



BASSIN DE THAU  
*Entre Terre et Lagune*

# CATALOGUE D'ANIMATIONS 2017-2018

Une mosaïque  
de compétences  
ancrée sur le territoire





BASSIN DE THAU  
*Entre Terre et lagune*

Le CPIE Bassin de Thau vous présente dans son **catalogue d'animations** nature et environnement, un large choix d'activités réalisées par **les structures membres de son réseau**.

Nos équipes peuvent vous aiguiller dans le **choix des animations** selon vos envies et les objectifs pédagogiques.

**On vous accompagne ainsi dans la création** de vos **projets ponctuels, annuels ou pluriannuels** et vous suit tout au long de la démarche.

Choisissez votre thème et nous bâtirons avec vous un **programme sur mesure !**

*Construire ensemble*

*Partager et découvrir*

*Apprendre et s'amuser*

*Agir durablement*

# Sommaire



BASSIN DE THAU  
*Entre Terre et lagune*

- Page 6 Le CPIE Bassin de Thau...
- Page 7 ...riche de ses structures membres
- Page 8 Nos outils pédagogiques
- Page 9 Nos créations, Nos expositions
- Page 10 Les animations : comment ça marche ?
- Page 11 A vous d'y penser !
- Page 12 Le catalogue : mode d'emploi

## Page 13

### Lagune et mer

---

- Page 14 Petite pêche à l'épuisette  
Milles lieues sous la lagune  
Laisses de lagune
- Page 15 Secrets de coquillages  
Dans la peau d'un poisson de lagune  
Mystérieux hippocampe
- Page 16 Petit poisson deviendra grand...  
Suivez l'anguille !  
Au grès de l'eau, au fil des mots
- Page 17 Les plantes, un monde de diversité  
Algues et herbiers : les végétaux de la lagune  
Des plantes qui ne manquent pas de sel !
- Page 18 Lagunes à tire-d'ailes  
Voyage de Tadou, le Tadorne  
Les oiseaux du Bagnas
- Page 19 De la plage à la mer  
A vos nageoires !  
Plongeons dans la lagune de Thau
- Page 20 Cap sur la mer  
Oiseaux du large

## Page 22

### Garrigue

---

- Page 23 Des plantes qui ne manquent pas d'astuces  
Créons la garrigue  
Qui se cache dans la garrigue ?
- Page 24 Le royaume de la garrigue  
Grenouille ou crapaud ?  
Sur les traces de Mzlle la Sauterelle
- Page 25 Si la garrigue m'était contée...  
Des arômes dans tous les sens  
Les abeilles en jeux

# Sommaire



BASSIN DE THAU  
*Entre Terre et Lagune*

## Page 26

### Paysages et milieux

---

Page 27 Lecture du paysage de Thau  
Milieux agricoles : plaines de vie  
De la sansouïre à la roselière

Page 28 Balade sur un volcan  
Jeu de piste  
Méli-mélo nature

Page 29 Migrascope  
Chouettes et chauves-souris  
Des oiseaux dans nos maisons

Page 30 Des refuges pour la biodiversité  
Nichoïrs et mangeoires  
Des oiseaux dans nos maisons

## Page 31

### Aménagements et déplacements

---

Page 32 Comprendre l'aménagement du littoral  
Histoire d'un littoral  
Mon impact sur le territoire

## Page 33

### Climat et énergie

---

Page 34 Que d'énergies... !  
Le vent, quelle énergie !  
L'énergie électrique

Page 35 L'air dans tous ces états  
Que d'éoliennes !  
Raconte moi...le climat

Page 36 Changements climatiques, changements de paysages !  
Quel temps fait-il ?  
Le climat en jeux

Page L'empreinte écologique

## Page 37

### Eau

---

Page 38 D'amont en aval, le bassin versant nous relie  
D'où vient l'eau ? L'eau dans tous ses états  
Les détectives et l'affaire H2O

Page 39 Epuration de l'eau  
L'eau dans le monde



# Sommaire



BASSIN DE THAU  
*Entre Terre et Lagune*

## Page 40

### Alimentation et jardin

---

Page 41 De l'eau au potager  
Biodiversité au potager  
La vie de lombric

Page 42 Les hôtels à insectes  
Les abeilles citadines  
Miel, pollen et propolis

Page 43 La météo des fruits et des légumes  
Pas de gaspillage alimentaire !  
\* Découvrir les circuits-courts

Page 44 Les marches de la pyramide alimentaire  
Goût de Thau  
Délices de garrigue

## Page 45

### Métiers du territoire

---

Page 46 Evasion sur... le bassin de Thau  
Histoires d'huîtres  
Des filets et des Hommes

Page 47 Jardin d'arômes  
Vous faire devenir chèvre  
Visite du rucher

Une éco-ferme, c'est quoi ?

## Page 48

### S'engager pour la nature

---

Page 49 Les solitaires de ma ville  
Jeunes secouristes de la nature  
Dans la peau d'un gestionnaire de réserve

Page 50 Qu'est-ce que la science participative ?  
Sentier Smart'Flore  
L'observatoire des saisons

Les saisons de la mer  
Les bons gestes en mer  
Ports de plaisance, ports propres

## Page 51

### Sciences de la nature

---

Page 52 Le monde de la physique et de la chimie  
Les rencontres scientifiques  
La tête dans les étoiles

## Page 53

### Déchets

---

Page 54 Si tu tries, t'as tout compris  
Histoire de Goélands  
Echouages sauvages sur la plage

# Le CPIE Bassin de Thau...

Le CPIE Bassin de Thau est un réseau de structures membres qui agissent en faveur du développement durable et de l'environnement, en mutualisant leurs compétences.



Le label « Centre Permanent d'Initiatives pour l'Environnement » est attribué aux associations à fort ancrage territorial qui promeuvent le développement durable et la protection de l'environnement par des actions d'éducation, d'accompagnement des territoires et de citoyenneté. Il apporte une reconnaissance institutionnelle et associative, la dynamique d'un réseau fort de quarante ans d'expérience et des services nationaux proposés par l'Union Nationale des CPIE, reconnue d'utilité publique : [www.cpie.fr](http://www.cpie.fr).

Le CPIE Bassin de Thau dispose actuellement de **cinq agréments ministériels**, gages de la qualité de ses actions :

- Agrément Education Nationale, délivré par le Ministère de l'Education ;
- Agrément Protection de l'Environnement, délivré par le préfet de la région Languedoc-Roussillon ;
- Agrément Jeunesse et Education Populaire, délivré par le préfet de l'Hérault ;
- Agrément Service Civique, délivré par le préfet de région Languedoc-Roussillon (Ministère Jeunesse et Sport) ;
- Agrément Entreprises Solidaires, délivré par le préfet de région Languedoc-Roussillon (Ministère du travail et de l'emploi)

Le CPIE Bassin de Thau dispose également d'un **service éducatif** qui accompagne la mise en place des projet pédagogiques. Actuellement, l'équipe pédagogique du réseau CPIE BT est composée de **25 éducateurs environnement**, aux compétences variées et disposant des attestations secourisme.



## Nos domaines de compétences :

### Sensibilisation et éducation de tous à l'environnement pour un développement durable

- Animations sur de nombreux thèmes de l'environnement et du territoire ;
- Accompagnement d'établissements scolaires en démarche de développement durable (E3D) ;
- Conception et création d'outils pédagogiques (maquettes, livrets, jeux...) ;
- Sorties "découverte" et écotouristiques ;
- Conférences, tables rondes et stands "grand public" ;
- Développement d'observatoires citoyens.

### Accompagnement des territoires au service de politiques publiques et de projets de développement durable

- Accompagnement d'Agenda 21 local, de SCOT, de SAGE ;
- Initiation de projets de développement local ;
- Réalisation d'expertises scientifiques ;
- Élaboration de phases de concertation et d'outils d'aide au débat public.

# ...riche de ses structures membres

Médiateur et assembleur de compétences,  
le CPIE Bassin de Thau travaille avec ses 16 structures membres.

Pour les découvrir, rendez-vous sur le site :  
[www.cpiebassindethau.fr](http://www.cpiebassindethau.fr)



**16** structures membres aux compétences variées

**21 445** scolaires et jeunes sensibilisés par an

**25** éducateurs environnement diplômés

# Nos outils pédagogiques



Des maquettes pour se situer,  
comprendre le territoire  
et ses activités



Des outils de capture et  
d'observation d'espèces (épuisettes,  
aquariums, boîtes-loupes...)



Des outils pour découvrir les  
métiers (maquettes, matériel  
professionnel...)



Des outils pour se repérer sur le  
terrain, observer et mener une  
investigation (jumelles, longues-  
vues, boussoles, fiches d'identité...)



Des outils d'identification  
des espèces et de compréhension  
des milieux





# Nos créations



## Malle pédagogique pêche et conchyliculture

Cette malle pédagogique présente les deux métiers phares de la lagune de Thau : la pêche des petits métiers et la conchyliculture.

Un livret pédagogique et une dizaine d'outils sont disponibles : carte du bassin de Thau, plateau aimanté « fond lagunaire », plateau aimanté « mas conchylicole », écorché de poisson en bois, poster cycle de vie de l'huître creuse, poster anatomie de l'huître, etc.

## Bâches imprimées « Laisses de mer »

« Détectives de la plage » : jeu d'association entre les laisses de mer et les espèces vivantes.

« Cycle de la laisse de mer » : présentation de la chaîne alimentaire et du rôle de la laisse de mer.



# Nos expositions



## Exposition « Eau Vue d'en Haut »

Réalisée dans le cadre du X<sup>ème</sup> programme de l'Agence de l'eau RMC, cette exposition présente les grands enjeux du territoire de Thau et des étangs palavasiens. Une série de photographies aériennes réparties sur 19 panneaux, aborde plusieurs thématiques autour de l'eau : la biodiversité aquatique, le bassin versant, l'eau domestique, la pollution, etc.

Deux formats de l'exposition sont disponibles à la location (**grande : 140 x 90 cm et petite : 80 x 60 cm**). Plusieurs animations sont proposées : Visite contée - puzzle - rencontre animée. Un dossier d'accompagnement à la visite est disponible.

## Exposition Hippocampe

Sur 90m<sup>2</sup> d'images, d'activités ludiques ou de vidéos cette exposition en forme d'une « boîte bleue » géante dévoile les mystères sur ces animaux emblématiques. Comment mangent les hippocampes ? Comment se reproduisent-ils ? Où vivent-ils à travers le monde et quelles menaces pèsent sur eux ? Comment les enfants, les bénévoles et les professionnels du projet Hippo-THAU ont contribué à leur meilleure connaissance ?

Exposition en itinérance en France. [www.exposition-hippocampe.fr](http://www.exposition-hippocampe.fr)



## Exposition « Etang d'art »

Le projet L'étang d'art, 0 phyt'eau s'inscrit dans la continuité du programme Vert Demain. Il vise à mettre en place un projet de communication innovant et ludique, pour échanger et favoriser les changements de pratiques liés à l'arrêt de l'utilisation des produits phytosanitaires dans nos villes et villages, les jardins des particuliers et en milieu agricole. L'exposition prend la forme de 12 visuels d'illustrations d'artistes, exposés sur 2 stands parapluie.



# Les animations : comment ça marche ?



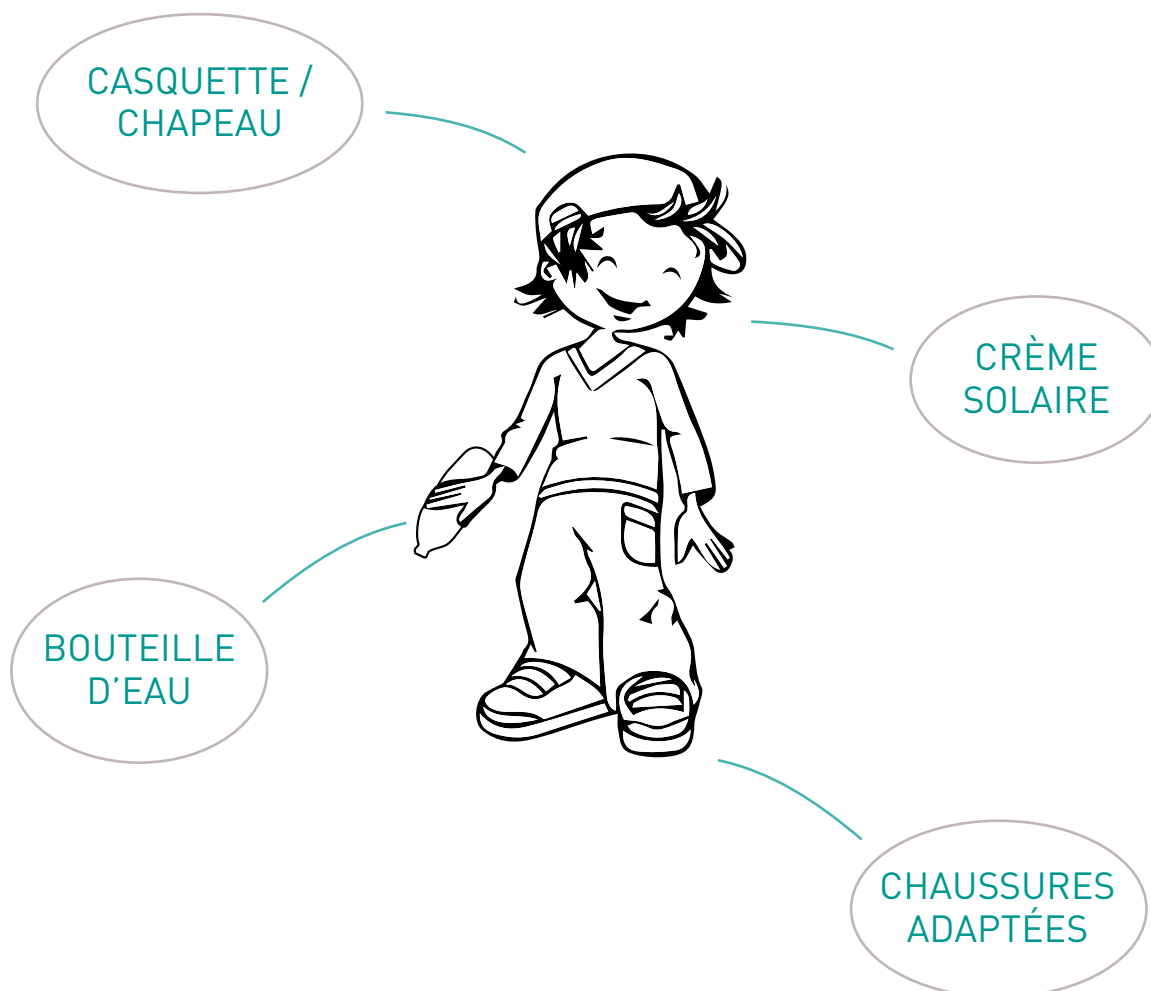
## IMPORTANT

- 1 animation = ½ journée (durée exacte variable en fonction de l'âge des participants) ;
- 1 animateur reçoit 30 participants maximum + les encadrants et accompagnateurs du groupe (dont la présence est obligatoire) ;
- En cas d'intempéries, une animation réalisée en extérieur pourra être reportée (si le planning des deux parties le permet) ou remplacée par une variante en salle (sous réserve d'une salle à disposition) ;
- Nous ne disposons pas d'un lieu d'accueil pour les animations en intérieur, par contre nous nous déplaçons dans votre établissement ou dans les salles dont vous disposez.

# A vous d'y penser !



BASSIN DE THAU  
*Entre Terre et Lagune*



## INFOS PRATIQUES

- Animations dans l'eau / les pieds dans l'eau, prévoir en plus : des vêtements de rechange, une serviette, des chaussures d'eau qui tiennent aux pieds des enfants (pas de tongs), un maillot de bain (quand il fait chaud) ;
- Animations en extérieur à l'automne, hiver et début printemps : prévoir un k-way ou un coupe-vent imperméable.

# Le catalogue : mode d'emploi

Chaque animation du catalogue est présentée sur le même modèle et comprend des pictogrammes pour vous faciliter la lecture.

Photo

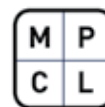
Titre de l'animation

Lieu

Public



## Méli-mélo nature



### PRESENTATION :

Allons explorer la lagune ! Nos paysages méditerranéens ont de nombreux visages. Tout au long de l'animation, les élèves réaliseront plusieurs ateliers :

- Lecture de paysage ;
  - La sansouïre c'est quoi et ça a quel goût ? ;
  - Observons les oiseaux... Chut ! ;
  - Partons à la découverte des coquillages ! ;
- L'approche sensorielle sera privilégiée pour les plus petits.

### MATERIELS FOURNIS :

Carnet de terrain, cartes d'identification de coquillages, plantes et oiseaux, maquettes pour mieux saisir le paysage, jumelles longues-vues, bandeaux, palettes texture et couleur...

Animation en lien avec la thématique du changement climatique

Matériel mis à disposition et éventuels commentaires

Présentation de l'animation

Lieu

Animation en extérieur (ou en partie en extérieur).

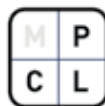
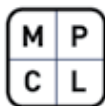


Animation en intérieur.

Public

Tout public :

(M) maternelles, (P) primaires, (C) collèges, (L) lycées.



Exceptions :

Tout public sauf (M) maternelles (grisé).

## INFORMATION À DESTINATION DES PROFESSEURS EN LYCÉE

Le catalogue d'animation du CPIE propose de nombreuses animations à destination des élèves de lycée, identifiées par le sigle L sur la fiche de l'animation.

En fonction des sujets, ces animations peuvent s'intégrer dans les programmes de nombreuses filières, qu'elles soient générales (S), technologiques (STL, STI2D, STAV) ou professionnelles tout en permettant de travailler les parcours de l'élève (Avenir, Citoyen, Artistiques et Culturel, Santé).

Les animateurs des structures membres peuvent adapter le contenu des animations au niveau de vos élèves (2nde, 1ère, Terminale) et à vos objectifs pédagogiques.



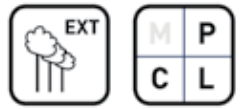
# Lagune et mer

- Page 14      Petite pêche à l'épuisette  
Milles lieues sous la lagune  
Laisses de lagune
- Page 15      Secrets de coquillages?  
Dans la peau d'un poisson de lagune  
Mystérieux hippocampe
- Page 16      Suivez l'anguille !
- Page 17      Petit poisson deviendra grand...
- Page 18      Les plantes, un monde de diversité  
Algues et herbiers : les végétaux de la lagune  
Des plantes qui ne manquent pas de sel !
- Page 19      Lagunes à tire-d'ailes  
Voyage de Tadou, le Tadorne  
Les oiseaux du Bagnas
- Page 20      De la plage à la mer  
A vos nageoires !  
Plongeons dans la lagune de Thau
- Page 21      Cap sur la mer  
Oiseaux du large  
Au gré de l'eau, au fil des mots





## Petite pêche à l'épuisette



### PRESENTATION :

Pêcher pour sensibiliser à la fragilité des écosystèmes et à l'importance de la biodiversité des milieux, en voilà une bonne idée ! En observant ce que vous avez pêché (algues, petits poissons, coquillages, petits invertébrés...), vous apprendrez qui se cache dans la lagune et vous vous familiariserez avec une classification végétale et animale.

### MATERIELS FOURNIS :

Epuisettes, boîtes-loupes, seaux, carnet de terrain, guides d'identification.

### COMMENTAIRES :

Saisons : printemps / été / automne.

Tenue obligatoire pour aller dans l'eau (voir page 10).

Variante : « voyage au pays du plancton » en demi-groupe (en salle).



## Milles lieues sous la lagune



### PRESENTATION :

Que se passe-t-il mille lieues sous la lagune ? Ce magnifique écosystème abrite une incroyable biodiversité que nous découvrirons ensemble. Poissons, oursins, étoiles de mer et autres animaux crustacés vivent là, ensemble ! Comment les différencie-t-on ? Que mangent-ils ? Quels endroits préfèrent-ils ? Nous comprendrons tout le fonctionnement de ces habitats. L'animation peut se porter plus particulièrement sur la chaîne alimentaire ou sur la classification animale.

### MATERIELS FOURNIS :

Vidéos pédagogiques, jeu de classification, jeu de chaîne alimentaire, jeu sur l'écosystème.

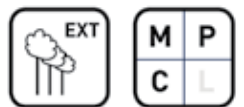
### COMMENTAIRES :

Toute l'année, en classe ou à l'extérieur.

Tenue obligatoire pour aller dans l'eau (voir page 10).



## Laisses de lagune



### PRESENTATION :

À partir de la collecte de laisses, les enfants vont découvrir les richesses qui se cachent dans la lagune. Ensuite, l'animateur aidera les enfants à définir les familles de laisses à travers une classification simplifiée. Des explications sur les familles (bivalves, gastéropodes, déchets, bois flottés, algues...) seront apportées tout au long de ce travail.

### MATERIELS FOURNIS :

Bacs de récolte, livrets d'accompagnement, échantillons de laisses de lagune.

### COMMENTAIRES :

L'animation ne se fait pas les pieds dans l'eau !



## Secrets de coquillages



### PRESENTATION :

Coquillages ronds, nacrés, façonnés par le temps, petits coquillages colorés... Ils sont là, prêts à vous révéler leurs secrets ! Entrez dans l'univers des mollusques et apprenez à mieux les connaître. Bivalve ou gastéropode ? Nous vous proposons des petits ateliers ludiques et scientifiques amenant à l'observation, au questionnement, à la classification, à la détermination et à la manipulation.

### MATERIELS FOURNIS :

Sacs de récolte, cartes d'identification et de reconnaissance, schémas...

### COMMENTAIRES :

Saisons : printemps / été / automne.



## Dans la peau d'un poisson de lagune



### PRESENTATION :

D'une manière générale, un poisson a le sang froid, des nageoires, une mâchoire, des écailles, des branchies qui lui permettent de respirer en utilisant l'oxygène contenu dans l'eau. Comment respire-t-il ? Comment mange-t-il ? Comment se déplace-t-il ? C'est ce que nous verrons ensemble... Cette animation vous propose de faire un gros plan sur les poissons vivant dans la lagune. Elle est à la fois ludique et scientifique, avec notamment l'expérience de la vessie natatoire !

### MATERIELS FOURNIS :

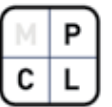
Vidéo projecteur, diaporama, affiche sur l'anatomie du poisson, images de différents poissons, petit matériel pour expériences (ballons, pailles...).

### COMMENTAIRES :

Variante : «Mystérieux hippocampe».



## Mystérieux hippocampe



### PRESENTATION :

Après un recueil de connaissances à travers une approche par le dessin, un diaporama est proposé pour faire connaissance avec cet animal emblématique présent dans la lagune de Thau. Où vit-il ? Comment se reproduit-il ? Est-il menacé ? Combien y a-t-il d'espèces ? Vous saurez tout sur l'hippocampe... !

### MATERIELS FOURNIS :

Film sur la biodiversité lagunaire avec l'hippocampe, diaporama hippocampe, documentation technique, matériel pour création autour de l'hippocampe, fiches exposition «Hippocampe ?».

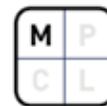
### COMMENTAIRES :

Cette animation peut être le complément de « A vos nageoires ! » (p.20).





## Petit poisson deviendra grand...



### PRESENTATION :

Grandissez ! Grandissez !! Grandissez !!!!

Aider les petits poissons à devenir grand. En faisant tourner la roue de la vie, ils passeront d'œufs à alevins - d'alevins à petit poisson qui deviendront grands.

Mais pour grandir, ils devront éviter tous les dangers, calamars géant - très gros poissons - crevettes... baleine mais aussi pollution - changement climatique et pêche !

Tout une aventure au côté d'une centaine de petits œufs au départ... combien arriverons à grandir.

### MATERIELS FOURNIS :

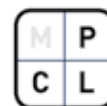
Installation d'un jeu, éléments en mousse (poissons, etc.), cartes de jeux.

### COMMENTAIRES :

Atelier de courte durée pour les tous petits.



## Suivez l'anguille !



### PRESENTATION :

Amusez-vous à suivre la migration de l'anguille dans nos cours d'eau et nos lagunes. A partir d'un jeu de piste qui vous guidera tout au long d'une balade à pieds, parviendrez-vous à déceler les mystères des poissons migrateurs emblématiques de nos lagunes ? Au fil de l'eau, vous percevrez également l'importance des continuités écologiques, nécessaires pour bon nombre d'espèces...

### MATERIELS FOURNIS :

Jeu de cartes « questions », illustrations plastifiées (de poissons migrateurs, d'ouvrages hydrauliques franchissables et infranchissables, de capêchade, de la migration de l'anguille, de la pangée...).

### COMMENTAIRES :

Lieu : embouchure de la Vène, Crique de l'Angle.

Saisons : printemps / été / automne.



## Au gré de l'eau, au fil des mots



### PRESENTATION :

Dans un premier temps, la conteuse Delphine Nappée, invite les enfants à une promenade en bordure d'étang ponctuée de contes et autres récits. Ensuite : jeux d'écriture et mise en forme plastique. L'imaginaire nourri d'images et de sensations devient source de créativité. Grâce à divers supports et dispositifs les enfants créent des objets poétiques inspirés de la lagune (faune, flores, activités humaines).

### MATERIELS A APPORTER :

Carnet type 11cm x 17cm par enfant, chaussures fermées, chapeau et eau si nécessaire.

### COMMENTAIRES :

Lieu : Bord de lagune.

Saisons : printemps / automne.



## Les plantes, un monde de diversité



### PRESENTATION :

Déterminer des plantes demande de la patience, de la recherche et de l'observation. Cette animation sur la Réserve Naturelle du Bagnas permettra aux élèves d'adopter une démarche scientifique d'identification des plantes sauvages. Nous observerons ainsi leurs différentes formes, leurs couleurs, les fleurs et le milieu naturel dans lequel elles se développent. Pour les lycéens nous adapterons cette animation de manière plus technique, nous utiliserons notamment des méthodes de suivis scientifiques (transect, quadrats...).

### MATERIELS FOURNIS :

Clefs de déterminations, loupes, images de plantes.

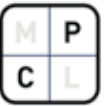
### COMMENTAIRES :

Prévoir des chaussures de terrain.

Saisons : printemps / été / automne. Uniquement le matin.



## Algues et herbiers : les végétaux de la lagune



### PRESENTATION :

L'algue est l'ancêtre de la plante terrestre. Elle peuple les mers depuis 2 milliards d'années ! Les Zostères sont des plantes aquatiques à fleurs et forment de vastes herbiers sous-lagunaire. L'animateur vous proposera une pêche d'algues et de plantes, accompagnée d'un atelier d'observation avec des approches sensorielles et scientifiques : les algues changent-elles de couleurs ? A quoi ressemblent les fleurs de Zostères ?

### MATERIELS FOURNIS :

Affiches, bouilloire, boîtes-loupes, épuisettes, bacs d'observation, carnets d'expériences, jeux ludiques.

### COMMENTAIRES :

Cette animation peut être faite en partie à l'intérieur, avec une approche expérimentale (accès à une prise électrique obligatoire).

*Le volet «Herbiers» a été conçu dans le cadre d'un partenariat avec le Syndicat mixte du bassin de Thau.*



## Des plantes qui ne manquent pas de sel !



### PRESENTATION :

De nombreuses plantes, très astucieuses, peuplent les abords de nos lagunes ! A travers une approche ludique et sensorielle, nous vous proposons de découvrir ces végétaux qui rusent pour s'adapter à ce milieu difficile. Le jeu du guide et de l'aveugle, des cartes d'identification et l'exploration grandeur nature vous permettront aussi de découvrir les usages des plantes par l'Homme.

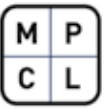
### MATERIELS FOURNIS :

Carnet de terrain, fiches de reconnaissance des espèces végétales, jeu des formes...





## Lagunes à tire-d'ailes



### PRESENTATION :

Les zones humides attirent chaque année des milliers d'oiseaux. Venez les découvrir ! Au cours d'une promenade vous pourrez observer les oiseaux caractéristiques des lagunes : Echasses, Gravelots, Tadornes de Belon, Aigrettes garzettes, Hérons cendrés, Cormorans, Flamants roses et bien d'autres encore... Apprenez à les déterminer, découvrez leurs spécificités et adaptations, les menaces qui planent sur eux et les mesures prises afin de les protéger.

### MATERIELS FOURNIS :

Jumelles, longues-vues, planches de détermination, diaporama...

### COMMENTAIRES:

Lieu : Bord de lagune.



## Voyage de Tadou, le Tadorne



### PRESENTATION :

Suivez Tadou, le poussin Tadorne qui va découvrir avec vous les différents milieux du territoire de Thau. De la garrigue à la mer, en passant par la lagune, cette immersion permettra de mieux connaître la faune et la flore de Thau et invitera à l'imagination, la création, la sensibilité.

### MATERIELS FOURNIS :

Jumelles, longues-vues, amplificateur de sons, maquettes à colorier, coloriages, posters et mini-guides...

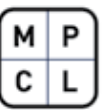
### COMMENTAIRES :

Saisons : printemps / été en extérieur.

Animation en intérieur le reste de l'année.



## Les oiseaux du Bagnas



### PRESENTATION :

Les élèves découvriront ce qu'est une réserve naturelle et identifieront plusieurs espèces d'oiseaux. Lors de différents ateliers, nous traiterons de l'adaptation des oiseaux à leurs milieux de vie, de leurs régimes alimentaires à la migration ainsi que des actions de gestion sur le Bagnas pour permettre l'accueil de ces animaux. Les élèves seront mis en situation d'observation.

### MATERIELS FOURNIS :

Jumelles (une paire par personne), longues vues, guides d'indentification, fiches pédagogiques, diaporamas, cartes ludiques, mallette pédagogique.

### COMMENTAIRES :

Toute l'année. En classe et/ou sur la réserve. Deux animations vous sont proposées sur cette thématique : introduction en classe (ateliers pédagogiques) puis sortie terrain observation.





## De la plage à la mer



### PRESENTATION :

Balade à la découverte des dunes : comment se sont-elles formées ? Comment se maintiennent-elles ? En fonction de la saison, vous récolterez les différents éléments apportés par la mer et découvrirez au travers d'un jeu la classification des laisses de mer : animal, végétal, minéral et humain. Après une petite pêche, vous découvrirez ce qui se cache dans la mer.

### MATERIELS FOURNIS :

Epuisettes, seaux, boîtes-loupes, loupes, livrets d'accompagnement, échantillons de laisses de mer, carnet de terrain, guides d'identification...

### COMMENTAIRES :

La partie « Petite pêche » n'est possible que de la fin de printemps jusqu'au début de l'automne, mais peut être remplacée par une projection si vous disposez d'une salle.



## A vos nageoires !



### PRESENTATION :

Découvrez la faune et la flore sous-marines de l'étang de Thau qui ne demandent qu'à être observées, comprises, préservées. La découverte s'effectue sous l'eau en randonnée palmée, avec du matériel adapté en fonction de l'âge des enfants. Travail avec plaquette d'observation et restitution collective avec un animateur spécialisé en biologie marine.

### MATERIELS FOURNIS :

Matériel pédagogique, matériel adapté et sportif.  
Puzzle sur les espèces sous-marines et la chaîne alimentaire.

### COMMENTAIRES :

Saisons : printemps / été.  
Pour les enfants à partir de 6 ans sachant nager.



## Plongeurs dans la lagune Thau



### PRESENTATION :

Venez découvrir une faune et une flore sous-marines caractéristiques de l'étang de Thau en trois ateliers tournants : la randonnée palmée avec flotteur de sécurité - sur petit fond le long d'une digue et avec un guide de randonnée ; une initiation plongée bouteille en surface avec du matériel adapté en fonction de l'âge des enfants ; l'aquarium d'observation avec un guide naturaliste et des jeux avec des maquettes de l'étang de Thau.

### MATERIELS FOURNIS :

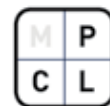
Jeux et maquettes sur l'étang de Thau, matériel adapté et sportif.  
Puzzle sur les espèces sous-marines et la chaîne alimentaire.

### COMMENTAIRES :

Saisons : printemps / été.  
Pour les enfants à partir de 8 ans sachant nager.



## Cap sur la mer !



### PRESENTATION :

Partez à la découverte de nouveaux horizons à bord du voilier « Laisse Dire ». En initiation, le temps d'une demi-journée, vous naviguerez accompagné d'un moniteur diplômé d'état qui se fera un plaisir de vous enseigner ses connaissances de la voile. Une autre façon de découvrir les côtes méditerranéennes de façon ludique et respectueuse de l'environnement.

### MATERIELS FOURNIS :

Le bateau « Laisse Dire » est un monocoque marin et confortable. Il mesure 17 mètres et peut accueillir jusqu'à 15 personnes lors d'une sortie demi-journée.

### COMMENTAIRES :

Des sorties à thèmes peuvent être organisées (observation des oiseaux, sensibilisation à la protection de l'environnement marin, découverte de la faune et flore aquatique... )



## Oiseaux du large



### PRESENTATION :

A quelques kilomètres de nos côtes, des oiseaux bien étranges vont et viennent loin de nos yeux... Fous, Pingouins, Puffins croisent les pêcheurs dans leur quête de poissons ! Heureusement, Sternes, Mouettes et Goélands vont s'arrêter sur le lido le temps de la reproduction pour se laisser observer ! Découvrons ce monde peu connu du grand large !

### MATERIELS FOURNIS :

Jumelles, longues-vues, planches de détermination, diaporama...

### COMMENTAIRES :

Cette animation peut être proposée en voilier, lors d'une sortie «Cap sur la mer ! ».



# Garrigue

- Page 23      Des plantes qui ne manquent pas d'astuces  
                 Créons la garrigue  
                 Qui se cache dans la garrigue ?
- Page 24      Le royaume de la garrigue  
                 Grenouille ou crapaud ?  
                 Sur les traces de Mzlle la sauterelle
- Page 25      Si la garrigue m'était contée...  
                 Des arômes dans tous les sens  
                 Les abeilles en jeux





## Des plantes qui ne manquent pas d'astuces



### PRESENTATION :

Les plantes qui peuplent nos garrigues rusent pour s'adapter à ce milieu sec et difficile. A travers une approche ludique et sensorielle, découvrez les secrets de ces végétaux. Les enfants repartiront avec une palette de textures et de couleurs.

### MATERIELS FOURNIS :

Sacs à toucher, carnets de terrain, fiches de reconnaissance des espèces végétales, jeu des formes, guides d'identification, palettes...

### COMMENTAIRES :

En fonction des conditions météorologiques une animation en classe est possible (histoire de la garrigue, ateliers sur les plantes...).

Saisons : printemps / été / automne.



## Créons la garrigue



### PRESENTATION :

Au cours d'une balade, les enfants partent à la découverte de la garrigue et de ses plantes les plus caractéristiques (douces, dures, piquantes, velues...). Les sens en éveil, on respire leur parfum, on les touche et enfin ils réalisent un petit bout de garrigue miniature. Une activité ludique et créative pour apprendre à connaître la garrigue tout en s'amusant.

### MATERIELS FOURNIS :

Terre argileuse, boîte mystère, pots à senteur, photos des plantes de la garrigue.

### COMMENTAIRES :

Saisons : printemps / été / automne.



## Qui se cache dans la garrigue ?



### PRESENTATION :

Partons à la recherche des nombreuses bêtes qui nous entourent : elles sont petites, voire minuscules, nous font souvent peur, et pourtant elles sont indispensables à l'équilibre de la vie ! Insectes, arachnides, myriapodes, autant d'espèces à découvrir, admirer et apprécier !

### MATERIELS FOURNIS :

Boîtes-loupes, guides d'identification, planches d'insectes, aspirateurs à insectes...

### COMMENTAIRES :

Saisons : printemps / été / automne.



## Le royaume de la garrigue



### PRESENTATION :

La garrigue est un milieu fragile où le destin des espèces animales et végétales croisent celui de l'Homme. A travers la découverte d'espèces patrimoniales rares et remarquables comme le Busard cendré, nous comprendrons mieux le fonctionnement de ces milieux qui façonnent nos paysages. Qu'ils nichent cachés dans un Chêne vert, dans le matorral ou au creux d'un rocher, tous se retrouvent à l'heure du repas dans la garrigue !

### MATERIELS FOURNIS :

Jumelles, longues-vues, planches de détermination, diaporama, cahier pédagogique...

### COMMENTAIRES :

Saisons : printemps / été avec animation sur le terrain.  
En classe, toute l'année.



## Grenouille ou crapaud ?



### PRESENTATION :

Méconnus, étranges, parfois étonnants... Les amphibiens sont des animaux complexes et intéressants. Ancêtres de tous les vertébrés terrestres, ils mènent une « double vie » entre des phases terrestres et des phases aquatiques. Découvrez la diversité surprenante des espèces qui peuplent nos mares : des grenouilles, des crapauds et même des dragons à queue ! Comment un têtard devient-il adulte ? Comment les amphibiens passent-ils l'hiver et comment se reproduisent-ils à la croisée de deux mondes ?

### MATERIELS FOURNIS :

Boîtes-loupes, aquarium portatif, épuisettes, photos, documentation...

### COMMENTAIRES :

Période : printemps.



## Sur les traces de Mzlle la sauterelle



### PRESENTATION :

La sauterelle reine des garrigues : Mzlle la Sauterelle a disparu, tout le monde est inquiet, Emie la fourmi a besoin d'aide pour retrouver sa meilleure amie ! Un jeu de piste nous mènera en garrigue et d'épreuve en épreuve nous chercherons ce qui est arrivé à la reine ! Les énigmes nous permettront de découvrir ce fantastique écosystème et nous apprendrons à connaître les insectes pour trouver les indices

### MATERIELS FOURNIS :

Matériel de collecte et d'observation d'insectes, loupe, amplificateur de son, fiches d'identité, fiches d'identification

### COMMENTAIRES :

Période : printemps, été, automne.





## Si la garrigue m'était contée...



### PRESENTATION :

Une escapade sur le chemin des Capitelles, alliant le bonheur de la découverte au plaisir d'écouter des histoires. Les récits s'égraineront au fil des observations et des découvertes : un clapas sera l'occasion d'entendre un conte traditionnel languedocien, le chêne vert et le laurier évoqueront un mythe grec, la vigne, la vue sur l'étang nous amèneront dans d'autres univers encore...

### MATERIELS A APPORTER :

Chaussures fermées, chapeau et eau si nécessaire.

### COMMENTAIRES :

Lieu : Poussan - chemin des Capitelles.  
Toute l'année selon la météo.



## Des arômes dans tous les sens



### PRESENTATION :

Connaissez-vous les plantes aromatiques de la garrigue ? Venez les découvrir ou les redécouvrir à travers plusieurs ateliers sensoriels : vous observerez, toucherez, sentirez, goûterez des plantes variées, que vous saurez ensuite reconnaître à coup sûr ! L'animatrice vous livrera également de nombreuses anecdotes sur les vertus de ces plantes, ainsi que sur leur adaptation au climat méditerranéen.

### MATERIELS FOURNIS :

Plantes fraîches et séchées, livres, photos, sacs à toucher, pots à senteurs, sirops ou tisanes selon la saison.

### COMMENTAIRES :

Période: printemps, été.  
Lieu : Montagnac - « les CO des Jardins » et autres lieux sur demande.



## Les abeilles en jeu



### PRESENTATION :

Dans la ruche, chacun son métier : tour à tour nettoyeuse; nourrice; magasinier; gardienne... puis enfin butineuse, les ouvrières ont leur emploi du temps chargé ! L'animateur proposera 5 grands jeux en bois et une exposition de 5 kakémonos accompagneront les enfants dans leurs ateliers de recherche sur le thème des métiers occupés par l'abeille tout au long de sa vie.

### MATERIELS FOURNIS :

En intérieur, prévoir un espace adapté pour mener les ateliers et installer l'exposition.

### COMMENTAIRES :

Jeux adaptés pour animer des évènements.  
Possibilité d'une séance introductive en amont « Découverte des abeilles »



# Paysages et milieux

- |         |  |
|---------|--|
| Page 27 | Lecture du paysage de Thau<br>Milieux agricoles : plaines de vie<br>De la sansouïre à la roselière |
| Page 28 | Balade sur un volcan<br>Jeu de piste<br>Méli-mélo nature   |
| Page 29 | Migrascope<br>Chouettes et chauves souris<br>Des oiseaux dans nos maisons                          |
| Page 30 | Des refuges pour la biodiversité<br>Nichoïrs et mangeoires   |





## Lecture du paysage de Thau



### PRESENTATION :

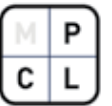
Le Bassin de Thau est le plus grand étang de la région Languedoc-Roussillon. D'une superficie d'environ 7 000 hectares et d'une profondeur moyenne de 5 mètres, il est soumis à une forte pression démographique et voit arriver chaque mois de nouveaux habitants. Mieux connaître son territoire, c'est aussi apprendre à l'aimer, à le préserver. Différentes approches sont proposées en fonction de l'âge des participants : land art, croquis individuel ou en duo, jetés de mot, échanges, jeux d'observation...

### MATERIELS FOURNIS :

Carnet de terrain, jeux de cartes, boussoles, livret d'accompagnement, cartes...



## Milieux agricoles : plaines de vie



### PRESENTATION :

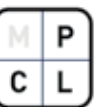
Qu'est-ce qu'une espèce auxiliaire de culture ? Pourquoi des espèces ont-elles besoin des paysages agricoles pour survivre ? Découvrons pourquoi un patrimoine culturel et un patrimoine naturel, tous deux menacés, doivent être préservés ! A travers la découverte d'espèces patrimoniales rares et remarquables comme la Pie-grièche à poitrine rose ou l'Outarde canepetière, nous comprendrons mieux le fonctionnement de ces espaces, véritables refuges semi-naturels qui font l'identité de notre région.

### MATERIELS FOURNIS :

Jumelles, longues-vues, planches de détermination, diaporama, maquette « évolution des milieux »...



## De la sansouïre à la roselière



### PRESENTATION :

L'objectif est d'analyser les caractéristiques des milieux naturels d'un site, leur fonctionnement, leur biodiversité et de les comparer. Nous déterminerons des végétaux et ferons le lien avec les milieux auxquels ils sont adaptés, nous mesurerons les paramètres physico-chimiques de ces derniers (lycées). Nous ferons des lectures de paysages et traiterons de l'impact de l'homme sur la biodiversité (espèces envahissantes, artificialisation, protection et gestion).

### MATERIELS FOURNIS :

Appareils de mesures hydrauliques, grilles de suivis, clefs de déterminations de végétaux (adaptés à tous niveaux), fiches plantes, habitats, cartes topographiques, etc.

### COMMENTAIRES :

Uniquement le matin. Prévoir des chaussures de terrain.



## Balade sur un volcan



### PRESENTATION :

Les élèves découvriront l'histoire des volcans d'Agde. Ils comprendront le fonctionnement des différents types de volcans et comment ils se forment. Nous les initierons à la géologie à travers l'observation et la détermination des roches volcaniques. Ce sera également l'occasion de traiter de la flore locale et du fonctionnement des écosystèmes et des paysages méditerranéens. Une fois au sommet, nous profiterons de la vue pour faire une lecture de paysage.

### MATERIELS FOURNIS :

Clefs d'identification roches, fiches pédagogiques, cartes topographiques

### COMMENTAIRES :

Lieu : Mont Saint-Loup.

Prévoir des chaussures de terrain, dénivelé de 120 mètres environ.

Toute l'année, uniquement le matin de mai à septembre.



## Jeu de piste !



### PRESENTATION :

Lors d'un jeu de piste, vous allez être amenés à résoudre des énigmes, qui vont vous emmener à la découverte des habitats d'un site protégé sous tous ses aspects et dans toutes les directions. Les enfants se guideront à l'aide d'indices et découvrirons différents aspects des milieux naturels.

**Plusieurs variantes possibles :** sur la piste du sel, en quête d'oiseaux, découvrez les plantes, dénichiez les petites bêtes, identifiez les laisses de lagune (faune, flore et autres), appréhendez le paysage et ses secrets...

### MATERIELS FOURNIS :

Boussoles, boîtes-loupes, plateau « rose des vents », fiches d'identification, documents « jeu de pistes », (livret, énigmes...).

### COMMENTAIRES :

Lieu : Frontignan (bois des Aresquiers) et Mèze (Conque).

Un nombre minimum de 4 encadrants est demandé pour accompagner cette activité.



## Méli-mélo nature



### PRESENTATION :

Allons explorer la lagune ! Nos paysages méditerranéens ont de nombreux visages. Tout au long de l'animation, les élèves réaliseront plusieurs ateliers :

- Lecture de paysage ;
- La sansouïre c'est quoi et ça a quel goût ? ;
- Observons les oiseaux... Chut ! ;
- Partons à la découverte des coquillages !

L'approche sensorielle sera privilégiée pour les plus petits.

### MATERIELS FOURNIS :

Carnet de terrain, cartes d'identification de coquillages, plantes et oiseaux, maquettes pour mieux saisir le paysage, jumelles, longues-vues, bandeaux, palettes texture et couleur...





## Migrascope



### PRESENTATION :

Pourquoi partent-ils ? Où vont-ils ? Comment effectuent-ils ce grand voyage ? La migration des oiseaux a toujours fasciné les Hommes et le territoire de Thau est le témoin chaque année de ce phénomène. Nous vous proposons d'observer les oiseaux lors de leur étape dans notre région et de créer un calendrier de la migration des différentes espèces afin d'attendre leur passage à chaque saison... jumelles à la main ! Deux approches vous sont proposées sur cette thématique : la réalisation d'un Migrascope ou la découverte des oiseaux migrants.

### MATERIELS FOURNIS :

Jumelles, longues-vues, Migrascope ou matériel pour sa réalisation, diaporama...

### COMMENTAIRES :

Saisons : printemps / automne.  
Animation en partie en intérieur.



## Chouettes, et Chauves-souris !



### PRESENTATION :

La nuit, d'étranges bêtes à poils et à plumes s'envolent... Chouettes ou chauve-souris sont nombreuses dans nos villages mais ont souvent mauvaise réputation... Elles sont pourtant les garantes d'un environnement de qualité ! Découvrons ces curieux animaux qui règnent sur un monde peu connu : celui de la nature la nuit !

### MATERIELS FOURNIS :

Diaporama, posters, batbox, maquette « évolution des milieux », pelotes, nichoirs (suivant projets)...



## Des oiseaux dans nos maisons



### PRESENTATION :

De nouvelles espèces bien curieuses sont réapparues dans notre ciel héraultais ! 1, 2, 3 petits Faucons chassent de nouveau dans nos vignes et garrigues ; 10, 20, 30 petits Martinets reviennent sous nos tuiles élever leurs petits ; 100, 200, 300 petites Hirondelles vont chaque année revenir d'Afrique au printemps pour nous émerveiller ! Découvrez ces espèces étonnantes, dites « anthropophiles », liées au patrimoine bâti du territoire !

### MATERIELS FOURNIS :

Panneau « à chacun sa silhouette », « à chacun son bec » et « à chacun sa patte », fiches d'identifications des oiseaux, livret « les oiseaux du jardin », paires de jumelles, boîtes-loupes, amplificateur de sons, dépliant poster des oiseaux du jardin, coloriages, peluches sonores pour les plus petits.

### COMMENTAIRES :

Animation en partie en intérieur.





## Des refuges pour la biodiversité



### PRESENTATION :

Découvrez les espèces présentes dans (ou à proximité) de votre établissement en réalisant un inventaire ludique de la biodiversité. Observation, détermination, cartographie, les petits scientifiques vont trouver des merveilles ! Découverte de la biodiversité de proximité, rôle de gestion de l'Homme sur les écosystèmes, relais des observations sur une plateforme locale ou nationale d'inventaire participatif (suivant contexte) ; les enfants vont être acteurs de la protection de la nature !

### MATERIELS FOURNIS :

Panneau « à chacun sa silhouette », « à chacun son bec » et « à chacun sa patte », fiches d'identifications des oiseaux, livret « les oiseaux du jardin », paires de jumelles, boîtes-loupes, amplificateur de sons, dépliant-poster des oiseaux du jardin, coloriages, peluches sonores pour les plus petits.



## Nichoirs et mangeoires



### PRESENTATION :

Comment compenser la perte d'habitats des espèces cavernicoles ? Comment aider les Passereaux en hiver ? Plusieurs activités concrètes peuvent être réalisées par les enfants afin de favoriser la biodiversité présente dans l'école. Mais attention, pour un réel bénéfice pour la nature, des règles précises sont à suivre ! A vos outils !

### MATERIELS FOURNIS :

Panneau « à chacun son nid », nids naturels et nichoirs spécifiques et multi-spécifiques, poster des 4 saisons, planches des oiseaux des jardins, suivant la saison (mangeoires d'octobre à mars, nichoirs d'octobre à mai) nichoirs en kit et/ou atelier mangeoire-abreuvoir et/ou atelier boules de graisse, jeu « chaînes trophiques au jardin » et panneau « à chacun son repas ».



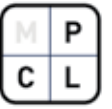
# Aménagements et déplacements

Page 32

Comprendre l'aménagement du littoral  
Histoire d'un littoral  
Mon impact sur le territoire



## Comprendre l'aménagement du littoral



### PRESENTATION :

Pourquoi parle-t-on de transports de sédiments et d'érosion du littoral, comment s'est formé le lido ? Autant de questions que nous éluciderons au travers d'une lecture de paysage depuis le panoramique du Mont St-Clair. Nous vous expliquerons le rôle de l'Homme dans l'évolution du paysage et ses nombreuses tentatives pour aménager ou encore lutter contre les éléments naturels... Jusqu'où irons-nous ?

Un jeu de piste peut être proposé pour les primaires.

### MATERIELS FOURNIS :

Jeu de formation des lagunes, documents explicatifs, carnets de terrain...

### COMMENTAIRES :

Lieu : Mont St-Clair ou domaine des Pierres Blanches à Sète.



## Histoire d'un littoral



### PRESENTATION :

Nous nous plongerons dans l'histoire du littoral languedocien. Les élèves découvriront les enjeux liés à la préservation de la biodiversité sur la côte et dans les zones humides. Nous traiterons notamment des problématiques de l'urbanisation littorale, des espèces exotiques envahissantes, de la surexploitation des ressources, des changements climatiques et des conséquences de ces phénomènes.

### MATERIELS FOURNIS :

Jumelles, longues vues, fiches pédagogiques, cartes de la région, diaporama (pour interventions à l'intérieur).

### COMMENTAIRES :

Prévoir des chaussures de terrain. Uniquement le matin.

Lieu : Réserve du Bagnas ; Mont Saint Loup ; en classe.



## Mon impact sur le territoire



### PRESENTATION :

Le Schéma de COhérence Territoriale (SCOT) a été mis en place pour concilier l'urbanisation, les activités humaines et la préservation de la nature. La maquette SCOT vous permettra de mieux comprendre l'aménagement du territoire et sa gestion. Vous vous imprégnerez des problématiques du territoire et aborderez la notion de gestion de l'espace... Pour cela, il vous faudra construire votre quartier idéal en intégrant un certain nombre de contraintes... et oui, il faut penser à tout !

### MATERIELS FOURNIS :

Questionnaire, maquette et jeux de construction, cartes, projections, photos, jeu « petit urbaniste », fiches échelle...

### COMMENTAIRES :

Cette intervention nécessite une salle.





# Climat et énergie

Page 34	Que d'énergies... ! Le vent, quelle énergie ! L'énergie électrique
Page 35	L'air dans tous ces états Que d'éoliennes ! Raconte moi...le climat
Page 36	Changements climatiques, changements de paysages ! Quel temps fait-il ? Le climat en jeux
Page 37	L'empreinte écologique



## Que d'énergies... !



### PRESENTATION :

Les énergies font partie de notre quotidien : partir en bus à l'école, allumer la lumière de la classe le matin ou manger un plat chaud à la cantine.... Tout cela est possible grâce à l'énergie. Mais au final, l'énergie, c'est quoi ? A quoi servent ces grandes éoliennes que j'observe derrière chez moi ? Et comment utilise-t-on le pétrole extrait du sous-sol ? C'est à toutes ces questions que vous allez pouvoir répondre ! Les différentes énergies, leur chaîne de production, l'électricité et ses dangers potentiels, les éco-gestes à adopter, tout cela n'aura plus de secret pour vous.

### MATERIELS FOURNIS :

Affiches « que d'énergie », jeu d'identification des énergies et de leurs utilisations, jeu des chaînes de production d'énergie, jeu des éco gestes.

### COMMENTAIRES :

Cette animation peut être introductive à un projet « Energie » de plusieurs séances.



## Le vent, quelle énergie !



### PRESENTATION :

Comprendre le vent et ses usages : soulever des masses, produire de l'électricité, produire des sons... A travers cette séance nous pourrions expérimenter des notions sur l'air et le vent par une approche sensible, manuelle en fabriquant un objet éolien, puis scientifique. La séance pourra être ouverte sur d'autres sources d'énergies.

### MATERIELS FOURNIS :

Livrets de séance, petit matériel pour la mise en œuvre d'expériences et pour l'activité manuelle, film, photo langage.

### COMMENTAIRES :

Animation en classe qui peut demander d'anticiper la récolte de matériel de récupération par les enfants et/ou l'animateur selon l'objet créé.



## L'énergie électrique



### PRESENTATION :

Comment est produite l'électricité ? À partir de quoi ? A l'aide de jeux et de vidéos pédagogiques nous comprendrons la production d'électricité et rechercherons les différentes sources d'énergies électrique pour connaître celles qui sont renouvelable ou pas.

### MATERIELS FOURNIS :

Jeux sur les énergies, memory énergies renouvelables, vidéos pédagogiques.





## L'air dans tous ces états



### PRESENTATION :

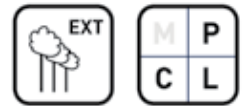
Qu'est-ce que l'air ? En réalisant de multiples expériences, les élèves pourront découvrir différents paramètres de l'air : la compressibilité, la composition de l'air, la dilatation, la pression. A l'aide de maquettes pédagogiques comme le ludion, les élèves expérimentent de manière ludique !

### MATERIELS FOURNIS :

Divers matériels pour faire des expériences, livret pédagogique.



## Que d'éoliennes !



### PRESENTATION :

Nous vous emmènerons au pied des éoliennes où vous découvrirez la vitesse du vent et le mouvement entraînant les pâles. Nous vous expliquerons les différents éléments constituant une éolienne, les caractéristiques d'un parc éolien et la transformation de l'énergie mécanique jusqu'à l'énergie électrique. Peut-on construire une éolienne n'importe où ? Est-ce compliqué ? Et les oiseaux dans tout ça ? Vous trouverez des réponses à ces questions grâce au paysage environnant et à la lecture que vous en ferez.

### MATERIELS FOURNIS :

Documents pédagogiques, jeux, carnet de terrain...

### COMMENTAIRES :

Animation sur le parc éolien du Causse d'Aumelas. Cette animation peut être proposée sur le terrain et en classe, ou en classe seulement.



## Raconte-moi... le climat !



### PRESENTATION :

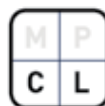
Après avoir clarifier la notion de « climat » et de « météo », vous identifierez les effets du changement climatique sur les milieux qui nous entourent. Envolez-vous avec les hirondelles et découvrez comment leur migration est perturbée par les changements climatiques. Au fil de l'histoire, vous comprendrez quels sont les impacts et les modifications induites sur l'habitat des espèces animales de notre littoral.

### MATERIELS FOURNIS :

Frise du lido, tapis à histoire, éléments amovibles, etc.



## Changements climatiques, changements de paysages !



### PRESENTATION :

Quels sont les impacts du changement climatique sur notre littoral ? Comment le paysage évolue-t-il, entre érosion et submersion marine ? Quels sont les modifications induites sur l'habitat des espèces animales du littoral ?

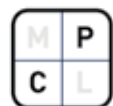
Comment peut-on agir localement pour faire face à ces changements ? Nous ferons une observation et une analyse de nos paysages littoraux et des aménagements sur notre territoire.

### MATERIELS FOURNIS :

Cartes IGN, photographies, carnets de terrains, crayons.



## Quel temps fait-il ?



### PRESENTATION :

L'objectif de cette animation est de comprendre le fonctionnement des appareils de mesures des différents paramètres d'une station météo. Pour cela les élèves pourront construire un thermomètre, un baromètre et un anémomètre. Nous fournirons une station météo pour faire les suivis.

Une autre animation pourra être proposée pour expliquer les différents paramètres : qu'est ce que la pression atmosphérique, la création du vent, composition des nuage...?

### MATERIELS FOURNIS :

Matériel pour la fabrication des instruments.  
Une station météo.



## Le climat en jeu



### PRESENTATION :

Grâce à de nombreuses petites expériences, les notions de climat, d'effet de serre et de changement climatique sont abordées. A partir d'une question, les élèves se mettent en situation de recherche. Une bonne introduction pour aborder les énergies et aller plus loin.

### MATERIELS FOURNIS :

Malle « 1 degré de + » et tout le matériel d'expérience associé à la malle.

### COMMENTAIRES :

Animation en salle, quelques expériences peuvent se réaliser en extérieur.



# L'empreinte écologique



## PRESENTATION :

Le développement durable, expression souvent entendue mais dont peu en connaissent la définition. Qu'est-ce que le développement durable ? Quelle est votre empreinte écologique sur la planète ?

Nous calculerons notre empreinte et réfléchirons aux gestes que nous pouvons mettre en place pour limiter notre impact : de l'eau aux déchets, tous les thèmes seront abordés.

## MATERIELS FOURNIS :

Diaporama interactif, quizz «empreinte écologique», jeux sur les impacts et solutions.





# Eau

- Page 38      D'amont en aval, le bassin versant nous relie  
D'où vient l'eau ? L'eau dans tous ses états  
Les détectives et l'affaire H2O
- Page 39      Epuration de l'eau  
L'eau dans le monde



## D'amont en aval, le bassin versant nous relie



### PRESENTATION :

Lors de cette séance, nous ferons comprendre aux enfants ce qu'est un milieu naturel dans son ensemble en s'appuyant sur un exemple concret : le bassin versant de la lagune de Thau. Notre maquette de Thau permettra d'aborder la formation de la lagune, le cycle de l'eau (naturel et domestique), la notion de bassin versant, les activités humaines et les pollutions. Grâce à cette animation, ponctuée d'exercices ludiques et d'expériences, les enfants comprendront qu'il est possible de concilier les activités de l'Homme et la préservation des milieux aquatiques.

### MATERIELS FOURNIS :

Maquette de la lagune de Thau, jeu du cycle domestique de l'eau et « bassin versant », petit matériel pour expériences...



## D'où vient l'eau ? L'eau dans tous ses états



### PRESENTATION :

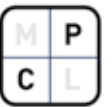
Liquéfaction, évaporation, solidification... mais quel est ce charabia ? Tout simplement des mots compliqués décrivant des phénomènes très familiers : le glaçon qui fond dans le verre de sirop, l'eau de la casserole qui se transforme en vapeur... Par une démarche expérimentale, nous allons observer les différents états de l'eau et décrire leur changement (gazeux, solide, liquide). Nous pourrons ainsi reconstituer les différentes étapes qui jalonnent la vie d'une goutte d'eau.

### MATERIELS FOURNIS :

Petit matériel et fiches protocoles pour la mise en oeuvre des expériences, film et jeu sur le cycle de l'eau, mallette pédagogique « Ricochet ».



## Les détectives et l'affaire H2O



### PRESENTATION :

L'eau est partout ! Du captage des eaux à l'épuration en passant par la consommation quotidienne des français, nous vous proposons de devenir des détectives de l'eau avec une sortie aux abords de l'établissement scolaire suivie de jeux pour prendre conscience de notre consommation et d'aborder les notions d'économie et de gaspillage.

### MATERIELS FOURNIS :

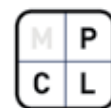
Maquette cons'eau, mallette pédagogique « Ricochet », images, appareil photo, ordinateur portable, vidéo projecteur, expériences sur les états de l'eau, sur le traitement de l'eau...

### COMMENTAIRES :

Extérieur (petite sortie autour de l'école) et intérieur essentiellement.



## Épuration de l'eau



### PRESENTATION :

Aborder le cycle domestique de l'eau, comprendre ce que contiennent les eaux dites « usées » et ce que nous en faisons. La protection des milieux naturels et de la santé passent par l'épuration de ces eaux usées... Pour cette animation, nous vous proposons deux options :

- le lagunage (méthode naturelle) ;
- la station d'épuration (méthode physico-chimique).

### MATERIELS FOURNIS :

Diaporama (station épuration), cartes de vulgarisation, jeu « quiz évaluation ».

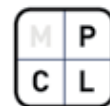
### COMMENTAIRES :

Pour cette animation, la visite d'un lagunage est aussi possible.

Cette animation peut conclure un projet constitué des séances « L'eau dans tous ses états ! », « Les détectives et l'affaire H2O », « D'amont en aval le bassin versant nous relie »(p.38).



## L'eau dans le monde



### PRESENTATION :

Tous les pays ont-ils le même accès à l'eau ? Comment consommons-nous l'eau en Europe, Afrique ou Asie ? Nous partirons à la découverte de ces lieux pour comprendre l'utilisation de l'eau dans les différents pays, son importance et son utilité. Au travers d'un jeu éducatif nous pourrions réfléchir à des solutions pour limiter notre consommation

### MATERIELS FOURNIS :

Jeu éducatif « sauvons l'oasis », malle « eau partagée » fiches sur l'utilisation de l'eau et sur les ressources sur la planète.





# Alimentation et jardin

Page 41	De l'eau au potager Biodiversité au potager La vie de lombric
Page 42	Les hôtels à insectes Les abeilles citadines Miel, pollen et propolis
Page 43	La météo des fruits et des légumes Pas de gaspillage alimentaire ! Découvrir les circuits-courts
Page 44	Les marches de la pyramide alimentaire Goût de Thau Délices de garrigue



## De l'eau au potager



### PRESENTATION :

En abordant les différents états de l'eau et les passages de l'un à l'autre par des petites expériences, les enfants seront amenés à comprendre le voyage de cet or bleu et de sa spécificité dans nos régions. Les enfants élaboreront une action concrète pour économiser l'eau ou un plan d'action à mettre en œuvre dans le jardin de l'école après le départ de l'éducateur.

### MATERIELS FOURNIS :

Matériel d'expérimentation, outil pédagogique « le cycle de la plante », diaporama et film, matériel nécessaire pour l'activité manuelle adaptée en fonction de l'animation convenue entre l'éducateur et l'enseignant.

### COMMENTAIRES :

Le plan d'action sera à adapter en fonction des possibilités temporelles et spatiales de la classe.



## Biodiversité du potager



### PRESENTATION :

Les insectes sont nos amis ! Ah oui ?! Faire rentrer la biodiversité au potager permet de réduire l'utilisation de produits chimiques. Qui sont ses insectes ? Comment peuvent-ils nous aider ? La construction d'abris à insectes nous permettra d'encourager leur installation dans notre jardin.

### MATERIELS FOURNIS :

Diaporama animé, vidéos pédagogiques, matériel de fabrication.

### COMMENTAIRES :

Un petit accès à un sol (de la terre) sera un véritable plus pour les enfants et la pertinence de l'animation.  
Période: printemps / été.



## La vie de lombric



### PRESENTATION :

Cette séance permettra aux enfants de prendre conscience de l'importance du sol en découvrant ses différentes fonctions, ses nombreux habitants et de leurs interactions. Par l'intermédiaire de jeux et d'enquêtes, l'éducateur amènera l'enfant à découvrir et à observer cet écosystème pour mieux le comprendre et l'approprier. Cette séance peut-être orientée spécifiquement sur le lombric et la découverte de cet étrange animal, apprécié des jardiniers !

### MATERIELS FOURNIS :

Jeux sur les fonctions du sol, fiche enquête et matériel d'observation du sol, jeux de rôle sur la chaîne alimentaire et le cycle de la matière.

### COMMENTAIRES :

Un petit accès à un sol (de la terre) sera un véritable plus pour les enfants et la pertinence de l'animation.  
Période : printemps / été.





## Les hôtels à insectes



### PRESENTATION :

Qui sont les habitants des hôtels à insectes ? Quel est leur rôle, leur mode de vie ? Cette animation apportera les réponses à toutes ces questions. Grâce à des éléments vitrés les participants pourront découvrir la vie à l'intérieur des hôtels. Puis chacun devra reproduire l'activité d'un insecte pollinisateur lors d'un grand jeu de rôle.

### MATERIELS FOURNIS :

Matériel de découverte des insectes pollinisateurs, matériaux pour garnir un grand hôtel ou fabriquer des minis hôtels à insectes.

### COMMENTAIRES :

Période : Toute l'année. Les insectes occupant ces hôtels ne sont pas agressifs. Il n'y a pas de risque de piqûre ! Possibilité d'acheter un hôtel à insecte avec des vitres d'observation.



## Les abeilles citadines



### PRESENTATION :

A travers l'exemple de l'apiculture urbaine, une conférence-diaporama suivi d'un échange permettra d'appréhender les enjeux des politiques de verdissement et de gestion différenciée des espaces verts, de l'opération zéro-phyto et plus globalement se questionner sur l'agriculture urbaine et la relocalisation de l'alimentation.

### MATERIELS FOURNIS :

Prévoir matériel de vidéo-projection.

### COMMENTAIRES :

Période : Toute l'année. Prolongement possible avec une visite du rucher (printemps et automne).



## Miel, pollen et propolis



### PRESENTATION :

Vous commencerez par une présentation du fonctionnement d'une ruche et de la technique utilisée par l'apiculteur pour récolter les produits de la ruche : miel, cire, propolis ou pollen. L'animation se poursuit par une dégustation et un travail autour du goût, tout en abordant les bénéfices du miel pour notre santé !

### MATERIELS FOURNIS :

Ruche pédagogique, miel, propolis, pollen, cire, roue des arômes.

### COMMENTAIRES :

Période : Toute l'année.





## La météo des fruits et des légumes



### PRESENTATION :

A travers une séance ludique et didactique, l'éducateur vous proposera des outils et ateliers pour comprendre ce qu'est une plante et son évolution en fonction des saisons. Ainsi, à travers un cheminement logique et actif l'enfant sera amené à déduire de façon logique ce que sont les fruits et légumes de saison et l'intérêt pour soi et son environnement de les manger à la bonne période.

### MATERIELS FOURNIS :

Affichages, livret à remplir durant la séance, différents jeux de carte sur l'anatomie des plantes et les fruits et légumes, bérêt nature, petit film...

### COMMENTAIRES :

Animation en partie en intérieur (avoir une salle), possibilité d'une partie en extérieur (avoir un terrain).



## Pas de gaspillage alimentaire !



### PRESENTATION :

Apprendre à ranger le frigidaire, à cuisiner les restes alimentaires, à faire ses courses au fur et à mesure, à surveiller les dates de péremption... Autant de gestes du quotidien que nous devons apprendre pour éviter de gaspiller la nourriture ! A travers des courtes séquences ludiques et saynètes, nous apprendrons à adopter les bons réflexes.

### MATERIELS FOURNIS :

Cartes «aliments», boîtes d'emballages, éléments de cuisine «anti-gaspi» (outil conçu par le CPIE BT et mis à disposition par Thau agglomération).

**COMMENTAIRES :** En complément d'un projet sur l'alimentation ou les déchets.



## Découvrir les circuits-courts



### PRESENTATION :

A travers le projet « Paniers de Thau », réseau de circuits courts alimentaires sur le territoire de Thau, il s'agit de découvrir les notions liées au système alimentaire, les modes de circuits courts, et les acteurs impliqués. La deuxième partie d'animation sera dédiée à la découverte d'un produit et d'un métier.

### MATERIELS FOURNIS :

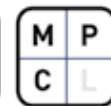
Fiches techniques, malle pédagogique, produits frais dans certains cas

### COMMENTAIRES :

Cette animation peut faire partie d'un programme pédagogique sur plusieurs séances afin d'aborder de manière plus détaillée la thématique de l'alimentation responsable à travers la découverte d'autres métiers et produits. Des animations autour de la saisonnalité et de la pyramide alimentaire, et aussi de la biodiversité, peuvent-être proposées.



## Les marches de la pyramide alimentaire



### PRESENTATION :

A travers un jeu ludique et actif, les enfants seront amenés à se questionner sur le rôle des différents aliments, leur provenance et leur saisonnalité. Des défis sportifs agrémenteront le jeu. Des vidéos pédagogiques viendront renforcer les notions abordées.

### MATERIELS FOURNIS :

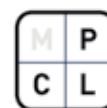
Pyramide de l'équilibre alimentaire, cartes aliments, petits matériels de sports, vidéos pédagogiques.

### COMMENTAIRES :

Possibilité de l'adapter en classe en version moins active.



## Goût de Thau



### PRESENTATION :

Le territoire de Thau, vous y habitez, vous y êtes peut-être de passage, mais l'avez-vous goûté ? A travers des animations sur le goût, découvrez les produits du terroir, apprenez à cuisiner de manière simple et originale puis à déguster les produits de l'étang de Thau : algues, poissons, coquillages...

### MATERIELS FOURNIS :

Instruments de cuisine, produits alimentaires, équipement du parfait petit chef pour les élèves (tabliers, calots)... Le coût de l'animation ne prend pas en compte l'achat des ingrédients, donc petit surcoût à prévoir.

### COMMENTAIRES :

Animation par demi-classe (dans l'établissement ou au Mas conchylicole à Marseillan). A partir du CE2.



## Délices de garrigue



### PRESENTATION :

Thym, romarin, ciste... autant de saveurs et de textures qui façonnent le fromage que vous allez découvrir. De la traite à la dégustation, vous découvrirez le trajet du lait, sa transformation et bien sûr la conduite du troupeau qui nous mène au fromage. Vous pourrez, le temps d'un instant, accompagner la fromagère dans la réalisation de ses fromages et naturellement les goûter !

### MATERIELS FOURNIS :

Matériel de moulage (fromagerie), panneaux pédagogiques adaptés aux thèmes et aux milieux.

### COMMENTAIRES :

Lieu : Villeveyrac - Mas St Farriol - Mas St Farriol



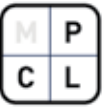
# Métiers du territoire

- Page 47      Evasion sur... le bassin de Thau  
                  Histoires d'huîtres  
                  Des filets et des Hommes
- Page 48      Jardin d'arômes  
                  Vous faire devenir chèvre  
                  Visite du rucher
- Page 49      Une éco-ferme, c'est quoi ?





## Evaison sur... le bassin de Thau



### PRESENTATION :

Embarquez avec une pêcheuse professionnelle à bord d'un bateau «l'Etoile de Thau 3 ». Vous allez découvrir l'élevage des huîtres et de la pêche de la lagune, les différentes techniques et outils de pêches, ainsi que les poissons et coquillages de la lagune de Thau. Les métiers de ces «paysans de la mer» n'auront plus de secret pour vous !

### MATERIELS FOURNIS :

Le bateau «l'Etoile de Thau III » est un bateau professionnel pouvant accueillir jusqu'à 35 personnes.

### COMMENTAIRES :

Période : Toute l'année, selon les conditions météorologiques.

Possibilité d'animation à terre (local professionnel) et/ou d'animation à bord d'un bateau. Prévoir un coupe-vent.

Lieu : Marseillan-ville.



## Histoires d'huîtres



### PRESENTATION :

Venez écouter une conchylicultrice et pédagogue passionnée. La visite de son Mas vous enchantera. Après une lecture de paysage au bord de l'étang de Thau, vous découvrirez les différentes techniques de manipulation d'huîtres : le lavage, le détroquage et le collage. De la production jusqu'à l'assiette, cette professionnelle vous fera entrevoir la typicité de ce produit du terroir... et vous proposera une dégustation afin d'éveiller vos papilles.

### MATERIELS FOURNIS :

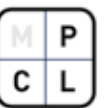
Cartes, coquillages, panneaux pédagogiques...

### COMMENTAIRES :

Lieu : Marseillan - Mas Ultramarine



## Des filets et des Hommes



### PRESENTATION :

La lagune de Thau regorge d'espèces convoitées par l'Homme. Ce dernier a, à travers les temps, imaginé et créé de nombreuses techniques de pêche : capéchades, trémails ou encore trémoulets. A quoi servent ces outils ? Comment ont-ils évolué à travers le temps ? Quels sont les poissons recherchés ? Comment les pêcheurs s'organisent-ils et sommes-nous raisonnables face à cette ressource offerte ?

### MATERIELS FOURNIS :

Documentation, représentation de filets de pêche, images des poissons et des coquillages, maquettes de filets (capéchade), jeu d'association sur les techniques de pêche et les espèces visées.

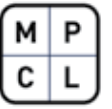
### COMMENTAIRES :

En extérieur : découverte d'un port de pêche (observation bateaux, filets, rencontres avec pêcheurs).

En intérieur : avec outils pédagogiques de la malle «pêche et conchyliculture».



## Jardin d'arômes



### PRESENTATION :

Laissez-vous transporter au coeur d'un jardin de plantes aromatiques et médicinales où les mélanges de plantes se font avec le coeur et le goût. Ici, les espèces typiquement méditerranéennes sont cultivées dans le respect de l'environnement (agriculture biologique et préservation de la ressource en eau). Vous découvrirez les étapes de ce travail traditionnel, artisanal et ancestral. De la récolte au séchage des plantes, vous dégusterez des tisanes et sirops aux goûts surprenants. Pour les plus curieux, vous pourrez observer la morphologie des végétaux à l'aide de loupes ou d'une binoculaire.

### MATERIELS FOURNIS :

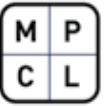
Binoculaire, loupes, documentation spécialisée, livrets pédagogiques.

### COMMENTAIRES :

Lieu : Montagnac - « les CO des Jardins ».



## Vous faire devenir chèvre



### PRESENTATION :

Suivez le parcours des chèvres à travers des paysages riches et variés. Garrigues, prés, lits de rivière, autant de milieux qui vous feront découvrir les secrets d'un élevage adapté à son environnement. Le temps d'un après-midi, vous vivez la vie de berger ! Vous terminerez par la dégustation des fromages nés de cette diversité.

### MATERIELS FOURNIS :

Filet et boîtes-loupes d'observation, panneaux pédagogiques adaptés aux thèmes et aux milieux.

### COMMENTAIRES :

Lieu : Villeveyrac - Mas St Farriol, la ferme des Saveurs.



## Visite du rucher



### PRESENTATION :

A travers une visite du rucher pédagogique de Villeneuve Les Maguelone, vous découvrirez le métier d'apiculteur et observerez des abeilles jusqu'à l'intérieur de la ruche. Au cours de l'animation, vous découvrirez les principaux enjeux autour de l'abeille et des pollinisateurs (pollinisation, biodiversité filière apicole, agriculture) et dégusterez des miels locaux produits sur les toits.

### MATERIELS FOURNIS :

Equipement de protection, ruches vitrées, ruchette d'observation, plantations mellifères.

### COMMENTAIRES :

Période : printemps et automne au rucher pédagogique.

Tenue indispensable: pantalon, manches longues et chaussures.

Nous prévenir si des enfants sont allergiques aux piqûres d'abeilles.



## Une éco-ferme, c'est quoi ?



### PRESENTATION :

Autour du métier et des produits, vous comprendrez à travers chaque maillon de la production comment s'imbriquent des principes de développement durable. A travers la conduite de l'élevage en agriculture biologique, les installations mises en place sur la ferme (panneaux solaires, toilettes sèches, phytoépuration...), et la gestion sociale et environnementale, vous découvrirez comment des agriculteurs réduisent leur impact sur l'environnement. Du concret pour comprendre un concept parfois abstrait !

### MATERIELS FOURNIS :

Panneaux pédagogiques, adaptés aux thèmes et aux milieux.

### COMMENTAIRES :

Lieu : Villeveyrac - Mas St Farriol, la ferme des Saveurs.





# S'engager pour la nature

- Page 49      Les solitaires de ma ville  
Jeunes secouristes de la nature  
Dans la peau d'un gestionnaire de réserve
- Page 50      Qu'est-ce que la science participative ?  
Sentier Smart'Flore  
L'observatoire des saisons
- Page 51      Les saisons de la mer  
Les bons gestes en mer  
Ports de plaisance, ports propres



## Les solitaires de ma ville



### PRESENTATION :

Faire la différence entre une guêpe et une abeille c'est déjà ça, mais il est possible d'aller plus loin et de découvrir la diversité des abeilles et autres insectes pollinisateurs qui butinent nos espaces verts.

La classe participe au *Suivi Photographique des Insectes POLLinisateurs (SPIPOLL)*, une initiative du Muséum national d'Histoire Naturelle et de l'Office Pour les Insectes et leur Environnement.

### MATERIELS FOURNIS :

Imagier, boîtes loupe, jeux de découverte en bois, clef de détermination.

### COMMENTAIRES :

Au printemps : sortie d'observations à proximité de l'établissement.  
Installation d'un hôtel à insectes dans l'école selon le projet.



## Jeunes secouristes de la nature



### PRESENTATION :

Chacun a déjà été confronté à la découverte d'un oisillon tombé du nid ou d'un mammifère sauvage blessé. Quels sont les premiers gestes à connaître pour leur venir en aide, comment peut-on anticiper et neutraliser les dangers pour la faune sauvage autour de chez soi ? Les animateurs du Centre Régional de Sauvegarde la Faune Sauvage expliqueront les actions du centre, vous mettront en situation et vous remettront peut-être votre diplôme d'« aide soigneur ».

### MATERIELS FOURNIS :

Diaporama, film, jeu « chaîne de soins », jeu des menaces, peluches, silhouettes anticollisions, brochure « faune sauvage en détresse ».

### COMMENTAIRES :

Animation en classe ou au parc pédagogique du Centre Régional de Sauvegarde de la Faune sauvage.



## Dans la peau d'un gestionnaire de réserve



### PRESENTATION :

Lors de cette animation, les élèves comprendront la réglementation propre aux réserves naturelles. Grâce à un grand jeu de rôle au cours duquel les participants entreront dans la peau de scientifiques, gardes, animateurs et conservateurs du Bagnas, les élèves découvriront les différents métiers que l'on peut trouver sur ces sites ainsi que leurs missions.

### MATERIELS FOURNIS :

Une paire de jumelles par personne, longue vue, guide d'identification, fiches d'identification, fiches pédagogiques, cartes de jeux. Matériel de suivi pour le lycée.

### COMMENTAIRES :

Prévoir des chaussures de terrain.  
Uniquement le matin de mai à septembre.





## Qu'est-ce que la science participative ?



### PRESENTATION :

Un programme de science participative propose au citoyen de devenir producteur ou collecteur de données. Oui mais encore ? Découvrez, à travers des exemples et des mises en pratique, le pourquoi et comment d'un programme de science participative, les différents types d'observatoires et les étapes de construction.

### MATERIELS FOURNIS :

Fiches techniques.

### COMMENTAIRES :

Cette animation peut faire partie d'un programme pédagogique sur plusieurs séances afin d'aborder de manière plus détaillée les sciences participatives et réaliser un suivi scientifique de plus grande ampleur.



## Sentier Smart'Flore



### PRESENTATION :

Le CPIE BT relaye le projet participatif Smart'Flore, en partenariat avec Tela Botanica. Le principe est de revisiter des coins de nature, de redécouvrir des espèces végétales de notre environnement proche, en créant un sentier botanique. A partir d'outils numériques mis à votre disposition, vous allez choisir des espèces remarquables, réaliser des fiches, définir un parcours, géolocaliser les stations d'observation et enfin ouvrir votre sentier au grand public.

### MATERIELS FOURNIS :

Tous les outils numériques mis à disposition sur le site de Tela Botanica.

**COMMENTAIRES :** Cette animation nécessite d'avoir accès à internet, une tablette numérique et/ou un smartphone. Peut se faire dans le prolongement d'un projet jardin.



## L'observatoire des saisons



### PRESENTATION :

L'observatoire des saisons est un programmes de sciences participatives (initié par le Centre d'Écologie Fonctionnelle et Évolutive du CNRS et Tela Botanica. le CPIE BT est relai sur Thau) qui repose sur l'observation des rythmes saisonniers de la flore afin d'étudier l'impact des changements climatiques sur la biodiversité. Autour de nous, nous observerons quelques espèces végétales choisies. Tout au long de l'année, nous noterons les changements : feuilles qui tombent, bourgeonnement, floraison, etc.

### MATERIELS FOURNIS :

Fiches espèces végétales, protocoles scientifiques, jeux ludiques.

### COMMENTAIRES :

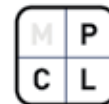
Intervention ponctuelle pour démarrer l'observatoire des saisons (écoles, centres de loisirs, etc.). Le suivi de l'observatoire se fait ensuite en autonomie. Peut-être intégré dans le cadre d'un projet jardin ou refuge pour la biodiversité.





## Les saisons de la mer

**BioLit**  
Les observateurs du littoral



### PRESENTATION :

L'objectif de l'animation est d'amener les élèves à devenir des observateurs actifs de leur environnement en les faisant participer à BioLit, programme de science participative initié par Planète Mer. A travers différentes thématiques (macro-déchets, laisses de mer), ils prendront le « pouls » du littoral afin d'augmenter les connaissances sur cette zone et permettre de répondre à des questions scientifiques autour des enjeux environnementaux.

### MATERIELS FOURNIS :

Fiches techniques, formulaires de saisie, appareil photo  
Prévoir si possible un ou plusieurs appareils photos supplémentaires

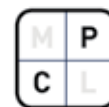
### COMMENTAIRES :

Peut être intégrée dans un programme pédagogique, afin d'aborder de manière plus détaillée les sciences participatives et réaliser un suivi scientifique.



## Les bons gestes en mer

**ÉCOGESTES**  
méditerranée



### PRESENTATION :

Sous la forme d'une enquête policière, identifiez, avec le plaisancier, les endroits de son bateau qui polluent le milieu marin et aidez-le à trouver des solutions. Cette animation permet d'aborder les sources de pollutions en mer, leurs impacts et les solutions techniques et de pratique à mettre en place. Elle permettra à chacun, quelle que soit son activité (plaisance, pêche, baignade) d'être sensibilisé aux enjeux de protection de la biodiversité marine.

### MATERIELS FOURNIS :

Livret pédagogique, guide pratique Ecogestes Méditerranée, ressources bibliographiques en lien à la thématique, jeu de plateau

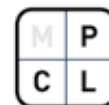
### COMMENTAIRES :

En classe, toute l'année.



## Ports de plaisance, ports propres

**ÉCOGESTES**  
méditerranée



### PRESENTATION :

Découverte d'un port de plaisance, de son fonctionnement et de ses usagers. L'aspect de gestion environnementale du port sera abordé de manière à identifier les sources de pollutions potentielles ainsi que les infrastructures mises en place par le gestionnaire de port (zone de carénage, cuve de récupération, etc.). La démarche de « Ports Propres » sera également abordée.

### MATERIELS FOURNIS :

Livret pédagogique, guide pratique Ecogestes Méditerranée, présentation des infrastructures.

### COMMENTAIRES :

En extérieur dans un port, à l'automne ou au printemps.



# Sciences de la nature

Page 52

Le monde de la physique et de la chimie  
Rencontres scientifiques  
La tête dans les étoiles



## Le monde de la physique et de la chimie



### PRESENTATION :

Découvrez les phénomènes de physique et de chimie avec du matériel simple. Par petits groupes, les élèves relèvent des défis pour comprendre les principes de la physique et de la chimie.

### MATERIELS FOURNIS :

Matériel de laboratoire et verrerie ; matériel spécifique au projet.

### COMMENTAIRES :

La thématique abordée est discutée en amont entre l'animateur et l'enseignant



## Les rencontres scientifiques

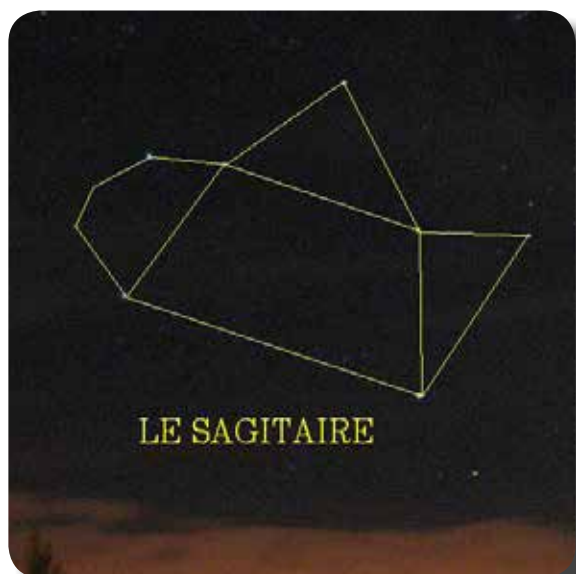


### PRESENTATION :

Dans le cadre de votre projet, vous avez des questions à poser à un spécialiste, nous organisons et animons cette rencontre. L'intervenant présentera et approfondira une thématique spécifique de votre choix (ex: l'acidification des océans). Puis, les élèves pourront échanger avec lui sur ses activités de recherche, son métier, etc.

### MATERIELS FOURNIS :

Vidéo projecteur (si besoin), ordinateur.



## La tête dans les étoiles



### PRESENTATION :

Une initiation à l'astronomie en classe grâce à des outils pédagogiques spécialement conçu pour les enfants. Vous pourrez découvrir les constellations, fabriquer une carte du ciel, appréhender les notions de galaxie, nébuleuse, système solaire... La découverte des étoiles pourra se poursuivre avec une soirée d'observation des constellations à l'œil nu et de découverte des contes et légendes mythologiques qui ont contribué à la réalisation d'une carte du ciel

### MATERIELS FOURNIS :

Mémoire des constellations, Kit carte du ciel, jeu de découverte des notions astronomiques. Attention, pas de télescope pour cette animation.

### COMMENTAIRES :

Toute l'année à l'intérieur. Pour les soirées en extérieur : automne et printemps





# Déchets

Page 54

Si tu tries, t'as tout compris  
Histoire de Goélands  
Echouages sauvages sur la plage



## Si tu tries, t'as tout compris



### PRESENTATION :

Notre production de déchets a doublé depuis les années 60. Que peut-on faire de nos déchets ? Quelle attitude adopter ? Le sujet est vaste et les solutions sont multiples. L'animateur composera à la demande et axera la sensibilisation sur la préservation du milieu, la réduction de nos déchets, l'acquisition de gestes éco-citoyens, le recyclage, la valorisation et les modes de consommation durables.

### MATERIELS FOURNIS :

Malle « Roule-ta-boule », jeu « sur la route des déchets », CD « nos amis les déchets » et « ma poubelle vaut de l'or », poubelle de tri, jeu relais, cycle de vie des déchets, livret d'accompagnement...

### COMMENTAIRES :

Animation réalisée en partie à l'extérieur. Peut-être prolongée par une séance de fabrication de papier recyclé, à l'aide de tamis, de bassines, eau et papiers journaux.



## Histoire de Goélands



### PRESENTATION :

De la poubelle à la conservation de la biodiversité il n'y a qu'un pas, mais ce dernier n'est pas évident à comprendre... Découvrons par l'étude d'un cas concret comment nos gestes quotidiens peuvent agir sur la conservation d'espèces protégées et notre cadre de vie.

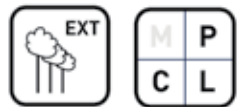
### MATERIELS FOURNIS :

Diaporama, film, fiches « scénarios ».



## Echouages sauvages sur la plage

**BioLit**  
Les observateurs du littoral



### PRESENTATION :

Emmenés par les rivières et les fleuves, emportés par la pluie et le vent, transportés par les courants puis déposés sur nos plages... Nos déchets sont aujourd'hui présents dans les milieux aquatiques et influent sur les écosystèmes. Sur la plage, nous aborderons les notions de macrodéchets, de dégradation, d'impacts sur la chaîne alimentaire, de microparticules de plastique...

### MATERIELS FOURNIS :

Livrets pédagogiques, sacs poubelle, loupes, jeu d'images.



# BASSIN DE THAU

*Entre Terre et Lagune*

CENTRE PERMANENT D'INITIATIVES POUR L'ENVIRONNEMENT  
BASSIN DE THAU

Parc Technologique et Environnemental - Route des Salins - 34140 Mèze  
Standard : 04 67 24 07 55  
[www.cpiebassindethau.fr](http://www.cpiebassindethau.fr)

Pôle animation : 09 61 43 51 77 / 06 95 53 78 81  
[l.lecolle@cpiebassindethau.fr](mailto:l.lecolle@cpiebassindethau.fr) / [z.simard@cpiebassindethau.fr](mailto:z.simard@cpiebassindethau.fr)



Crédit photos : CPIE Bassin de Thau, ADENA, Ardam, Compagnie de l'empreinte, Odyssée Sète, Galapians, L.Ozenne( Abeille en jeux), Kimiyo, Mairie de Mèze, En Haut!, P. Louisy (Peau-Bleue), Tela Botanica (ODS), Planète mer, R. Dupuy de la Grandrive, V. Tabard, Delaunay, Lopes (LPO Hérault), Rambal (LPO 34), Guibal (LPO 34), R.Dubas, A. Daloz, E. Varraud, V. Delcourt, A. Rybnikow, B. Peremarty, J. Sanchez.