

# CATALOGUE D'ANIMATIONS 2010 - 2011



BASSIN DE THAU  
*Entre Terre et Lagune*



Sensibiliser  
Découvrir  
Apprendre



Emerveiller  
Eduquer  
Comprendre

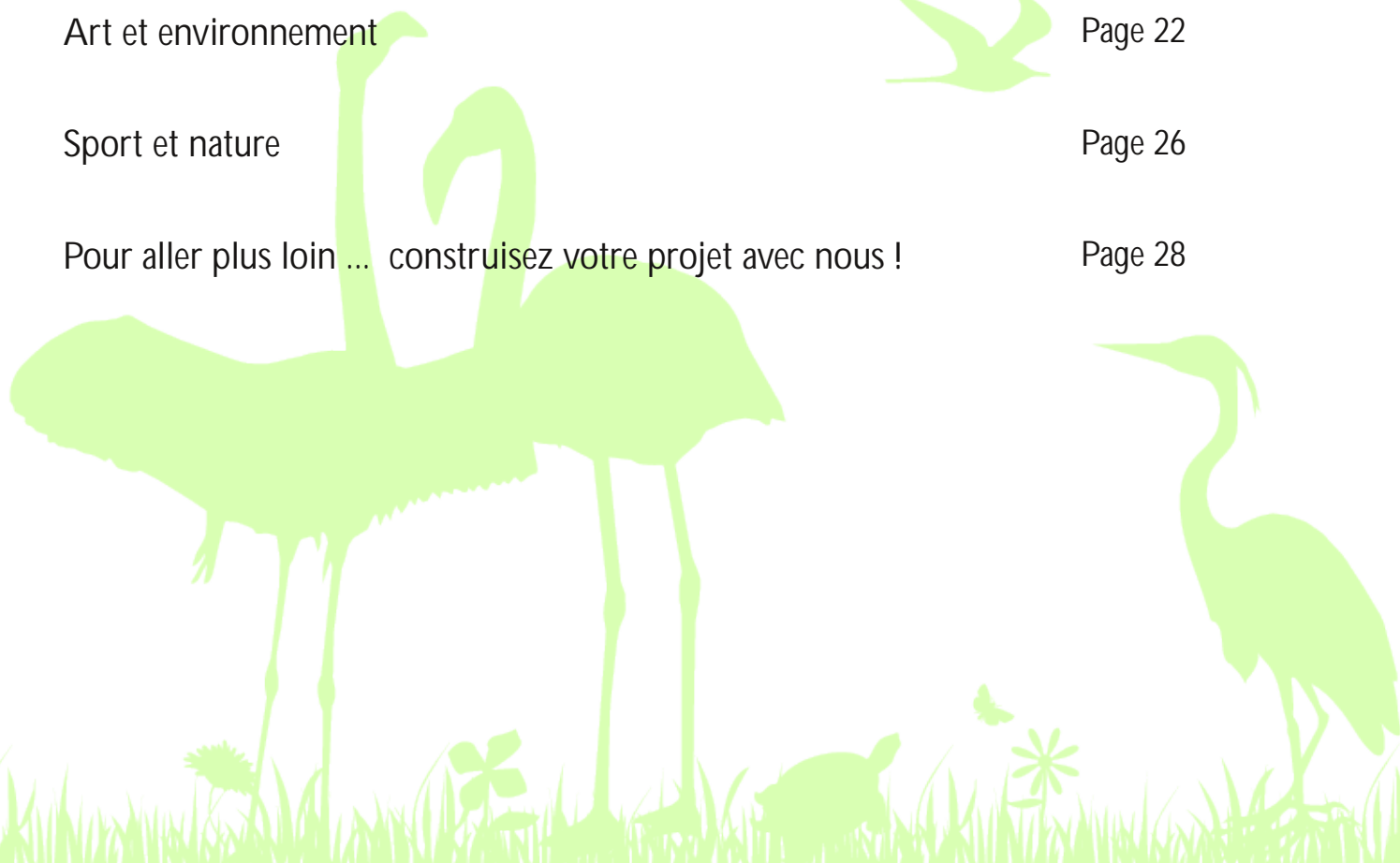


# Sommaire



BASSIN DE THAU  
*Entre Terre et Lagune*

Présentation du CPIE Bassin de Thau	Page 2
Les membres du CPIE Bassin de Thau	Page 3
Les animations ... comment ça marche?	Page 4
Biodiversité : Faune et flore de Thau	Page 5
Homme et nature	Page 14
Développement durable	Page 17
Art et environnement	Page 22
Sport et nature	Page 26
Pour aller plus loin ... construisez votre projet avec nous !	Page 28



# Présentation du CPIE Bassin de Thau

Le CPIE Bassin de Thau est une association dont la richesse provient de ses structures adhérentes, qui agissent dans des domaines variés et complémentaires tels que l'éducation à l'environnement, la formation, l'agriculture, la conchyliculture, la pêche, la biodiversité, la découverte par le sport, etc.

Ensemble, les 13 structures membres du CPIE Bassin de Thau initient et réalisent des actions sur le territoire en abordant l'environnement de manière globale.



Le label « Centre Permanent d'Initiatives pour l'Environnement » est attribué aux associations à fort ancrage territorial qui promeuvent le développement durable et la protection de l'environnement par des actions d'éducation, d'accompagnement des territoires et de citoyenneté. Il apporte une reconnaissance institutionnelle et associative, la dynamique d'un réseau fort de trente ans d'expérience et des services nationaux proposés par l'Union nationale des CPIE.

Médiateur et assembleur de compétences, le CPIE Bassin de Thau travaille avec ses membres et en partenariat avec l'ensemble des acteurs du territoire de Thau dans les domaines de compétences suivants :

## Sensibilisation et éducation de tous à l'environnement pour un développement durable

- Animation sur de nombreux thèmes de l'environnement et du territoire
- Accompagnement d'établissements scolaires en démarche de développement durable (E3D)
- Conception et création d'outils pédagogiques (maquettes, livrets, jeux...)
- Sorties "découverte" et écotouristiques
- Conférences, tables rondes et stands "grand public"

## Accompagnement des territoires au service de politiques publiques et de projets de développement durable

- Accompagnement d'Agenda 21 local, de SCOT, de SAGE
  - Initiation de projets de développement local
- Réalisation d'expertises scientifiques
- Élaboration de phases de concertation et d'outils d'aide au débat public

# Les membres du CPIE Bassin de Thau



**A.R.D.A.M.**



**BASSIN DE THAU**  
*Entre Terre et Lagune*



- Agents du Littoral Méditerranéen
- Association de Défense de l'Environnement et de la Nature des pays d'Agde (ADENA)
- Association de Recherche et Développement des Activités et Métiers de l'environnement (ARDAM)
- Atelier des Recycleuses
- Club école de plongée "l'Odysée"
- Coopérative des Cinq Ports
- Fédération Départementale des Centres d'initiative pour valoriser l'Agriculture et le Milieu rural de l'Hérault (FD CIVAM 34)
- Ligue pour la Protection des Oiseaux de l'Hérault (LPO 34)
- Organisation des Producteurs
- Peau-Bleue
- Prud'homme de Thau et Ingril
- Section Régionale de la Conchyliculture de la Méditerranée
- Site Remarquable du Goût de la Lagune de Thau

# Les animations ... comment ça marche ?

## 1. Choisissez une ou plusieurs animations du catalogue :

- indépendamment ou dans le cadre d'un projet d'établissement
- en fonction du public (niveau d'élèves, classes de découverte)

Animations basées sur un contenu scientifique, réalisées avec des méthodes ludiques

## 2. Contactez-nous!

- pour définir en amont votre objectif pédagogique et orienter vos choix
  - pour recevoir des fiches d'animation détaillées
    - pour définir le lieu
- Les animations peuvent avoir lieu en salle (centre de loisirs, école ou centre d'hébergement) ou sur le terrain (bord de l'étang, bord de mer, garrigue).

Animations comptées en demi-journées et d'une durée, selon le public et les déplacements, de 2 à 3 heures.

- pour connaître nos tarifs et nos disponibilités

Animations adaptables aux besoins spécifiques de chaque public

### Conditions d'encadrement

Un animateur du CPIE Bassin de Thau est prévu pour un nombre d'enfants n'excédant pas 30 (l'équivalent d'une classe). Au-delà de 30 élèves, un deuxième animateur sera nécessaire.

Bien entendu, nous comprenons dans l'encadrement scolaire la présence de l'enseignant et généralement d'accompagnants (pour les maternelles et pour les classes de découverte).

# BIODIVERSITE

## Faune et flore de Thau

- Balade dans tous les sens
- Petite pêche à l'épuisette
- Méli-melo nature

Page 6

- Créons ensemble un jardin
- Algues, des végétaux ancestraux
- Flore méditerranéenne

Page 7

- Plancton, voyage dans l'infiniment petit
- Morphologie du poisson
- Mystérieux hippocampe



Page 8

- Chaîne alimentaire : les relations entre espèces
- A la découverte de la réserve du Bagnas !
- Migrascope : la migration des oiseaux



Page 9

- Lagunes à tir d'aile
- Oiseaux des garrigues
- Plaines viticoles à vol d'oiseau

Page 10

- Plaines agricoles à vol d'oiseau
- Invertébrés aquatiques
- Faune et flore sous-marine

Page 11

- Coquillages
- De la plage à la mer
- Laises de mer ou d'étang

Page 12

- Les insectes et leurs amis
- Amphibiens : grenouille ou crapaud ?

Page 13

## Balade dans tous les sens



**PUBLIC** : Maternelle au CE2

**PRESENTATION** : Nos paysages méditerranéens ont de nombreux visages. A travers une balade sensorielle, nous vous invitons à venir les découvrir. Nous vous permettrons d'aiguiser vos sens à l'aide de jeux. Vous observerez les différentes formes de la nature, vous caresserez la flore, vous goûterez les essences de ces milieux. Du jeu "kim odeurs" à la palette des textures et des couleurs, l'animateur vous convie à un voyage... dans tous les sens.

**LIEU** : En bord de lagune ou en garrigue

**PERIODE** : Toute l'année

**MATERIELS FOURNIS** : Bandeaux, palettes texture et couleur, lecture de paysage,...

## Petite pêche à l'épuisette



**PUBLIC** : Tout public

**PRESENTATION** : Pêcher afin de sensibiliser à la fragilité des écosystèmes et l'importance de la biodiversité des milieux, en voilà une bonne idée ! En observant ce que vous avez pêché (algues, petits poissons, coquillages...), vous apprendrez enfin qui se cache dans la lagune et vous vous familiariserez avec une classification végétale et animale.

**LIEU** : En bord de lagune ou de mer

**PERIODE** : Printemps, été, automne

**MATERIELS FOURNIS** : Epuisettes, boîtes loupes, seaux, planches de classification, carnet de terrain, guide d'identification,...

## Méli-mélo nature



**PUBLIC** : Tout public à partir du CP

**PRESENTATION** : 1, 2, 3, c'est parti ! Allons explorer la lagune ! Tout au long de l'animation, les participants seront amenés à avoir une vision globale sur le milieu lagunaire au travers de plusieurs ateliers :

- Lisons le paysage
- La sansouïre c'est quoi et ça a quel goût ?
- Observons les oiseaux... Chuut !!!
- Partons à la découverte des coquillages !

**LIEU** : Bords de la lagune

**PERIODE** : Toute l'année

**MATERIELS FOURNIS** : Planches, jumelles, fiches d'identification de la flore, des coquillages et des oiseaux.



## Créons ensemble un jardin



**PUBLIC** : Tout public à partir de la maternelle

**PRESENTATION** : Vous avez un espace propice au jardinage ? Vous souhaitez être conseillé et guidé dans un projet jardin ? Nous vous proposons plusieurs thèmes et un accompagnement dans chaque étape. Jardin et insectes, jardin et économies d'eau... Nous proposons des phases de travail direct au jardin et des phases d'activités pédagogiques en lien avec le jardinage comme le monde végétal ou la croissance des plantes.

**LIEU** : Uniquement les écoles ayant au sein de l'établissement un espace propice au jardinage

**PERIODE** : En fonction du projet. A étaler sur l'année (semis en automne, résultats au printemps...)

**MATERIELS FOURNIS** : Outils de jardinage, tabliers. L'achat des plantes sera facturé en plus de l'animation.



## Algues, des végétaux ancestraux



**PUBLIC** : CE1 au CM2

Deux animations vous sont proposées sur cette thématique :

o Pêche d'algues et observation et/ou

o Création d'un alguier

**PRESENTATION** : L'algue est l'ancêtre de la plante terrestre. Elle peuple les mers et les océans depuis 2 milliards d'années. L'animateur peut vous proposer une pêche d'algues accompagnée d'un atelier de création d'un alguier et/ou atelier sensoriel et scientifique : les algues changent-elles de couleur ?

**LIEU** : En salle et en extérieur

**PERIODE** : Toute l'année

**MATERIELS FOURNIS** : Affiches, bouilloire, boîtes loupes, épuisettes, échantillons d'algues (si uniquement en salle), bacs d'observation, carnets d'expériences, ...



## Flore méditerranéenne



**PUBLIC** : Tout public

Deux animations vous sont proposées sur cette thématique :

o La flore des lagunes

o La flore des garrigues

**PRESENTATION** : Des plantes aromatiques, comestibles, bref uniques peuplent nos garrigues et nos lagunes. A travers une approche ludique et sensorielle, nous vous proposons de découvrir des végétaux qui rusent pour s'adapter à ce milieu difficile. Le jeu du guide et de l'aveugle, le memory flore, l'exploration grandeur nature...

**LIEU** : En garrigue ou en milieu lagunaire

**PERIODE** : Automne, printemps, été

**MATERIELS FOURNIS** : Sacs à toucher, carnets de terrain, fiches de reconnaissance des espèces végétales, jeu des formes, boîtes à sentir, guides d'identification, livret d'accompagnement,...

# Plancton, voyage dans l'infiniment petit



PUBLIC : CM1, CM2, 6<sup>ème</sup>, 5<sup>ème</sup>

PRESENTATION : Il joue un rôle fondamental dans l'écosystème et pourtant il est méconnu de tous. La plupart du temps invisible à notre oeil, le plancton est pourtant présent partout. Zooplancton ? Phytoplancton ? A travers une petite pêche, vous apprendrez à mieux connaître ce monde de l'infiniment petit.

LIEU : Littoral, lagune et rivières

PERIODE : Automne et printemps

MATERIELS FOURNIS : Filets à plancton, seaux, binoculaires, loupe binoculaire avec caméra pour une vidéo projection, microscope, diaporama,...



## Morphologie du poisson



PUBLIC : CE1 au CM2

PRESENTATION : Un poisson a, de manière générale, le sang froid, des nageoires, une mâchoire, des écailles, des branchies qui lui permettent de respirer en utilisant l'oxygène contenue dans l'eau. Comment respire-t-il, comment mange-t-il et comment se déplace-t-il ? C'est ce que nous verrons ensemble. Cette animation vous propose de faire un gros plan sur les poissons vivant dans la lagune; elle est à la fois ludique et scientifique avec notamment l'expérience de la vessie natatoire !

LIEU : En salle

PERIODE : Toute l'année

MATERIELS FOURNIS : Vidéo projecteur, diaporama, affiche sur l'anatomie du poisson, images de différents poissons, petit matériel pour expériences (ballons, pailles, ...).



## Mystérieux hippocampe



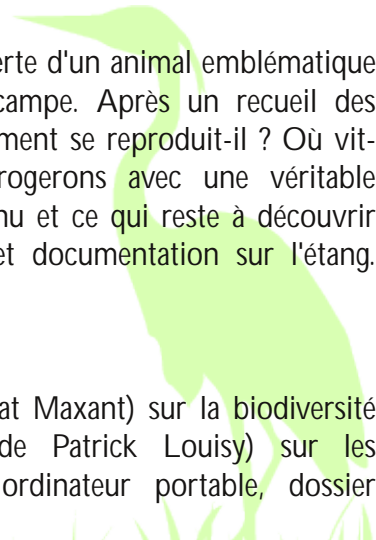
PUBLIC : CE1 à la 6<sup>ème</sup>

PRESENTATION : Partez à la découverte d'un animal emblématique présent dans l'étang de Thau : l'hippocampe. Après un recueil des connaissances (Est-ce un poisson ? Comment se reproduit-il ? Où vit-il ? Est-il menacé ?), nous nous interrogerons avec une véritable démarche scientifique sur ce qui est connu et ce qui reste à découvrir sur cet animal, à partir d'outils vidéo et documentation sur l'étang.

LIEU : En salle

PERIODE : Toute l'année

MATERIELS FOURNIS : Film (de Pat Maxant) sur la biodiversité de la lagune de Thau, diaporama (de Patrick Louisy) sur les hippocampes, écran, vidéo-projecteur, ordinateur portable, dossier pédagogique,...



## Chaîne alimentaire : les relations entre espèces



**PUBLIC** : CE2 au CM2

**PRESENTATION** : Les végétaux sont à la base de la chaîne alimentaire, viennent ensuite herbivores et carnivores et puis les "recycleurs", plus communément appelés les décomposeurs. Dans la nature, les plus petits sont souvent mangés par les plus gros, question de principe... Mais qui mange qui ? Comprendre le principe de la chaîne alimentaire devient chose simple quand jeu de poursuite et jeu de construction d'une pyramide alimentaire s'y mêlent. En bon vivant, à vos couverts !!!

**LIEU** : En salle et jeu de poursuite en extérieur

**PERIODE** : Toute l'année

**MATERIELS FOURNIS** : Images faune et flore de la lagune, gommettes, jeu de cubes, trap-trap de la chaîne alimentaire, tableaux ou schémas créés par les élèves,...

## A la découverte de la réserve du Bagnas !



**PUBLIC** : Tout public

**PRESENTATION** : Aux confins de l'ancien delta de l'Hérault, une belle diversité de milieux naturels littoraux méditerranéens et plus de 250 espèces d'oiseaux vous attendent dans la réserve naturelle nationale du BAGNAS, site du Conservatoire du Littoral et zone humide littorale d'intérêt européen et méditerranéen.

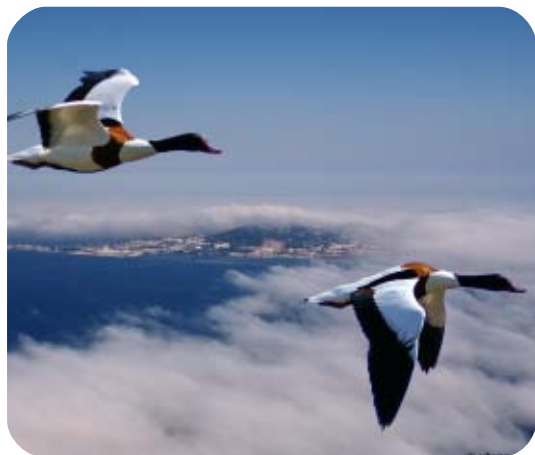
**LIEU** : Réserve naturelle du Bagnas - Agde

**PERIODE** : Toute l'année

**MATERIELS FOURNIS** : Jumelles et longues-vues, petite documentation,...



## Migrascope : la migration des oiseaux



**PUBLIC** : Tout public

Deux animations vous sont proposées sur cette thématique :

o Réalisation d'un migrascope

o Découverte des oiseaux migrateurs

**PRESENTATION** : Pourquoi partent-ils ? Où vont-ils ? Comment effectuent-ils ce grand voyage ? La migration des oiseaux a toujours fasciné les hommes et le territoire de Thau est le témoin chaque année de ce phénomène. Nous vous proposons d'observer les oiseaux lors de leur étape dans notre région et de créer un calendrier de la migration des différentes espèces afin d'attendre leur passage à chaque saison... jumelles à la main !

**LIEU** : En classe et/ou sur le terrain

**PERIODE** : Printemps/Automne

**MATERIELS FOURNIS** : Jumelles, longue-vue, matériel pour migrascope, diaporama,...

## Lagunes à tir d'aile



PUBLIC : Tout public

Deux animations vous sont proposées sur cette thématique :

- o Reconnaître les oiseaux des lagunes (déterminations)
- o Comprendre les oiseaux des lagunes (adaptations)

PRESENTATION : Les zones humides attirent chaque année des milliers d'oiseaux. Venez les découvrir ! Au cours d'une promenade vous pourrez observer les oiseaux caractéristiques des lagunes : Echasses, Gravelots, Tadornes de Belon, Aigrettes garzette, Cormorans, Flamants roses et bien d'autres encore... Apprenez à les déterminer, découvrez leurs spécificités et adaptations, les menaces qui planent sur eux et les mesures prises afin de les protéger.

LIEU : En classe et/ou sur le terrain

PERIODE : Toute l'année

MATERIELS FOURNIS : Jumelles, longue-vue, planches de détermination, diaporama,...



## Oiseaux des garrigues



PUBLIC : Tout public

Deux animations vous sont proposées sur cette thématique :

- o Le prince des garrigues
- o Des faucons sous les toits

PRESENTATION : La garrigue est un milieu fragile où le destin des espèces animales et végétales croisent celui de l'Homme. A travers la découverte d'espèces patrimoniales rares et remarquables comme le Faucon crécerellette ou le Busard cendré, nous comprendrons mieux le fonctionnement de ces milieux qui façonnent nos paysages. Qu'ils nichent cachés dans un chêne vert, dans le matorral, au creux d'un rocher ou sous un toit, chacun se retrouvent à l'heure du repas, à table dans la garrigue ! Ouvrons l'œil !

LIEU : En classe et/ou sur le terrain

PERIODE : Printemps

MATERIELS FOURNIS : Jumelles, longue-vue, planches de détermination, diaporama, cahier pédagogique,...



## Plaines viticoles à vol d'oiseau



PUBLIC : Tout public

Deux animations vous sont proposées sur cette thématique :

- o Vigne et platane, arbres de vie
- o Les petites chouettes, reines de la nuit

PRESENTATION : Quelles sont les contraintes du viticulteur ? Qu'est ce qu'une espèce auxiliaire de culture ? Pourquoi ces espèces ont-elles besoin des paysages viticoles pour survivre ? Découvrons pourquoi un patrimoine culturel et un patrimoine naturel, tout deux menacés, doivent être préservés ! A travers la découverte d'espèces patrimoniales rares et remarquables comme la Chouette chevêche ou la Pie-grièche à poitrine rose, nous comprendrons mieux le fonctionnement de ces espaces qui font l'identité de notre région.

LIEU : En classe et/ou sur le terrain

PERIODE : Printemps

MATERIELS FOURNIS : Jumelles, longue-vue, planches de détermination, diaporama, cahier pédagogique,...



## Plaines agricoles à vol d'oiseau



**PUBLIC :** Tout public

Deux animations vous sont proposées sur cette thématique :

o L'ambassadrice des plaines

o Les petites chouettes, reines de la nuit

**PRESENTATION :** Quels sont les oiseaux des plaines agricoles? Quelles sont les menaces pour ces espèces ? Comment les activités humaines conditionnent la survie de ces populations ? Pourquoi les trouve-t-on plus favorablement chez nous ? Découvrons le « chant des plaines » et les mesures mis en œuvre pour le conserver ! A travers la découverte d'espèces patrimoniales rares et remarquables comme l'Outarde canepetière ou le Faucon crécerellette nous comprendrons mieux ces refuges semi-naturels.

**LIEU :** En classe et/ou sur le terrain

**PERIODE :** Printemps

**MATERIELS FOURNIS :** Jumelles, longue-vue, planches de détermination, diaporama, cahier pédagogique,..

## Invertébrés aquatiques



**PUBLIC :** CM1, CM2, 6<sup>ème</sup>, 5<sup>ème</sup>

**PRESENTATION :** Ils sautent, glissent, nagent ou rampent, autant de diversité chez les invertébrés aquatiques ! Qui sont-ils réellement, leur présence révèle-t-elle quelque chose ? Par une petite pêche, vous prélèverez plusieurs espèces, les observerez et apprendrez à les connaître. Savez-vous que la plupart d'entre eux finissent un jour par s'envoler...?

**LIEU :** Rivières ou mares (en fonction de la saison)

**PERIODE :** Printemps

**MATERIELS FOURNIS :** Epuisettes, boîtes loupes, bacs d'observation, gants, loupes, clé de détermination, ...

## Faune et flore sous-marine



**PUBLIC :** CP à la 3<sup>ème</sup>

**PRESENTATION :** Vous découvrez une faune et une flore sous-marine caractéristique de l'étang de Thau qui ne demande qu'à être observée, comprise et préservée. Puzzles, maquettes et jeux en classe vous emporteront dans ce monde mystérieux.

**LIEU :** Dans les classes ou sur le terrain coté étang ou coté mer

**PERIODE :** Toute l'année

**MATERIELS FOURNIS :** Puzzle sur les espèces sous marines et la chaîne alimentaire, maquette du bassin versant de Thau, jeux, ...



## Coquillages



**PUBLIC** : Tout public

**PRESENTATION** : Coquillages ronds, nacrés, façonnés par les temps, petits coquillages colorés... Ils sont là, prêts à vous révéler leurs secrets ! Entrez dans l'univers des mollusques et apprenez à mieux les connaître. Bivalve ou gastéropode ? Nous vous proposons des petits ateliers ludiques et scientifiques amenant à l'observation, au questionnement, à la classification, à la détermination et à la manipulation.

**LIEU** : Littoral, bord de lagune

**PERIODE** : Toute l'année

**MATERIELS FOURNIS** : Sacs à récolte, cartes d'identification et de reconnaissance, schémas,...



## De la plage à la mer



**PUBLIC** : Tout public

**PRESENTATION** : Balade à la découverte des dunes, de la plage : comment se sont-elles formées ? Comment se maintiennent-elles ? Vous récolterez et découvrirez au travers d'un jeu la classification des laisses de mer : animal, végétal, minéral et humain. Ce jeu de découverte se termine par une petite pêche en bord de mer afin de compléter les notions de classification avec les êtres vivants récoltés !

**LIEU** : En bord de mer

**PERIODE** : Automne, printemps, été

**MATERIELS FOURNIS** : Epuisettes, seaux, boîtes-loupes, livrets d'accompagnement, échantillons de laisses de mer...



## Laisses de mer ou d'étang



**PUBLIC** : Tout public

**PRESENTATION** : À partir d'une petite histoire (le trésor du pirate), les enfants vont découvrir les richesses des laisses de mer ou d'étang. Puis, ils effectueront une collecte des différentes typologies des laisses de mer à partir des consignes données par l'animateur et créeront une palette des coquillages. Une fois le trésor récolté, l'animateur aidera les enfants à définir les familles des laisses à travers une classification très simplifiée. Des explications sur ces familles : bivalves, gastéropodes, déchets, bois flottés, algues seront apportées tout au long de ce travail.

**LIEU** : En bord de mer ou d'étang

**PERIODE** : Toute l'année

**MATERIELS FOURNIS** : Epuisettes, seaux, boîtes-loupes, livrets d'accompagnement, échantillons de laisses de mer, palette en bristol avec autocollant...

## Les insectes et leurs amis



**PUBLIC** : Maternelle au collège

**PRESENTATION** : Partons à la recherche des nombreuses bêtes qui nous entourent : elles sont petites voir minuscules, nous font souvent peur, et pourtant, elles sont indispensables à l'équilibre de la vie !!! Insectes, arachnides, myriapodes, autant d'espèces à découvrir et à apprécier !

**LIEU** : En extérieur

**PERIODE** : Printemps, été et automne

**MATERIELS FOURNIS** : Boîtes loupe, guides d'identification, planches d'insectes, ....



## Amphibiens : grenouille ou crapaud ?



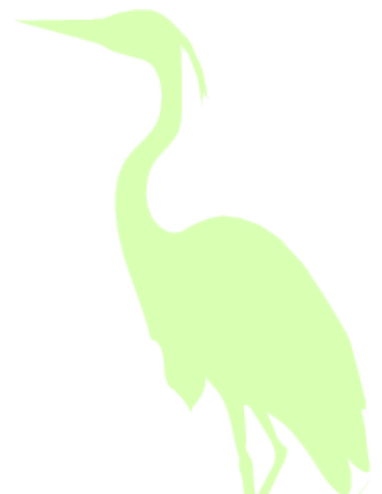
**PUBLIC** : Tout public

**PRESENTATION** : Méconnus, étranges, parfois étonnant... Pourtant les amphibiens sont des animaux complexes et intéressants. A la croisée de deux mondes, les zones humides regroupent une extraordinaire diversité d'écosystème qui ont en commun leur situation particulière, entre terre et eau. Il existe en France plus de 30 espèces d'amphibiens. Ces animaux, qui sont les ancêtres de tous les vertébrés terrestres, ont la particularité de partager leur vie entre des phases terrestres et des phases aquatiques (amphibiens signifiant "double vie").

**LIEU** : Sur le terrain

**PERIODE** : Avril -mai

**MATERIELS FOURNIS** : Boîtes loupes, aquarium portatif, épuisettes, photos, bibliographie,...





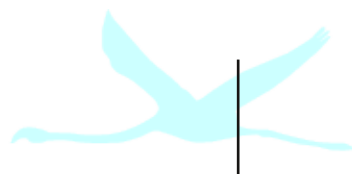
# Homme et nature

- Chèvres en garrigue
- Conchyliculture : huîtres sur table
- Pêche : des filets et des hommes

Page 15

- Tour d'horizon des métiers de la lagune
- Lagune en crise !
- Car'Thau : lecture des paysages

Page 16



## Chèvres en garrigue



**PUBLIC :** Tout public

**PRESENTATION :** Balade sur le sentier des chèvres pour comprendre leurs milieux, découverte de l'exploitation qui respecte les principes du développement durable (toilette sèche, phytoépuration des eaux, panneaux solaires...). Cette immersion sera suivie de la visite d'une chèvrerie (traite, alimentation...), d'une initiation au moulage des fromages et de la dégustation de merveilleux fromages nés en garrigue (issus de l'Agriculture Biologique).

**LIEU :** Mas St Farriol, Villeveyrac

**PERIODE :** Toute l'année

## Conchyliculture : huîtres sur table



**PUBLIC :** Tout public à partir du CP

**PRESENTATION :** Venez écouter un conchyliculteur et pédagogue passionné. La visite de son Mas vous enchantera. De la production jusqu'à l'assiette, il ou elle vous fera entrevoir la typicité de ce produit du terroir... et vous proposera une dégustation afin d'éveiller vos papilles.

**LIEU :** Mas conchylicole à Marseillan, possibilité sur Mèze mais 45 min de marche depuis le centre d'accueil du Taurus

**PERIODE :** Toute l'année

## Pêche : des filets et des hommes



**PUBLIC :** Tout public à partir du CP

**PRESENTATION :** La lagune de Thau regorge d'espèces très convoitées par l'homme... Il a, au travers du temps, imaginé et créé de nombreuses techniques adaptées à la pêche de telles ou telles espèces : capéchades, trémails ou encore tremoulets. A quoi servent ces outils, comment ont-ils évolués à travers le temps, quels sont les poissons recherchés, comment les pêcheurs s'organisent-ils et sommes-nous raisonnables face à cette ressource offerte ?

**LIEU :** Idéal en extérieur, sur la plage pour planter les filets

**PERIODE :** Toute l'année

**MATERIELS FOURNIS :** Documentation, représentation de filets de pêche, images des poissons et des coquillages, maquettes de filets (capéchade,...), jeu de rôle...

# Tour d'horizon des métiers de la lagune



**PUBLIC :** Tout public à partir du CE2  
**PRESENTATION :** Mieux connaître son territoire et ses acteurs, c'est permettre aux jeunes générations de comprendre ce qui se passe autour d'elles et de mieux s'intégrer. C'est aussi pour nous l'occasion de parler des métiers de la lagune et de sa préservation.

**LIEU :** En extérieur avec lecture de paysage ou en classe

**PERIODE :** Toute l'année

**MATERIELS FOURNIS :** Livret, matériels de pêche, maquette de parc à huitre, diaporama des métiers...



## Lagune en crise !



**PUBLIC :** Tout public à partir du CM1

Cette animation est adaptée en complément d'un thème sur la lagune.

**PRESENTATION :** On y joue, on s'y baigne, on y pêche, on y travaille, on s'y balade... En bref, la lagune de Thau est un lieu à préserver. Cependant, elle connaît des crises épisodiques qui remettent en cause nos activités. Malaïgue, pollution bactérienne, algues toxiques,... Des ateliers reprenant le point de vue des coquillages, de la lagune et de l'homme vous permettront une approche sous différents angles. Un jeu de rôle est proposé afin de rentrer dans la peau d'un personnage de la lagune et de trouver des solutions face à une problématique spécifique... A vous de jouer !

**LIEU :** En salle

**PERIODE :** Toute l'année

**MATERIELS FOURNIS :** Affiches avec un questionnaire, jeu de rôle, exposition "Lagune en crise"...



## Car'Thau : lecture des paysages



**PUBLIC :** Tout public à partir du CE1

**PRESENTATION :** Le Bassin de Thau est le plus grand étang de la région Languedoc-Roussillon. D'une superficie d'environ 7 500 hectares et d'une profondeur moyenne de 5 mètres, il est soumis à une forte pression démographique et voit arriver chaque mois de nouveaux habitants. Mieux connaître son territoire, c'est aussi apprendre à l'aimer, à le préserver. Nous vous proposons de découvrir le territoire à partir d'une maquette en relief de la région. Vous serez également conviés à faire de la cartographie et à mettre en pratique les connaissances nouvellement acquises sur le terrain.

**LIEU :** En salle et en extérieur

**PERIODE :** Toute l'année

**MATERIELS FOURNIS :** Maquette de Thau, jeux de cartes, cartes : France, Languedoc Roussillon, Hérault, Top25 Thau, carte marine, plan de Mèze, boussoles,...

# Développement durable

- D'amont en aval, le bassin versant nous relie
- Et moi dans tout ça ?
- Evolution climatique : réchauffement ou refroidissement ?

Page 18

- Epuration de l'eau
- Cons'eau
- Mon impact sur le territoire

Page 19

- Déchets "si tu tries, t'as tout compris"
- De l'arbre au papier
- Comprendre l'aménagement du littoral

Page 20

- Vent, source d'énergie
- Energie, source d'expériences

Page 21



## D'amont en aval, le bassin versant nous relie



PUBLIC : CE2 au CM2, 6<sup>ème</sup>

PRESENTATION : Lors de cette séance, nous ferons comprendre aux enfants ce qu'est un milieu naturel dans son ensemble en s'appuyant sur un exemple concret : le bassin versant de la lagune de Thau. Notre maquette de Thau permettra d'aborder la formation de la lagune, le cycle de l'eau (naturel et domestique), la notion de bassin versant, les activités humaines et les pollutions. Grâce à cette animation ponctuée d'exercices ludiques et d'expériences, les enfants repartiront en ayant conscience qu'il est possible de concilier les activités de l'homme et la préservation des milieux aquatiques.

LIEU : En salle

PERIODE : Toute l'année

MATERIELS FOURNIS : Maquette de la lagune de Thau, jeu "cycle de l'eau" et "bassin versant", petit matériel pour expériences,...

## Et moi dans tout ça ?



PUBLIC : A partir du CP

PRESENTATION : De plus en plus informés, nous savons que l'impact de l'homme sur la planète n'est pas neutre. Nous savons aussi que nous pouvons, en tant que citoyen et consommateur, être acteur du changement. Mais de quel changement parle-t-on et comment peut-on agir ? Grâce à des jeux et à un atelier expérimental, l'animateur axera son intervention sur le territoire de Thau et vous amènera à développer des gestes écocitoyens adaptés.

LIEU : En salle

PERIODE : Toute l'année

MATERIELS FOURNIS : Maquette de l'étang au 1/25000e, maquette du bassin versant, charte des bons gestes, petit matériel pour station d'épuration, jeu de rôle,...

## Evolution climatique : réchauffement ou refroidissement ?



PUBLIC : CM, collèves, lycées

PRESENTATION : Aujourd'hui, notre impact sur la planète est connu de tous ; et nous savons que l'évolution climatique est étroitement liée à nos activités. Il est primordial d'agir à notre échelle. Pour cela, nous vous apprendrons à calculer votre empreinte écologique et à prendre conscience de votre responsabilité dans le changement climatique de façon ludique et scientifique.

LIEU : En salle ou en extérieur

PERIODE : Toute l'année

MATERIELS FOURNIS : La mallette "1 degré de plus".

# Epuraton de l'eau



PUBLIC : Tout public à partir du CE2

PRESENTATION : Aborder le cycle domestique de l'eau, comprendre ce que contiennent les eaux dites " usées " et ce que nous en faisons. La protection des milieux naturels et de la santé passent par l'épuration de ces eaux usées. A l'aide de petites expériences, nous vous proposons de comprendre les étapes de base de l'épuration : décantation, filtration, déshuilage, dessablage. A la suite de ces expériences, vous ferez connaissance avec les principaux acteurs du traitement des eaux usées dans un lagunage : bactéries, phytoplancton ou zooplancton, ils seront tous au rendez-vous !

LIEU : Ecosite de Mèze

PERIODE : Toute l'année

MATERIELS FOURNIS : Diaporama, cartes de vulgarisation, jeu " quizz évaluation ", matériel d'expérimentation,...

# Cons'eau



PUBLIC : Tout public

PRESENTATION : L'eau est partout : dans notre corps, dans la nature, dans nos maisons. On s'en sert même pour fabriquer nos voitures ! Du captage des eaux à l'épuration en passant par la consommation quotidienne des français, nous vous proposons d'embarquer pour un voyage sur l'eau. Grâce à des ateliers d'expérimentation et à des jeux, vous saurez tout sur l'eau...ou presque !

LIEU : En salle

PERIODE : Toute l'année

MATERIELS FOURNIS : Maquettes cons'eau, jeu ricochet, maquette de bassin versant, expérience sur les états de l'eau, sur le traitement de l'eau,...

# Mon impact sur le territoire



PUBLIC : A partir du CM1

PRESENTATION : Le Schéma de COhérence Territoriale (SCOT) a été mis en place pour concilier l'urbanisation, les activités humaines et la préservation de la nature. La maquette SCOT vous permettra de mieux comprendre l'aménagement du territoire et sa gestion. Vous vous imprègnerez des problématiques du territoire et aborderez la notion de gestion de l'espace... Pour cela, il vous faudra construire votre quartier idéal en intégrant un certain nombre de contraintes...et oui, il faut penser à tout !

LIEU : En salle

PERIODE : Toute l'année

MATERIELS FOURNIS : Questionnaire, maquette et jeux de construction, cartes, projections, photos, jeu "petit urbaniste", fiches échelle,...

## Déchets "si tu tries, t'as tout compris"



PUBLIC : Tout public à partir du CE2

PRESENTATION : Notre production de déchets a doublé depuis les années 60. Que peut-on faire de nos déchets, quelle attitude adopter ? Le sujet est vaste et les solutions sont multiples. L'animateur composera à la demande et axera la sensibilisation sur la préservation du milieu, la réduction de nos déchets, l'acquisition de gestes éco-citoyens, le recyclage, la valorisation et les modes de consommation durables.

LIEU : En salle et jeu en extérieur

PERIODE : Toute l'année

MATERIELS FOURNIS : Malle "Roule-ta-boule", jeu "sur la route des déchets", CD "nos amis les déchets" et "ma poubelle vaut de l'or", poubelle de tri, jeu relais, cycle de vie des déchets, livret d'accompagnement,...

## De l'arbre au papier



PUBLIC : Tout public à partir du CP

PRESENTATION : (Animation nécessitant 2 demi-journées). Après avoir vu l'ensemble des déchets et les possibilités de recyclage, les enfants découvriront la transformation du bois en papier.

- L'arbre et le bois : par le biais d'une balade en forêt, les enfants observent les différentes parties du bois. On peut compter les cernes et ainsi connaître l'âge des arbres, comprendre leur développement depuis la graine jusqu'à la plante en passant par la fleur.

- Du bois au papier : les animateurs vous expliqueront les étapes de la transformation du bois en papier.

- Fabrication de papier recyclé : à l'aide d'anciens journaux et de vieux papiers, les enfants procéderont à la fabrication de papier recyclé simple, coloré ou décoré, qu'ils pourront utiliser par la suite comme support pour d'autres activités.

LIEU : En salle et en extérieur (observation d'un arbre)

PERIODE : Toute l'année

MATERIELS FOURNIS : Livret pédagogique, tamis et matériel pour faire le papier recyclé,...

## Comprendre l'aménagement du littoral



PUBLIC : Tout public à partir du CM1

PRESENTATION : Qu'est ce que la houle, quel est le rôle des courants marins, pourquoi parle-t-on de transports de sédiments et d'érosion du littoral, comment s'est formé le lido,...? Autant de questions que nous tenterons d'élucider au travers d'une lecture de paysage. Depuis le panoramique offert du Mont Saint Clair, nous vous expliquerons le rôle de l'homme dans l'évolution du paysage et ses nombreuses tentatives pour aménager ou encore lutter contre les éléments naturels... Jusqu'où irons-nous?

LIEU : Panoramique du Mont-Saint-Clair & domaine des Pierres Blanches à Sète

PERIODE : Toute l'année

MATERIELS FOURNIS : Jeu de formation des lagunes, documents explicatifs, schémas,...

## Vent, source d'énergie



**PUBLIC :** Tout public à partir du CM

**PRESENTATION :** Au pied des éoliennes, on se rend compte de la vitesse du vent et du mouvement entraînant les pâles. Les différents éléments constituant une éolienne, les caractéristiques du parc éolien et la transformation de l'énergie cinétique jusqu'à l'énergie électrique seront abordées. Peut-on construire une éolienne partout ? Est-ce compliqué ? Ces questions trouveront leurs réponses à travers une lecture de paysage.

**LIEU :** Extérieur (parc éolien CCNBT)

**PERIODE :** Toute l'année

**MATERIELS FOURNIS :** Documents pédagogiques, maquettes,...



## Energie, source d'expériences

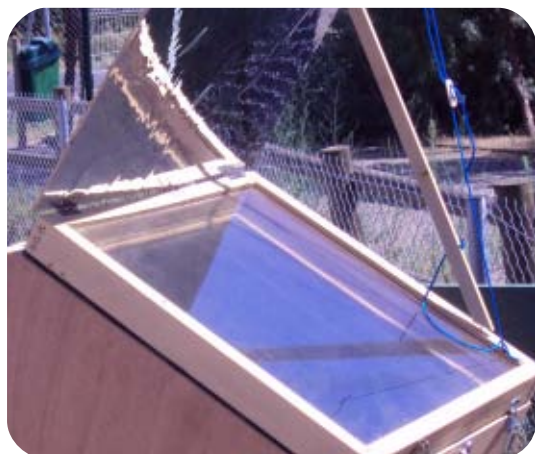
**PUBLIC :** Tout public à partir du CM

**PRESENTATION :** Comprendre l'usage des énergies dans son quotidien et son évolution dans le temps, reconstituer des chaînes d'énergie et distinguer une énergie renouvelable d'une énergie fossile. S'intéresser aux répercussions du réchauffement climatique et l'urgence de les mettre en œuvre. Par le biais de petites expériences et montages, l'expérimentation accompagnera les participants dans la découverte.

**LIEU :** Salle avec un accès à l'extérieur

**PERIODE :** Toute l'année

**MATERIELS FOURNIS :** Petit matériel d'expérimentation (glaçons, feuille de papier journal...), cartes de chaîne d'énergie, petit matériel de montage, four solaire ,...





# Art et environnement

- Créons la garrigue
- Empreintes végétales
- Dessine-moi un paysage

Page 23

- A la rencontre de Recyclette Tritou
- Marionnage et recyclette
- Epouvantables mais sympathiques

Page 24

- Atelier papier recyclé
- Déchets d'oeuvre
- Goût de Thau

Page 25



## Créons la garrigue



**PUBLIC :** Tout public

**PRESENTATION :** Au cours d'une balade, nous découvrirons, les espèces végétales de la garrigue. Chacun pourra prélever des petits éléments naturels pour recomposer son paysage de garrigue miniature. Une activité ludique et créative pour apprendre à connaître la garrigue en s'amusant.

**LIEU :** Garrigue de la Gardiole ou des collines de la Moure

**PERIODE :** Toute l'année

**MATERIELS FOURNIS :** Terre argileuse



## Empreintes végétales



**PUBLIC :** Tout public

**PRESENTATION :** Que de belles couleurs dans la nature ! Et pourtant, certaines plantes contiennent une substance pour se protéger des prédateurs : le tanin. A l'aide d'expériences, nous démontrerons sa présence dans certaines plantes et nous le révélerons sur tissus comme par magie. Chacun pourra partir avec des empreintes végétales indélébiles et pourquoi pas réaliser un herbier ?

**LIEU :** En extérieur ou en classe

**PERIODE :** Toute l'année

**MATERIELS FOURNIS :** Marteaux, saladiers, oxyde de fer, tissus,...



## Dessine-moi un paysage



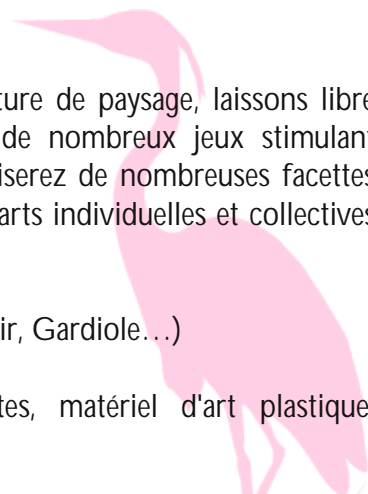
**PUBLIC :** A partir du CP

**PRESENTATION :** A partir d'une lecture de paysage, laissons libre court à votre imagination... A travers de nombreux jeux stimulant l'artiste qui sommeille en vous, vous réaliserez de nombreuses facettes de ce paysage et produirez des oeuvres d'arts individuelles et collectives tout en interprétant le paysage.

**LIEU :** Extérieur, panorama (Mont St Clair, Gardiole...)

**PERIODE :** Toute l'année

**MATERIELS FOURNIS :** Planchettes, matériel d'art plastique, cartes,...



## A la rencontre de Recyclette Tritou



**PUBLIC :** Maternelle au CP

**PRESENTATION :** Recyclette est une marionnette fabriquée à partir de matériaux recyclés, un drôle de personnage qui a une mission : expliquer aux enfants la nécessité de trier et recycler les déchets... L'histoire de Recyclette Tritou raconte comment les habitants de la forêt fabriquent une marionnette à partir de déchets pour sensibiliser les enfants. Une rencontre qui amènera les enfants à un bon tri des déchets dans l'aventure et le jeu.

**LIEU :** En classe

**PERIODE :** Toute l'année

**MATERIELS FOURNIS :** Déchets, jeux, poubelle témoin...

## Marionnage et recyclette



**PUBLIC :** A partir du CP par demi-classe.

**PRESENTATION :** Ateliers ludiques et créatifs autour du recyclage en présence de Recyclette Tritou. Venez vivre l'aventure du recyclage et la fabrication de marionnettes à partir de déchets d'emballages et de divers déchets apportés par les enfants. Chaque enfant choisit son personnage, décrit son caractère et construit sa marionnette. La tête d'abord, puis le corps et les membres. Peu à peu ce petit monde s'anime et laisse s'exprimer l'imagination de chacun. A l'issue de l'atelier, chaque enfant repartira avec sa marionnette.

**LIEU :** En classe

**PERIODE :** Toute l'année, sur 3 séances

**MATERIELS FOURNIS :** Matériels d'art décoratif.

## Epouvantables mais sympathiques



**PUBLIC :** A partir du CP par demi-classe.

**PRESENTATION :** Au cours de cet atelier, les enfants pourront s'investir dans un projet de récup commun pour donner naissance à un personnage unique : leur épouvantail. Ils partageront l'expérience de la récup-création et développeront leur créativité. Après avoir exploré le gisement de vêtements récupérés auprès des parents, les enfants définiront le profil du personnage, l'habilleront et réaliseront sa carte d'identité (nom, prénom, rôle, poids...).

**LIEU :** En classe

**PERIODE :** Toute l'année

**MATERIELS FOURNIS :** Matériels d'art décoratif.

## Atelier papier recyclé



**PUBLIC** : A partir du CP

**PRESENTATION** : Recycler le papier est un jeu d'enfant : cet atelier recyclé est une expérience de valorisation amusante qui place l'enfant dans une situation privilégiée avec un matériau qu'il utilise quotidiennement. La notion de matière première sera notamment abordée.

**LIEU** : À l'école (point d'eau à proximité)

**PERIODE** : Toute l'année

**MATERIELS FOURNIS** : Papier à recycler, tamis, bassines...

## Déchets d'oeuvre



**PUBLIC** : A partir du CP

**PRESENTATION** : Participer à la réalisation d'une œuvre collective réalisée exclusivement à partir de déchets, donner une seconde vie à un emballage, transformer et décorer un meuble de l'école démodé ou dégradé. .. Autant d'idées qui pourront constituer la base de l'animation où les notions de consommation et de récupération comme alternative possible à la production de déchets seront évoquées.

**LIEU** : A l'école ou en extérieur

**PERIODE** : Toute l'année

**MATERIELS FOURNIS** : Matériels d'art décoratif.

## Goût de Thau



**PUBLIC** : Tout public

**PRESENTATION** : Le territoire de Thau, vous y habitez, vous y êtes peut-être en vacances, mais l'avez-vous goûté ? A travers des animations sur le goût, découvrez les produits du terroir, apprenez à cuisiner de manière simple et originale puis à déguster les produits de l'étang de Thau : algues, poissons, coquillages...

**LIEU** : En classe ou au Mas conchylicole (Marseillan)

**PERIODE** : Toute l'année

**MATERIELS FOURNIS** : Instruments de cuisine, produits alimentaires, équipement du parfait petit chef pour les élèves (tabliers, calots),... Le coût de l'animation ne prend pas en compte l'achat des ingrédients.



# Sport et nature

- Plongeurs dans la lagune de Thau
- Randonnée palmée

Page 27



# Plongeurs dans la lagune Thau



**PUBLIC** : A partir de 8 ans

**PRESENTATION** : Vous découvrirez une faune et une flore sous-marine caractéristique de l'étang de Thau en trois ateliers tournants :  
- la randonnée palmée avec flotteur de sécurité sur petit fond le long d'une digue avec guide de randonnée, pour une initiation plongée bouteille en zone surface avec du matériel adapté en fonction de l'âge des enfants,  
- la pêche à l'épuisette et l'aquarium d'observation avec guide naturaliste,  
- les jeux sur les maquettes de l'étang de Thau et les puzzles éducatifs.

**LIEU** : Sur le terrain, coté étang ou coté mer

**PERIODE** : Printemps

**MATERIELS FOURNIS** : Matériel pédagogique, matériel adapté et sportif.



# Randonnée palmée



**PUBLIC** : A partir de 6 ans

**PRESENTATION** : Découvrez la faune et la flore sous marine de l'étang de Thau qui ne demande qu'à être observée, comprise, préservée. La découverte s'effectue sous l'eau en randonnée palmée, avec du matériel adapté en fonction de l'âge des enfants. Travail avec plaquette d'observation et restitution collective avec un animateur en biologie marine.

**LIEU** : Sur le terrain coté étang ou coté mer

**PERIODE** : Au printemps pour la partie aquatique

**MATERIELS FOURNIS** : Matériel pédagogique, matériel adapté et sportif.



# Pour aller plus loin ... construisez votre projet avec nous!

Pour aller plus loin ...

Page 29

- Agenda 21 d'établissement scolaire

Page 30

- Autour de T'eau

Page 31

- Mon établissement, un refuge pour la biodiversité

Page 32



# Pour aller plus loin ...



BASSIN DE THAU  
*Entre Terre et Lagune*

Le CPIE Bassin de Thau vous accompagne dans la création de projets annuels ou pluriannuels à la carte et vous suit tout long de la démarche.

Choisissez votre thème et nous bâtirons avec vous un programme sur mesure!!

Les pages suivantes présentent trois exemples de projets sur le long terme ...

## Votre thème est le nôtre !

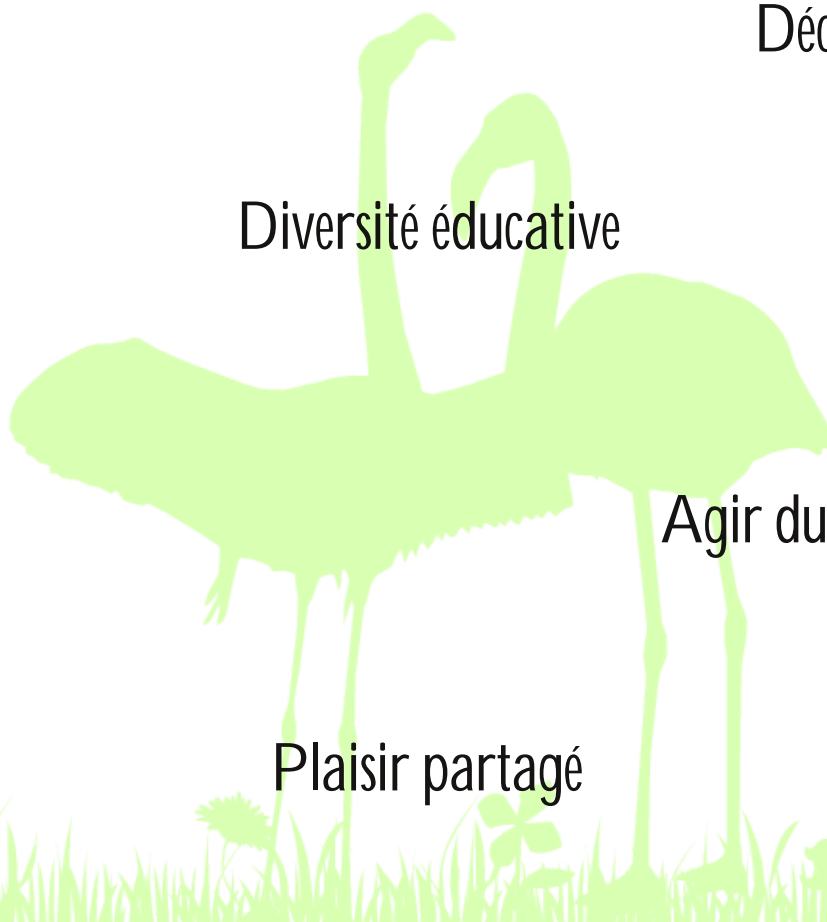
Construire ensemble



Découverte inattendue



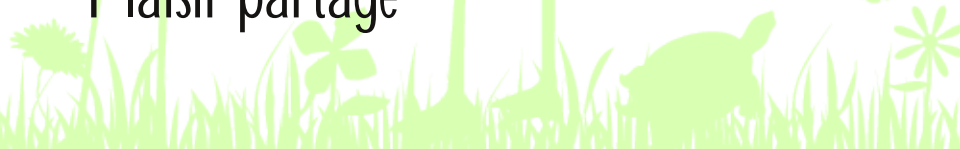
Diversité éducative



Agir durablement



Plaisir partagé



# Agenda 21 d'établissement scolaire

"Tu me dis, j'oublie. Tu m'enseignes, je me souviens. Tu m'impliques, j'apprends."

Benjamin Franklin

Nous pouvons vous accompagner dans votre démarche de mise en oeuvre du développement durable dans votre établissement par l'intermédiaire d'un plan d'action Agenda 21.

L'Agenda 21 scolaire amène l'établissement et tous ses acteurs, en particulier les jeunes, à apporter des réponses concrètes aux enjeux locaux et planétaires du développement durable. Ces réponses seront élaborées, étapes par étapes, dans un esprit de découverte, d'apprentissage et de construction collective. L'établissement va agir sur tous ces leviers, pour définir et mettre en oeuvre un Agenda 21, en concertation et en partenariat avec tous les acteurs concernés.

Pour élaborer un tel projet, nous devons l'anticiper pour pouvoir choisir les premiers axes (eau, déchets, biodiversité...) que vous souhaitez mettre en oeuvre et définir le protocole de nos interventions (animations, méthodologie, formation des acteurs, diagnostic de l'établissement...).

Cette anticipation nous permet de solliciter des soutiens financiers auprès de nos collectivités publiques ou de privés.



Ce projet transversal sur la ressource en eau est né en adéquation avec les enjeux du territoire du bassin de Thau. Comment protéger le capital environnemental qui constitue le support des principales activités économiques de la lagune : conchyliculture, pêche, tourisme, thermalisme ? Comment répondre au développement démographique et économique ? Quel est mon impact sur la ressource en eau ? Pourquoi et comment faire des économies d'eau ?

Retrouvez les réponses à ces questions en impliquant l'établissement scolaire, les élèves et leurs parents et même la municipalité à travers deux approches complémentaires :

## Approche quantitative et qualitative :

les enjeux de la ressource en eau potable et les économies d'eau

Par la découverte du bassin versant de l'étang de Thau et du cycle d'eau domestique, les élèves seront initiés aux notions de gaspillage et d'économies d'eau. Des maquettes, des jeux, des présentations ainsi qu'un livret pédagogique leur permettront de mettre en pratique les enseignements délivrés.

Les matériels hydro-économiques distribués pourront être installés dans l'établissement ainsi qu'au domicile des élèves afin de mesurer les économies effectuées. Le projet peut aboutir à un "diagnostic de l'établissement".

## Approche géologique :

l'eau dans le paysage local

Une multitude d'expériences et une sortie découverte vous attendent pour mieux comprendre le paysage aquatique local. Pourquoi ce relief ? Qu'est-ce qu'un karst, un fossile, ... Découvrez cette histoire géologique en vous aventurant dans un karst en spéléologie.



# Mon établissement, un refuge pour la biodiversité

« Mon établissement, un refuge pour la biodiversité » est un programme pluriannuel pour éduquer et sensibiliser à la biodiversité. Cette opération poursuit ainsi différents objectifs :

- Mettre en place une action forte de préservation de l'environnement au sein d'un établissement ;
- Valoriser le patrimoine naturel de l'établissement, et particulièrement les richesses de la faune et de la flore ;
- Sensibiliser à la richesse du patrimoine naturel de l'établissement et à l'importance de sa prise en compte et de sa préservation.



Plusieurs animations au choix vous sont proposées sur cette thématique :

- Pourquoi créer un refuge ?
  - « Inauguration du refuge »
- Accueillir la biodiversité :
  - « nichoirs et mangeoires »
  - « créer un jardin pédagogique »
- Etudier la biodiversité :
  - « Il y a de la vie à l'Ecole »
- Faire découvrir la biodiversité
  - « les artistes en herbe »



Les animations du programme peuvent se dérouler en salle, dans le cours de l'établissement, le jardin de l'établissement, le parc municipal. L'établissement reçoit un kit composé d'un dossier pédagogique (livrets et outils pédagogiques), d'un panneau, d'un nichoir et d'un accès au Wiki-Refuge (échange avec d'autres établissements).





# BASSIN DE THAU

*Entre Terre et Lagune*

Centre Permanent d'Initiatives  
pour l'Environnement

Parc Technologique et Environnemental  
Route des Salins - 34140 Mèze

Tél : 04 67 24 07 55 - Mail : [contact@cpiebassindethau.fr](mailto:contact@cpiebassindethau.fr)

[www.cpiebassindethau.fr](http://www.cpiebassindethau.fr)

Avec soutien de :



Infographie : A. Rybnikow (CPIE Bassin de Thau)

Crédit photos : CPIE Bassin de Thau, ARDAM, Atelier des recycleuses, Odysée Sète, Galapians, Mairie de Mèze, P. Louisy (Peau-Bleue), R. Dupuy de la Grandrive (ADENA), V. Tabard (LPO 34), A. Robert (LPO 34), A. Daloz, B. Peremarty, J. Sanchez, V. Delcourt