnaire de réserve



PRESENTATION :

L'objectif est de faire comprendre aux élèves l'intérêt et les objectifs d'une réserve naturelle. Ils découvriront ainsi la réglementation propre au site du Bagnas. A travers un jeu de rôle, ils apprendront les métiers d'une réserve naturelle : scientifique, technicien, garde, animateur, et seront mis en situation. Ils essaieront ensuite de répondre à des problématiques d'aménagement et de gestion d'un espace naturel.

MATERIELS FOURNIS :

Une paire de jumelles par personne, longue vue, guide d'identification, fiches d'identification, fiches pédagogiques, cartes de jeux. Matériel de suivi pour le lycée.

COMMENTAIRES :

Prévoir des chaussures de terrain.

Uniquement le matin de mai à septembre.



Déchets

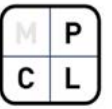
Page 51

Si tu tries, t'as tout compris
Histoire de Goélands
Echouages sauvages sur la plage





Si tu tries, t'as tout compris



PRESENTATION :

Notre production de déchets a doublé depuis les années 60. Que peut-on faire de nos déchets ? Quelle attitude adopter ? Le sujet est vaste et les solutions sont multiples. L'animateur composera à la demande et axera la sensibilisation sur la préservation du milieu, la réduction de nos déchets, l'acquisition de gestes éco-citoyens, le recyclage, la valorisation et les modes de consommation durables.

MATERIELS FOURNIS :

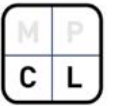
Malle « Roule-ta-boule », jeu « sur la route des déchets », CD « nos amis les déchets » et « ma poubelle vaut de l'or », poubelle de tri, jeu relais, cycle de vie des déchets, livret d'accompagnement...

COMMENTAIRES :

Animation réalisée en partie à l'extérieur. Peut-être prolongée par une séance de fabrication de papier recyclé, à l'aide de tamis, de bassines, eau et papiers journaux.



Histoire de Goélands

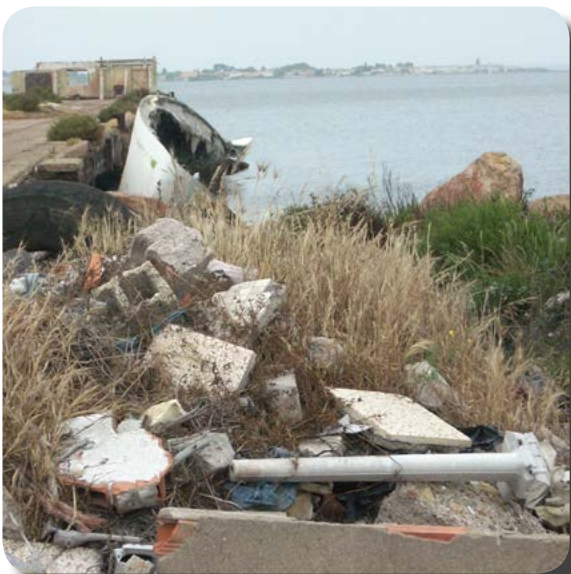


PRESENTATION :

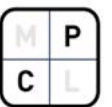
De la poubelle à la conservation de la biodiversité il n'y a qu'un pas, mais ce dernier n'est pas évident à comprendre... Découvrons par l'étude d'un cas concret comment nos gestes quotidiens peuvent agir sur la conservation d'espèces protégées et notre cadre de vie.

MATERIELS FOURNIS :

Diaporama, film, fiches « scénarios ».



Échouages sauvages sur la plage



PRESENTATION :

Emmenés par les rivières et les fleuves, emportés par la pluie et le vent, transportés par les courants puis déposés sur nos plages... Nos déchets sont aujourd'hui présents dans les milieux aquatiques et influent sur les écosystèmes. Sur la plage, nous aborderons les notions de macrodéchets, de dégradation, d'impacts sur la chaîne alimentaire, de microparticules de plastique...

MATERIELS FOURNIS :

Livrets pédagogiques, sacs poubelle, loupes, jeu d'images.



BASSIN DE THAU

Entre Terre et Lagune

CENTRE PERMANENT D'INITIATIVES POUR L'ENVIRONNEMENT

Parc Technologique et Environnemental - Route des Salins - 34140 Mèze

Tél : 09 61 43 51 77 / 06 95 53 78 81

Mails : l.lecolle@cpiebassindethau.fr / z.simard@cpiebassindethau.fr

www.cpiebassindethau.fr



Crédit photos : CPIE Bassin de Thau, ADENA, ARDAM, Compagnie de l'empreinte, Odyssée Sète, Galapians, Mairie de Mèze, En Haut!, P. Louisy (Peau-Bleue), R. Dupuy de la Grandrive, V. Tabard, Delaunay, Lopes (LPO 34), Rambal (LPO 34), Guibal (LPO 34), A. Daloz, E. Varraud, V. Delcourt B. Peremarty, J. Sanchez.